

**Journée 28 janvier 2011
« destressons le stress depuis l'école jusqu'à l'université »**

L'évaluation porte sur l'analyse des 218 réponses au questionnaire proposé aux participants

703 personnes inscrites, 600 présentes
 218 ont répondu au questionnaire d'évaluation soit 36%
 9 assistants de service social soit 19% des présents
 22 représentants d'association soit 48% des présents
 34 enseignants soit 36% des présents
 57 infirmiers(ères) soit 34% des présents
 70 médecins sur 211 soit 33% des présents
 14 parents soit 20% des présents
 13 psychologues soit 20% des présents
 21 autres soit 30% des présents

Déroulement de la journée	Très satisfaisant	A améliorer	Sans réponse
Lieu à Paris Descartes	92%	2%	6%
L'accueil avec coupon d'émargement	86%	14%	
Accueil café et accueil pause	92%	1% (jugé inutile)	7%
Organisation matérielle	89%	4%	7%

Souhaitez-vous une pause l'après midi	17% oui	75% non	8% sans réponse
---------------------------------------	---------	---------	-----------------

Organisation	Très intéressant	Sans intérêt	Sans réponse
Contenu des actes	89%	5%	6%
Autres communications publiées dans les actes	58%	2%	39% ne les ont pas lues
L'exposition des dessins	79%	15%	6%
Les stands proposés	83%	11% prévoir stands sur l'équilibre alimentaire, sexualité et avec présentation d'actions de terrain	
Livres en vente	73%	20%	7%

Conférences	Très satisfaisant	Non satisfaisant	Sans réponse
Durée des interventions	79%	4% (trop longues) 10% (trop courtes)	7%
Qualité des échanges	74%	19%	7%
Qualité globale des interventions	31%	69% ont un avis variable selon les conférenciers	
Présentation de la synthèse de la journée par D.Monchablon	38%	15%	46% étaient partis
Actualisation des connaissances	87%	12%	1%
Informations vous ont-elles été utiles	93%	6%	1%
Avez-vous apprécié cette journée	95%	4%	1%

L'appréciation générale

L'analyse qualitative des réponses sur le déroulement de la journée confirme une très grande satisfaction tant sur le choix et la pertinence du thème que dans l'organisation

La variété des interventions et des points de vue a été jugée intéressante, chacune avait un intérêt spécifique, toutes étaient captivantes car elles étaient complémentaires

L'excellente introduction du professeur Axel Kahn a été très appréciée par son caractère particulièrement humain et son analyse très fine du stress chez les jeunes

Le grand témoin de la journée, Dominique Monchablon a fait une synthèse extrêmement fidèle au contenu des interventions et un compte rendu très apprécié de cette journée

Tous les conférenciers avaient accepté spontanément et gracieusement de nous réserver un temps d'intervention pour cette journée et nous faire bénéficier de leur expérience et réflexions

Ils ont été dans l'ensemble appréciés pour leurs qualités d'orateur, leurs interventions claires, intéressantes, leur enthousiasme, leur dynamisme et leur humour. Leur vision de l'école est parfois un peu provocatrice mais ils ont su proposer des pistes de réflexion et d'action et une conception de l'organisation des établissements scolaires qui épanouirait aussi bien l'ensemble du personnel que les élèves et les étudiants. Plusieurs ont démontré très clairement que les exigences actuelles de l'école étaient en décalage par rapport à notre société en mutation et que les réformes récentes de l'Éducation Nationale ont des conséquences sur le fonctionnement plus anxiogène des établissements et du système. Les participants ont particulièrement apprécié les conférenciers qui ont tenu des propos très concrets se rapprochant de ce qu'ils vivent sur le terrain

Les appréciations critiques

Les participants ont apprécié la bonne approche du stress quant au constat et aux causes mais la gestion et la remédiation n'ont pas été suffisamment développées. Ils regrettent que la réponse cognitive n'ait pas été abordée ni la pédagogie utilisée pour apprendre la lecture, la grammaire

Certains participants auraient aimé que soient davantage développées les aides concrètes à apporter aux enfants et aux parents d'enfants envahis par le stress ainsi que l'urgence d'un changement de pour redonner aux enfants le plaisir d'apprendre.

L'absence des professionnels de la petite enfance a été déplorée : l'éducatrice de jeunes enfants contribuant à la construction des bases de la sécurité intérieure chez l'enfant (de 0 à 6 ans). fondations, sur lesquelles, l'enfant s'appuiera toute sa vie.

Une intervention sur la phobie scolaire engendrée par le stress aurait pu être intéressante.

Il a été également regretté le manque de dialogue possible entre les parents et l'éducation nationale

Les appréciations positives

Beaucoup ont apprécié cette journée, du temps pour se poser, réfléchir à nos pratiques...

Grand intérêt pour l'approche pluridisciplinaire permettant des regards croisés. La présence des parents a été jugée comme essentielle

La journée a été jugée très intéressante, permettant des échanges, de se retrouver, de réfléchir ensemble et redonner ainsi du dynamisme dans la poursuite des missions

L'exposition des dessins d'enfants a été jugée comme très intéressante

Dans l'ensemble une grande satisfaction sur, l'accueil, et la remise des actes à chaque participant

Les Suggestions

- ✚ Proposer au public de poser des questions par écrit, et laisser du temps pour quelques échanges
- ✚ Continuer sur des thématiques qui fassent lien au sein du système éducatif en visant aussi bien le public des enseignants que des enseignants
- ✚ Sélectionner les conférenciers en fonction de leurs actions de terrain
- ✚ Bien délimiter les interventions de chacun dans le temps
- ✚ Envisager une thématique
 - sur la violence et la bientraitance à l'école
 - sur l'application de la loi de 2005 dans l'EN et les relations avec les MDPH : comment la MDPH est-elle perçue par les enseignants, que ressentent les parents quand l'école leur demande de faire un dossier à la MDPH rôle du MEN dans le dispositif
 - sur la position du tiers"" - Cf. livres de Jean Pierre LEBRUN
- ✚ Deux journées seraient nécessaires pour aborder des sujets aussi riches
- ✚ la journée est courte il faut penser à organiser en 2 jours avec des ateliers
- ✚ Pour le déjeuner, il serait souhaitable de proposer quelque chose car il a été difficile de trouver de la place aux alentours à des prix abordables

Une journée qui peut s'illustrer par ces paroles encourageantes d'un participant

Une très bonne journée, riche en informations, en échange et en partage.
On en ressort plein d'espoir avec l'envie de faire « encore mieux », d'apporter encore plus à nos élèves afin qu'ils gagnent en sérénité et en bien être ...
C'est possible »

Pour ceux qui sont intéressés vous trouverez en annexe l'analyse par profession