



# LE HARCELEMENT SCOLAIRE

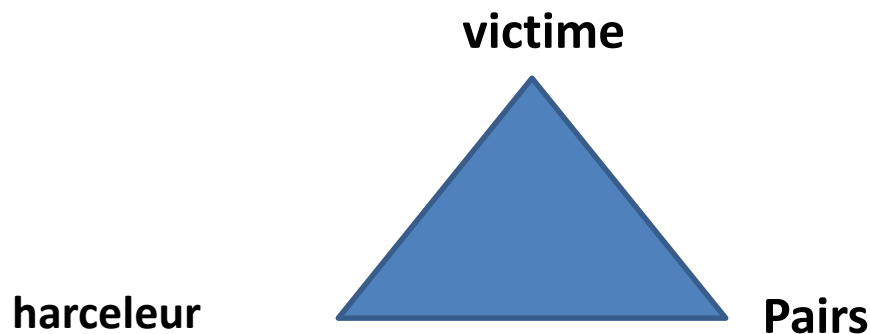
Si la violence du harcèlement scolaire est un sujet de société, les moqueries, rejets, mises à l'écart, sont trop souvent considérés comme des avatars de la vie en groupe..

nombre d'adultes en ont souffert dans leur construction, marqués par cet apprentissage douloureux en gardant une image de soi dévalorisée, parfois même un syndrome anxio- dépressif...

# Comprendre le mécanisme du harcèlement scolaire

La présence du groupe semble être l'une des conditions nécessaires au harcèlement : on peut donc représenter un phénomène de harcèlement sous la forme d'une relation triangulaire réunissant un harceleur, une victime et un groupe de pairs :

## *Le triangle de l'abus*



## Les harceleurs:

Ces enfants cachent souvent de réelles souffrances et ne parviennent à les exprimer autrement que par la domination des autres.

## La victime :

L'école devient pour elle un lieu qui inspire la crainte, il ne s'y sent pas en sécurité. Le stress, la perte de confiance, l'angoisse, l'impression d'être nul viennent contribuer à la perte des repères et peuvent conduire à la dépression.

## Les pairs :

Les spectateurs jouent un rôle déterminant au sein du processus de harcèlement: Cachés aux yeux des adultes, le harcèlement ne peut exister que s'il est, à l'inverse, parfaitement visible aux yeux des pairs ..!

→ ***C'est donc en impliquant les témoins, afin que le harceleur se retrouve sans soutien, que nous avons choisi d'axer notre lutte contre le harcèlement dans notre établissement scolaire.***



# Projet suricate

# PROJET SURICATE

Afin de lutter contre le mal être, la discrimination, le harcèlement scolaire, des adultes référents ont formé au collège de l'Atlantique...



Actions :

- Journée d'intégration des 6èmes
- Formation des équipiers suricates
- Sensibilisation dans les classes
- Projets proposés par l'équipe Suricate ( BD, affiches, théâtre..)



L'équipe Suricate :

Élèves volontaires dont le rôle est de :

- ❖ **Repérer** un élève isolé, victime de moqueries ou d'insultes
- ❖ **d'Intervenir** en allant vers la victime
- ❖ d'en **Référent** aux adultes du collège qui gèrent l'Après...

témoigner

Libérer  
la parole

altruisme

civisme



BENETEAU MARIELLE  
MONTEBELLO MARTINE

empathie



Le **projet suricate** repose sur la mise en place :

- D'adultes référents.
- De sentinelles, nos suricates, élèves volontaires, dont le rôle est :
  - d'aller vers la victime repérée et de l'encourager à parler
  - d'alerter un adulte.
  - de mobiliser les autres élèves à devenir des témoins actifs en apportant leur soutien à la victime.

Nos **S**uricate vont

**T**ransmettre leurs informations sur une situation de discrimination et

**O**rienter la victime vers un adulte référent afin de la

**P**rotéger et ensemble dire:

**STOP AU HARCELEMENT**

## Objectifs du projet suricate :

### « le harcèlement pour l'arrêter, il faut en parler »

- **Faire prendre conscience aux élèves que :**
  - Le harcèlement est une véritable souffrance, et peut avoir de graves conséquences... N'importe qui peut un jour ou l'autre être harcelé.
  - Ensemble on est plus fort, à plusieurs on peut dire stop au harceleur.
- **changer les mentalités pour libérer la parole :**
  - Témoigner, alerter, c'est porter secours à celui qui souffre, c'est permettre aux adultes référents d'intervenir, de proposer des solutions.

L'intervention des suricates s'inscrit dans une démarche citoyenne, responsable, qui doit être encouragée, valorisée par la communauté éducative.



*en pratique.....*

*Au collège :*

- **Journée d'intégration des 6 èmes** : on apprend à se connaître, par des jeux, un pique nique, des échanges sur du bien vivre ensemble et on identifie les adultes ressources
- **formation des délégués**: module sur le harcèlement et présentation du projet suricate .Réunions régulières des délégués pour faire vivre le projet.
- **Interventions** dans toutes les classes sur le bien vivre ensemble (vidéos , échanges)
- **Évaluation individuelle** sur le niveau 4 ème sur le bien être en classe...

*Sur les écoles du secteur :*

### **Intervention de l'infirmière scolaire :**

- Sur le bien vivre ensemble: ( vidéos, échanges) à la demande des enseignants confrontés aux discriminations
- Présentation du projet suricate et intervention sur le harcèlement pour tous les CM2
- Discussion lors des dépistages infirmiers avec chaque élève sur son bien être à l'école
- L'infirmière scolaire devient une personne ressource, formée à l'écoute et que l'élève retrouve à son entrée en 6 ème et notamment lors des journées d'intégration.





- **Et l'Après ?**

*Que faire d'un témoignage ?*

*Comment gérer la situation ?*

- Rencontrer la victime et l'encourager à se confier
  - Rencontrer le harceleur pour évaluer la situation
  - Alerter l'équipe enseignante sur le mal être de l'élève
  - Informer lors des cellules de suivi la direction des difficultés rencontrées
  - Proposer une médiation ou une intervention en classe pour que cessent les violences
  - Préserver l'anonymat des témoins
- L'adulte référent se doit de reconnaître la souffrance de la victime et lui apporter son soutien, et instaurer, avec le harceleur, un dialogue dans un climat de confiance pour l'amener à entendre la souffrance de son camarade.

**En encourageant la parole, le témoignage, notre projet Suricate s'inscrit dans une démarche de prévention et de sensibilisation afin que chacun, dans une conduite citoyenne, se sente concerné et responsable de la souffrance de l'autre...**