

Comment enseigner l'éducation à la sexualité au cycle 3 ?

Référent contact

Mme LEBLOND Anne
chargée de mission sécurité
Direction des services départementaux de l'éducation nationale des Ardennes
20 avenue François Mitterrand
08000 Charleville-Mézières

Organismes

Direction des services académiques des Ardennes
20 avenue François Mitterrand
08000 Charleville-Mézières

MGEN
26, Rue des tambours
08000 Charleville-Mézières

1. Acteurs du projet

AUBIN Julie CE2-CM1-CM2, directrice Houldizy 08	RAYNAUD Annie infirmière Charleville
BELVA Magali (conseillère pédagogique, IA de Charleville 08)	REMY Stéphanie déléguée MGEN Charleville
CORNET Isabelle TPS-PS /CP, adjointe Charleville	TESSIER Maité M1-CM2, directrice Deville 08
FAYS Jean Pierre CM1-CM2, directeur Nouzonville 08	THOMAS Fanny CM2, directrice Bogny sur Meuse 08
FELZINE Karine CM2, adjointe Charleville 08)	TOMBOIS Manuel CE1-CE2, adjoint Charleville
FLICOURT Nadia sexologue psychanalyste au CIRM-CRISP de Lille	VALET Julie CE1-CE2, adjointe Bogny sur Meuse 08
KROMMENACKER Patricia (CM1-CM2, adjointe Neufmanil 08	VALET Julien CM1-CM2, adjoint Aiglemont 08
LEBLOND Anne chargée de mission sécurité	VITEAU Danièle médecin conseiller technique de la DASEN 08
PAGE Fabienne CM1-CM2, adjointe Montcy notre Dame 08	ZAMPIERI Valérie CM1-CM2, adjointe Tournes 08

Résumé

Ce projet départemental a pour but de créer des outils qui vont faciliter l'enseignement de l'éducation à la sexualité au cycle 3 en traitant les 4 thèmes suivants :

- L'expression des **sentiments**
- La construction de l'**identité sexuelle** : perception de son corps et du corps de l'autre
- Les rôles et les **stéréotypes** de genre
- Le respect de soi et de l'autre, l'acceptation des **différences** : filles/garçons,...

Mots clés

Sentiments, identité sexuelle, stéréotypes, différences

Introduction

L'École a une véritable mission en matière d'éducation à la vie affective et sexuelle. Son action est complémentaire du rôle premier joué par les familles dans la construction individuelle et sociale des enfants et des adolescents, dans l'apprentissage du « vivre ensemble » et du respect mutuel.

L'éducation à la sexualité, inscrite dans le socle commun (compétences 6 et 7) doit trouver sa place à l'École, dans un projet éducatif global.

À l'école primaire, c'est au maître chargé de la classe qu'incombe sa mise en œuvre dans le cadre des enseignements, avec l'aide éventuelle des personnels de santé formés à cet effet.

Description du projet

1. Présentation de l'action :

La direction des services départementaux de l'éducation nationale des Ardennes en partenariat avec ADOSEN et la MGEN, a réuni un groupe d'enseignants volontaires et de professionnels dans le cadre de la formation continue pour travailler sur cette question :

Comment enseigner l'éducation à la sexualité au cycle 3 ?

2. Objectifs de l'action :

a. Les objectifs initiaux

- Apporter aux élèves des connaissances objectives en matière d'éducation à la sexualité :
- Analyser les enjeux, les contraintes, les limites, les interdits et comprendre l'importance du respect mutuel.

- Développer leur esprit critique à l'égard des modèles discriminatoires véhiculés par notre société
- développer des comportements favorables à l'égalité filles/garçons
- créer des outils facilitant la mise en œuvre de l'éducation sexuelle dans les classes de cycle 3

b. Les objectifs de résultats à moyen et long terme

- Aider l'enfant à apporter lui-même des réponses à ses questions et à ses ressentis de petit Homme dans les domaines de la vie affective et de la sexualité.

Description de l'action

o le type d'action, les méthodes et outils,

Après une phase d'apport théorique et de documentation, cette équipe s'est employée à construire des supports pédagogiques à partir de livres de littérature de jeunesse et de divers supports (musique, art et culture, histoire, ...).

Dans un premier temps, les outils ont été testés dans les classes des participants, puis formalisés lors d'un retour d'expérience.

o le calendrier prévisionnel de l'action, date du début et durée

Cette action s'est déroulée durant toute l'année scolaire 2011-2012. Elle a abouti à la création d'une mallette qui comprend les livres et les supports pédagogiques.

Cette mallette est en prêt depuis octobre 2012. Les enseignants emprunteurs se sont engagés à nous faire bénéficier d'un retour d'expérience au cours de cette année scolaire.

o Le nombre d'enfants, adolescents, jeunes adultes concernés par le projet

Lors de la phase de création des outils, 200 élèves de cycle 3 d'une circonscription du département des Ardennes ont été amenés à travailler sur les livres choisis et les thèmes traités.

Dans la phase de diffusion, l'outil sera prêté à tous les enseignants de cycle trois qui en feront la demande.

o Ont-ils été acteurs du projet ?

Dans ces 12 classes, les 200 élèves ont été associés à la phase de test. Chacune des classes s'est plus spécifiquement investie sur un thème et un travail suivi de plusieurs mois a été réalisé.

○ **Y a-t-il eu un relais avec formation des pairs ?**

Tous les membres de l'expérimentation deviennent référents et seront amenés à accompagner d'autres enseignants dans la mise en place de l'éducation à la sexualité.

○ **Les parents ont-ils été associés au projet ?**

Les parents ont été préalablement avertis que leurs enfants allaient plus spécifiquement travailler sur ces thèmes et des échanges ont eu lieu sur le travail réalisé.

Evaluation :

1. dispositif prévu pour le suivi et d'évaluation.

Outre les évaluations formatives des élèves proposées pour chaque thème, un retour est attendu sur la pertinence de l'outil et sur l'impact d'un tel travail sur les élèves (enrichissement du langage et des connaissances, acuité à repérer des situations se rapportant aux thèmes traités, modification des comportements).

Le groupe de travail, constitué d'enseignants, de conseillers et de personnels de santé a été chargé du recueil de ces informations et du suivi du projet.

2. Résultats attendus

La création de cet outil devrait permettre :

- Une mise en œuvre effective et pertinente de l'éducation à la sexualité dans les classes de cycle trois.
- L'acquisition de comportements favorables et de références communes à de nombreux élèves.

Conclusion

Les enseignants qui ont mis en place ce projet ont constaté que l'entrée par la littérature de jeunesse motive les élèves, facilite le débat et fait très vite émerger les représentations.

Les élèves de cet âge s'interrogent beaucoup et entrent très facilement dans les thèmes proposés.

Une première mallette pédagogique a été finalisée grâce au soutien d'ADOSSEN et de la MGEN dès septembre 2012. Cet outil est prêté dans les écoles du département qui en font la demande.

Suite aux premiers retours, le groupe de travail procèdera si nécessaire à des ajustements.

Une diffusion plus large de cet outil très pratique constituerait une avancée significative dans la mise en œuvre effective de l'éducation à la sexualité au cycle trois.

Lien : pour téléchargement du travail réalisé

http://www.ac-reims.fr/ia08/ien.charleville_nord/depot/education-sexualite.zip

Bibliographie

- Littérature
 - « Vive la France » Thierry Lenain
 - « Loin des yeux, près du cœur » Thierry Lenain
 - « Les deux moitiés de l'amitié » Susie Morgenstern
 - « Je t'aime » Susie Morgenstern
 - « Une si jolie rencontre » Album de Martine Laffon et Fabienne Durckel
 - « Les rouges et les noirs » Hubert Ben Kemoun
 - « E comme émotion » Estelle Lepine
- Poésie
 - « Messages d'amour » Susie Morgenstern
- Documents pédagogiques
 - 50 activités pour l'égalité filles/garçons. Virginie Houadec et Michèle Babillot, Scéren
- Documentaires
 - « filles garçons que de questions »
 - « le grand livre des filles et des garçons »
 - « les sentiments c'est quoi »
 - « ma sexualité de 6 à 9 ans »
- Brochures
 - Les sentiments parlons-en à l'école
- Dossiers thématiques :
 - *Balayons les clichés*, téléchargeable sur le site egalite.ch, sélection de ressources pédagogiques pour sensibiliser et informer sur l'égalité entre hommes et femmes.
 - orientation.ch, (> Choix professionnel > Professions au masculin et au féminin) témoignages vidéo de filles exerçant des métiers techniques et artisanaux et de garçons exerçant des métiers du social, du commerce et des soins.
 - Vie affective et sexuelle - CIRM/CRISP 2009
 - Vivre ensemble : les filles et les garçons – Mutualité française
 - Genre, Identité sexuée et émergence de cultures enfantines différenciées à l'école maternelle. Yoan Mieyaa et Véronique Rouyer, université de Toulouse Le Mirail
 - Construction sociale de l'identité sexuée chez l'enfant – Nicolas Murcier
- Films sur le thème :
 - Billy Elliot- film de Stephen Daldry
 - Africa United- film de Debs Gardner-Paterso-2011