

**« Prix Initiative et projet » 2014 de l'AFPSSU  
en partenariat avec la fondation Stallergènes  
et la MGEN**

**Plus belle la vie dans mon école, collège, lycée ou université. Des espaces de vie  
pour protéger et préserver mon capital santé :**

**Du rêve à la réalisation.**

- L'Association Française de Promotion de la Santé Scolaire et Universitaire est une association engagée depuis de nombreuses années auprès des acteurs concernés par la santé, le bien-être et la réussite personnelle des jeunes scolarisés de la maternelle à l'Université <http://afpssu.com/>
- La Fondation Stallergenes a pour objet d'améliorer la prise en charge des allergies et de mieux les faire connaître en tant que maladie à part entière par l'ensemble de la société. Placée sous l'égide de la Fondation de France, elle agit quotidiennement sur le terrain de l'éducation et de la recherche sur toutes les formes d'allergies. <http://www.fondationstallergenes.org/>
- L'ADOSEN Prévention Santé MGEN est une association nationale à triple vocation : l'éducation à la santé et à la citoyenneté, la promotion de la santé et la prévention <http://lesper.fr/les-membres/associations/adosen>

Au quotidien, dans les écoles, les collèges, les lycées et les universités les professionnels travaillent auprès d'enfants et d'adolescents en lien avec d'autres institutions sociales: travail de l'ombre, souvent méconnu et insuffisamment reconnu et valorisé.

La Fondation Stallergènes et la MGEN se sont engagés avec l'AFPSSU dans la démarche de cet appel à initiatives sur un thème de santé publique à profondes répercussions sur la santé et la scolarité des jeunes. Notre souhait par la remise de ces prix, **est de valoriser et faire connaître le travail réalisé au service des élèves et des étudiants.**

L'orientation choisie cette année fait référence au thème de la prochaine Journée Scientifique de l'AFPSSU prévue le 23 JANVIER 2015 à Paris

## Aménagement des espaces accueillant les élèves

### Contexte

1. Le climat scolaire et l'impact de ce climat sur la santé des élèves sont une préoccupation pour tous. Il dépend de cinq facteurs (qui font consensus au niveau international)
  - les relations,
  - la qualité de l'enseignement et de l'apprentissage,
  - la sécurité,
  - **l'environnement physique,**
  - le sentiment d'appartenance.
- Le but de cet appel à initiative est de se mobiliser sur le 4<sup>ème</sup> facteur : **Prévention de l'environnement physique** qui est à ce jour est peu pris en compte : pour exemple
  - Espaces accueillant les enfants sources de bagarres et de violence
  - L'absence d'espaces dédiés pour les actions collectives
  - Conception de bâtis scolaire non en phase avec les normes
  - Mobilier non adapté à la taille des élèves
  - Poids des cartables
  - Supports lumineux non adaptés source de fatigue et de troubles oculaires
  - Nuisances sonores,
  - Chauffage non régulé en fonction de la température extérieure
  - Stores aux fenêtres inexistantes alors que rendus obligatoires
  - La non-conformité des sanitaires
  - Expositions aux polluants divers (colles, vernis, lingettes, mousses, produits d'entretien etc),
  - Exposition aux polluants lors d'activités de peintures ou de laboratoires
  - Exposition aux bactéries et moisissures (revêtement muraux et de sol, matelas, peluches et animaux en maternelle)
  - Exposition à la pollution extérieure

Pendant la période scolaire, les enfants peuvent passer jusqu'à un tiers de leur temps dans les bâtiments des écoles soit 1400 heures en moyenne dont 1000 heures en classe. Les conséquences des pollutions en terme de santé sont graves pour les enfants qui sont en pleine croissance et construisent leur capital santé. Une enquête de l'INSERM révèle que l'école est une source importante d'exposition à la pollution de l'intérieur et de l'extérieur des locaux et cela est devenu aujourd'hui un véritable problème de santé publique

En effet, comme tous les locaux clos, l'école n'est pas à l'abri de la pollution de l'intérieur des locaux en raison des activités exercées et des caractéristiques des locaux, ainsi que par le biais du transfert d'air en d'ouverture des fenêtres, de celle de la contamination de l'extérieur des locaux.

Tous ces problèmes liés à l'environnement physique sont source de fatigue pour tous, de troubles de l'attention, de troubles de l'humeur, de difficultés de concentration et de violence. Le simple développement du sens de l'éco-responsabilité sur l'environnement pourrait réduire de nombreux problèmes.

## Maitriser notre impact sur l'environnement

### Un établissement qui respire c'est le bien-être pour tous

Notre souhait est de cibler les actions mises en place pour développer chez les élèves le sens de l'éco-responsabilité sur l'environnement et donner des pistes pour améliorer l'environnement physique


#### **EDUCATION/SENSIBILISATION**

- **Amener les jeunes à acquérir les bons gestes de comportement qui peuvent leur éviter la survenue ou l'aggravation de pathologies notamment respiratoires**
- Développer des connaissances, capacités et attitudes chez les élèves et leur permettre d'identifier les sources de pollution, de mieux comprendre leurs origines et l'impact sur leur santé et les aider à réfléchir et faire des propositions pour
  - o supprimer et limiter ces sources,
  - o favoriser l'adoption de gestes favorables à l'amélioration de la qualité de vie

#### **PREVENTION/PROTECTION**

1. **Travail spécifique sur les comportements** générateurs des pollutions
  - Comment diminuer la pollution sonore dans les classes, les couloirs
  - Comment diminuer l'insalubrité des toilettes
  - Comment diminuer la pollution de l'air en changeant ses habitudes : utilisation de peintures, de feutres de colles, de produits existant dans les laboratoires
2. **Travail spécifique sur des propositions** à faire pour diminuer les pollutions
  - Aménagement d'espaces dédiés et des cours de récréation
  - Aménagement des cours de récréation
  - Des sanitaires respectant les normes et la dignité
  - Des accès à des points d'eau facilités
  - Quel mobilier prévoir dans l'espace classe
  - Quel aménagement proposé pour supprimer le port des cartables
  - Quelles recommandations faire pour changer les produits d'entretiens, les revêtements non conformes et source de pollution de l'air

Vous pouvez par exemple créer des ateliers de sensibilisation aux enjeux environnementaux, assortis d'animations ludiques autour des éco-gestes du quotidien permettant ainsi d'acquérir les bons gestes de comportement ; Impliquer les élèves dans des activités dédiées (par exemple créer des affiches ou des flyers) et les accompagner par un projet pédagogique de manière à pérenniser l'action de sensibilisation

 **Votre projet pourrait prendre la forme d'un dossier que vous enverriez aux décideurs avec des propositions permettant de créer un espace de vie où ni les enfants ni les adultes ne seraient exposés à des polluants qui nuisent à leur santé.** Des affiches pourraient concrétiser les propositions notamment sur les changements de comportement et être affichées dans les établissements

## Sites de référence

- la valise pédagogique [http://www.oramip.org/oramip/attachments/270\\_Fiche1-oramip.pdf](http://www.oramip.org/oramip/attachments/270_Fiche1-oramip.pdf)
- <http://www.fondationstallergenes.org/informer/>
- <http://www.iffro-rme.fr/content/le-livret-bouge-ton-air>
- <http://www.defisbatimentsante.fr>.
- Campagne nationale 2013-2017 <http://www.actu-environnement.com/ae/news/OQAI-campagne-nationale-mesures-cosv-phtalates-fournitures-ecoles-detergents-2013-2016-18802.php4>
- Synthèse de l'enquête de l'INSERM <http://www.actu-environnement.com/ae/news/air-qualite-ecole-etude-Inserm-15331.php4>
- Des guides pratiques <http://www.buldair.org/category/arborescence-du-site/publications-et-documents/air-interieur>
- Brochure : <http://www.oqai.fr/ObsAirInt.aspx?idarchitecture=182>
- Qualité de l'air intérieur des écoles <http://www.actu-environnement.com/ae/news/OQAI-campagne-nationale-mesures-cosv-phtalates-fournitures-ecoles-detergents-2013-2016-18802.php4>

## À qui s'adressent ces prix ?

Aux équipes qui accueillent des enfants, adolescents et jeunes adultes dans des établissements scolaires et universitaires en lien avec d'autres partenaires institutionnels (services hospitaliers, collectivités locales et territoriales, associations, clubs de prévention, centre social etc... )

Les projets devront faire émerger toute la dynamique d'actions conçues en pluridisciplinarité et en réseau. D'abord un réseau interne, par le travail en équipe au sein des établissements scolaires et universitaires , mais aussi partenarial, avec les professionnels d'autres institutions, mais aussi avec les parents.

## Constitution du dossier (modèle de présentation à suivre impérativement)

- Titre : précis et court
- Renseignements:
  - Pour chaque membre de l'équipe, indiquer le nom, prénom et la fonction
  - Le nombre d'élèves ayant participé au projet
  - ► Indiquer le nom du référent à contacter : **email et téléphone**
  - L'adresse URL du site de votre structure
  - ► Nous communiquer **votre logo**
- Résumé : 3 à 4 phrases courtes mettant en avant les points essentiels permettant d'appréhender d'emblée le contenu de votre travail.
- Mots clés : 3 à 5 mots clés essentiels utilisés par les moteurs de recherches d'informations.

- Introduction
- Présentation de l'action :  
Objectifs du projet  
Description du projet : préciser *les partenariats, le type d'action, les méthodes et outils*,
- Conclusion : bilan et perspectives
- Bibliographie
- Annexes : transmission des supports utilisés et notamment des flyers et des affiches

### **Présentation du dossier : Points essentiels à respecter :**

- Texte dactylographié Sous Word, **aucun dossier sous PDF ne sera accepté**, police Arial 12, interligne 1,5, marges standards de 2,5
- Ne pas excéder 20 pages

### **Procédure et calendrier**

- Le modèle de dossier de candidature est téléchargeable sur le site de l'AFPSSU <http://www.afpssu.com/appele-a-initiative-et-projets-2014/>

Dans la mesure du possible, nous vous remercions d'informer par e-mail **avant le 1<sup>er</sup> septembre** Colette Cossard si vous souhaitez déposer un dossier [colette.cossart@wanadoo.fr](mailto:colette.cossart@wanadoo.fr)

### **Date limite d'envoi des dossiers le 15 décembre 2014**

à la présidente du jury Colette Cossart

- En version électronique, à [colette.cossart@wanadoo.fr](mailto:colette.cossart@wanadoo.fr)
- par voie postale en courrier simple (surtout pas de recommandé) en trois exemplaires à  
**Madame Colette COSSART 9 avenue des arts-93 170 BAGNOLET**

Après vérification du respect des normes de soumission, les dossiers seront examinés par jury constitué d'un comité d'experts

Les décisions vous seront communiquées par voie électronique avant le 15 janvier 2015

Tout sera mis en œuvre pour faire connaître et valoriser votre action : mise en ligne sur le site de l'AFPSSU, parution dans le dossier de presse du colloque, exposition de banner aux cours de la journée, proposition d'un stand lors de cette journée pour vous permettre de faire connaître votre action auprès des participants, proposition d'écrire un article pour la revue de santé scolaire et universitaire publiée par les éditions Elsevier Masson.

**Pour les lauréats, un prix de 1 000,00€** sera remis par la Fondation Stallergènes et la MGEN lors du colloque du 23 janvier 2015 et un abonnement d'un an à la revue de santé scolaire et universitaire offert par les éditions Elsevier-Masson