



Rennes, le 30 mai 2011

Prévenir le décrochage scolaire

Aux Collèges des Hautes Ourmes et de Cleunay (Rennes)

Présentation de l'Aroéven Bretagne

Les AROEVEN (Association Régionale des Œuvres Educatives et de Vacances de l'Education Nationale) sont des associations laïques, à but non lucratif, régies par la loi 1901, créées pour la plupart à partir de 1952 et fédérées au sein de la FOEVEN. Les AROEVEN sont agréées par les ministères de la Jeunesse et des Sports, du Tourisme et de l'Education Nationale et de la Recherche, reconnues d'utilité publique par leur fédération (FOEVEN) depuis 1962, complémentaires de l'école publique et sont un mouvement d'Education Populaire (Jeunesse et Sports et Vie Associative).

L'Aroéven Bretagne contribue à la formation de citoyens actifs et responsables capables de comprendre le monde et d'agir sur lui. Elle apprend à vivre ensemble dans le respect de chacun. Elle développe les liens sociaux entre jeunes et adultes dans une visée de responsabilisation. Son projet vise à favoriser l'autonomie des participants, en les incitant à prendre la parole, à accepter le débat et les idées des autres, à prendre leurs responsabilités et concrétiser leurs projets.

Pour cela, l'Aroéven met en œuvre des actions et des projets éducatifs en lien avec l'Ecole. Elle accompagne les établissements scolaires, les Foyers Socio-éducatifs et les Maisons Des Lycéens dans l'élaboration et la mise en œuvre de leur projet.

Elle propose également des formations citoyennes à destination des jeunes :

- L'égalité des chances, des sexes et la lutte contre les discriminations
- La délégation, la participation, l'implication et la prise de responsabilités associatives des élus lycéens
- Le groupe classe (Heure de vie de classe...)
- La prévention santé et citoyenneté (prévention de la violence, le règlement intérieur, la gestion de conflits, la médiation par les pairs, le vivre ensemble, l'estime de soi...)

Et ce, à destination des jeunes et des adultes.

Thème

Il vise à anticiper et prévenir le décrochage scolaire. Nous travaillerons sur les représentations du « métier » de collégien en lien avec le contexte de démotivation et de perte d'appétence pour « l'Ecole » que ces jeunes peuvent avoir. Ce projet vise aussi à valoriser l'image du collège et les compétences que ces élèves possèdent, tout en leur offrant la possibilité d'en acquérir d'autres dans des situations d'apprentissage qui font sens pour eux.

Association Régionale des Œuvres Educatives et de Vacances de l'Education Nationale

18, square Vercingétorix – 35000 RENNES

☎02.99.63.15.77 📠 02.99.38.63.46

em@il : aroeven@ac-rennes.fr

Type d'action

Il existe une corrélation certaine entre décrochage scolaire et manque d'estime de soi et nous remarquons souvent que des élèves qui n'ont jamais accroché avec les apprentissages sont des enfants qui n'ont jamais construit une image positive d'eux-mêmes. La pédagogie de projet permet une médiation intéressante car elle débouche sur des réalisations concrètes et valorisantes. C'est un bon outil pour redonner une motivation à l'élève.

La pédagogie de projet permet aussi de mettre les capacités de raisonnement en œuvre mais l'élève reste dans l'action et le but à atteindre soutient sa motivation.

Le fil rouge de ces projets sera : « **Moi, au et dans le collège** », grâce à différents supports les élèves seront amenés à réfléchir, se positionner par rapport à cette thématique :

Une réflexion, des recherches micro et macrocosmiques sur l'univers du collège : Quelle place j'y ai ? Qui je côtoie ? Qui y travaille ? Qui le fait fonctionner ? Qu'est ce que j'y aime ou pas ? Quelles sont mes habitudes dans ce lieu ?

Plusieurs projets seront proposés à ces collégiens :

- La création d'un journal
- La création de clips vidéo
- Un atelier autour de l'écriture poétique avec en point d'orgue, une performance scénique
- Un atelier autour de la connaissance de soi pour s'adapter au mieux aux exigences du monde professionnel.
- Un atelier qui visera à organiser une journée d'accueil à destination des futurs élèves de 6^{ème}

En parallèle de ces réalisations concrètes (et pendant la durée du projet) des temps de formation seront animés par l'équipe pilote autour du tutorat, du vivre ensemble, de l'estime de soi.

Les destinataires

Les élèves concernés sont des jeunes de cinquième, de quatrième et éventuellement de troisième des collèges mentionnés ci dessus. Ils sont fortement démotivés. L'élève accueilli dans ce projet peut être :

- Perturbateur : Il refuse les règles de vie en collectivité. Le jeune se marginalise peu à peu, rendant le fonctionnement du groupe classe difficile.
- Passif : Il vient en cours sans ces affaires, ne fait pas son travail à la maison et en cours, est réfractaire voire refuse toute démarche d'apprentissage. Parfois perturbateur, il peut être aussi l'élève que l'on n'entend jamais au fond de la classe.
- Absentéiste : Elève en voie de déscolarisation (absences répétées) ou totalement déscolarisé (absences prolongées)
- En difficulté scolaire : Il est volontaire et demandeur d'aide, dans un ou plusieurs disciplines définies.

Association Régionale des Œuvres Educatives et de Vacances de l'Education Nationale

18, square Vercingétorix – 35000 RENNES

☎ 02.99.63.15.77 📠 02.99.38.63.46

em@il : aroeven@ac-rennes.fr

Les partenaires

Ces projets impliqueront les équipes des deux collèges support qui se situent en ZUS :

A la fois, les personnels de Direction (Principaux et Principaux adjoints) qui assureront le pilotage avec le Directeur de l'Aroéven ainsi que des enseignants (de plusieurs disciplines), conseillers principaux d'éducation et des techniciens (si besoin est en terme de compétences spécifiques) qui assureront le montage pédagogique des sessions avec une animatrice socio-culturelle de l'Aroéven.

C'est cette « équipe projet » multi catégorielle (de 6/7 personnes dans chaque collège) qui encadrera chaque session.

L'Inspection Académique d' Ille et Vilaine est fortement intéressée par cette démarche et souhaite y apporter son soutien.

Les objectifs à moyen terme

- Reprendre confiance en eux.
- Développer l'autonomie des jeunes.
- Se remotiver par une autre approche de l'école.
- Respecter les règles de vie collective et s'engager dans un groupe.
- Donner une place à la parole du jeune dans les productions : permettre de parler de soi pour réfléchir et avancer dans un projet personnel de réussite.
- Ménager des temps d'entretien individuels avec un adulte, propices à la réflexion et à une analyse distanciée des événements qui se produisent dans le groupe (lors du tutorat par exemple ou en forum débat).
- Développer des projets attractifs et mobilisateurs qui permettent à chacun de trouver sa place.

Les objectifs à long terme

- Réinsérer durablement dans le système scolaire les jeunes qui participent à ces projets
- Redonner du sens aux apprentissages
- Créer une synergie éducative autour de ces projets dans les établissements scolaires (différentes catégories de personnels des collèges : enseignants de divers disciplines, techniciens, animateur/coordonateur associatif...)

Association Régionale des Œuvres Educatives et de Vacances de l'Éducation Nationale

18, square Vercingétorix – 35000 RENNES

☎ 02.99.63.15.77 📠 02.99.38.63.46

em@il : aroeven@ac-rennes.fr