

# « Comment vas-tu en Ségala Limargue ? »

Création d'un réseau de veille active auprès des adolescents

## En résumé...

En réaction à des comportements et relations vécues au collège entre garçons et filles, non respectueux de la vie affective et sexuelle, les acteurs de l'éducation du Ségala-Limargue souhaitent réagir et apporter des réponses collectives. L'objectif est de créer un réseau interdisciplinaire d'adultes référents, en contact régulier avec les jeunes du territoire. Ils favoriseront des relations d'écoute, créeront un dialogue de confiance et d'éducation afin de permettre l'expression des questions liées à leur vie d'adolescent.

## Au départ du projet ...

En 2009, compte tenu de situations difficiles constatées au sein des collèges concernant notamment les questions liées à l'éducation sexuelle et particulièrement à des relations et comportements filles-garçons peu respectueux, une formation à l'éducation à la vie sexuelle et affective des adolescentes et des adolescents est souhaitée par l'ensemble des partenaires. A partir de ce constat, l'idée de créer un réseau de veille active composé d'adultes référents issus de l'ensemble des structures d'éducation du territoire a émergé.

En 2010, la création et l'animation d'un réseau d'adultes référents éducatifs au sein du territoire Ségala Limargue, le réseau « Comment vas-tu en Ségala-Limargue ? » a vu le jour !

## Qu'est ce que la santé sexuelle ?

*La Santé Sexuelle est un état de bien-être physique, émotionnel, mental et social associé à la sexualité. Elle ne consiste pas uniquement en l'absence de maladie, de dysfonction ou d'infirmité. La Santé Sexuelle a besoin d'une approche positive et respectueuse de la sexualité et des relations sexuelles, et la possibilité d'avoir des expériences sexuelles qui apportent du plaisir en toute sécurité et sans contraintes, discrimination ou violence.*

*Afin d'atteindre et de maintenir la Santé Sexuelle, les droits sexuels de toutes les personnes doivent être respectés, protégés et assurés. (définition agréée par l'OMS)*

## Agir en milieu rural

*Le territoire sur lequel se conçoit ce projet rassemble 390 jeunes de 11 à 17 ans. Ces jeunes habitent dans les 39 communes du Ségala-Limargue (3 cantons) et suivent majoritairement leur scolarité dans les collèges de Lacapelle-Marival et Latronquière, et les lycées (hors territoire) de Figeac et St Céré.*

*540 km<sup>2</sup> - 10 727 habitants : densité moyenne : 19 habitants/km<sup>2</sup>*

*Sur ce territoire existe une dynamique associative, en particulier dans le milieu sportif et socio-éducatif, notamment à partir des deux centres sociaux inter-cantonaux. Une organisation partenariale, productrice d'actions collectives avec les pré-ados et les adolescents se développe depuis plusieurs années dans le cadre des dispositifs contrat temps libres, contrat enfance/jeunesse, programme éducatif local, école ouverte.*

### **Des objectifs précis**

*Favoriser l'expression des adolescentes et des adolescents ;  
Mettre en œuvre et animer un réseau d'écoute et de veille active interdisciplinaire ;  
Prévenir les comportements à risques, partager ces problématiques à l'échelle d'un territoire, proposer des projets de prévention adaptés ;  
Créer des conditions de respect et d'égalité entre filles et garçons.*

### **Un réseau interdisciplinaire**

*Les référents éducatifs sont une vingtaine d'adultes en lien direct et régulier avec les jeunes du territoire : animateurs socioculturels, principaux de collèges, assistants éducatifs, parents d'élèves, professeurs, infirmières scolaires, éducateurs sportifs, ...*

### **Un premier pas : le groupe de paroles**

*Depuis le début de l'année 2010, au sein du collège de Latronquière, des groupes de paroles sont animés en commun par une assistante d'éducation et un animateur jeunesse.*

*Prendre le temps de dialoguer permet aux jeunes d'entendre et de comprendre la détresse de l'autre, la perception de chacun, de mesurer les conséquences de tel ou tel comportement. Le groupe de parole peut être un outil de dialogue qui invite les adolescents à réguler en partie eux-mêmes leurs comportements.*

*Le rôle de l'adulte consiste à réguler les relations dans le groupe et à prévenir de jugements trop hâtifs : par ses questionnements, il encourage les jeunes à se réinterroger sur des idées toutes faites, il les aide à entrevoir de nouvelles perspectives ou clés de compréhension.*

### **Un deuxième pas : se former pour agir et s'engager dans de nouveaux projets !**

*En 2010, le réseau envisage une formation dispensée par le CIFRES (Centre International de Formation et de Recherche pour l'Education Sexuelle) avec Rejean Tremblay, docteur en psychosociologie et sexologie, professeur à l'[université](#) de Toulouse et responsable de la recherche et de la formation au CIFRES.*

*Mise en œuvre en 2011.*

*5 journées de formation sur l'accompagnement de la vie affective et sexuelle des adolescents : rendre compte de la complexité du langage affectif et sexuel humain, aider l'intervenant auprès des adolescents à améliorer les fondements de son action en lui apportant le fruit de sa propre expérience ; affiner l'analyse, la réflexion et l'action des professionnels concernés pour une mise en commun des principes et des pratiques diverses en matière d'accompagnement des jeunes (écouter, informer, orienter, soutenir, témoigner), ...*

*A partir de cette session de formation, le réseau ainsi constitué d'adultes référents sera appelé à se retrouver 2 à 3 fois par an afin d'échanger sur les réalités locales et de construire des projets transversaux ; moyens et outils d'interventions seront alors définis.*

### **Partenaires**

*Nous tenons à remercier, les partenaires financiers sans qui ce projet n'aurait pu se concrétiser : la DDCSPP Direction départementale de la cohésion sociale et de la protection de population / mission droits des femmes et égalité / pole jeunesse et sport ; l'AFPSSU Association Française de Promotion de la Santé Scolaire et Universitaire.*

### **Coordination du projet**

*Benjamin FRAYSSE, coordinateur du projet éducatif local et animateur jeunesse, au sein de l'Association Ségala-Limargue / Centre social, basé à Leyme (46 – Nord-est du département du Lot)*  
[association.segala.limargue@wanadoo.fr](mailto:association.segala.limargue@wanadoo.fr)

### **Bibliographie**

*Tremblay R, Guide d'éducation sexuelle à l'usage des professionnels, Tome 1 l'adolescent. Eres, 1998.*

**Collège de la Châtaigneraie / Latronquière**

**Collège Jean Monnet / Lacapelle-Marival**



ASSOCIATION  
SÉGALA-LIMARGUE

