

TITRE : Santé au lycée : filles-garçons tous concernés !

I - Introduction :

Depuis la rentrée scolaire 2009, les élèves de baccalauréat professionnel bénéficient d'un accompagnement personnalisé inclus dans leur emploi du temps. Celui-ci permet d'individualiser le parcours de l'élève. Il doit apporter une réponse ciblée aux besoins de chacun.

Toutes les disciplines sont susceptibles d'être intégrées à ces actions d'accompagnement personnalisé. Les disciplines générales sont les principales concernées ; cela donne tout son sens à l'interdisciplinarité.

L'accompagnement personnalisé est assuré par les enseignants de l'élève mais la contribution d'autres acteurs est possible en fonction des besoins. Il doit être le fruit de la réflexion menée en établissement en tenant compte de ses publics, de ses ressources, de ses spécificités. Il peut s'agir de soutien, d'aide individualisée, de tutorat, de modules de consolidation ou de tout autre mode de prise en charge pédagogique. Les heures attribuées à chaque division pour la mise en œuvre de ces dispositifs peuvent être cumulées pour élaborer, dans le cadre du projet de l'établissement, des actions communes à plusieurs divisions.

L'accompagnement personnalisé n'est pas nécessairement un accompagnement scolaire au sens strict du terme. Il doit revêtir une dimension éducative.

C'est dans ce sens que nous avons souhaité travailler avec la classe de première Bac Pro Secrétariat-comptabilité : mettre en place un projet fédérateur impliquant chaque élève, des membres de la communauté éducative et des intervenants extérieurs.

II - Description du projet :

Public concerné :

- 18 élèves de première Bac Pro secrétariat-comptabilité : 3 garçons et 15 filles âgés de 16 à 19 ans
- 3 enseignantes : le professeur de lettres-histoire, 2 professeurs de communication
- L'infirmière scolaire

Emergence de l'idée :

Deux constats sont à l'origine de notre projet :

1) Le programme de lettres-histoire est modifié à compter de cette rentrée scolaire 2010. La femme est mise à l'honneur dans ce nouveau programme. En effet, celui-ci traite de l'évolution de la femme, du siècle des lumières à nos jours.

2) En qualité de professeurs de communication, nous avons remarqué que certains élèves se trouvent en difficulté lors de situations de communication professionnelle (stages en entreprise, au téléphone, en situation d'accueil physique....). Ce qui, à priori nous semble être lié au caractère de l'élève (savoir-être, timidité, réserve...) se révèle être, après dialogue avec l'élève, un réel problème lié à la santé ou au bien-être (boulimie, anorexie, manque de sommeil, nervosité, hygiène, consommation d'alcool, de stupéfiants...).

Le groupe classe étant majoritairement féminin, les élèves ont proposé de travailler sur le thème de l'évolution de la femme durant les trois siècles derniers. Cette exploration a très rapidement conduit le groupe à investir des sujets liés à la santé, au bien-être des femmes et à sensibiliser les garçons à cette problématique de la santé au lycée. L'idée a immédiatement séduit l'ensemble des élèves, filles et garçons.

Nous avons organisé une réflexion autour de cette thématique et il en est ressorti

3 axes de travail :

- l'impact des aspects culturels et socio-économiques de la représentation féminine en milieu scolaire (mode vestimentaire, nutrition, anorexie, boulimie...)
- la prévention en matière de santé n'est-elle qu'une affaire de femme ? (sexualité, contraception, association tabac-pilule...)
- + de bien-être à l'école = + de bien-être dans sa vie (sport, estime de soi, valorisation de sa parole...)

Développement :

Nous nous sommes ensuite attachés à la manière de présenter nos réflexions. Pour intéresser un public de scolaires, nous avons pensé qu'il fallait créer un outil ludique et original. C'est là qu'est née l'idée de construire un jeu de société. Celui-ci est composé d'un plateau de jeu avec des cases et des cartes de questions-réponses. 5 thèmes sont développés :

- Représentation féminine dans le Monde (histoire, démographie, droits des femmes...)
- Femmes et Histoire des sciences
- Sport et Bien-être (sportives célèbres, nutrition...)
- Santé et Sexualité
- Modes et tendances

D'une part, les élèves recherchent des questions (40 questions/thème soit 200 questions au total) correspondant aux divers thèmes (par binômes) et les réponses associées. Les recherches se font par le biais d'Internet, de revues spécialisées, de questionnement à des professeurs, camarades, membres de la communauté éducative...

D'autre part, l'intervention de professionnels de la santé (infirmière scolaire, planning familial...) nous permet d'étoffer notre questionnement. Les questions combinent systématiquement deux aspects : le thème générique (ex : la santé, la littérature, la mode...) qui est associé à une femme connue ou à la femme, dans sa généralité.

La question et la réponse correspondante sont saisies sur micro-ordinateur sous forme de cartes à jouer. L'ensemble est ensuite plastifié.

Le procédé est le même concernant le plateau de jeu : sur une base cartonnée les cases sont dessinées. Des cases « départ », « arrivée », « rendez-vous à la case n°... » , « passez votre tour »... sont placées sur le plateau.

III - Perspectives :

Ce jeu sera présenté à l'occasion de la journée « portes ouvertes » du Lycée. Les visiteurs ainsi que les élèves seront invités à engager une partie. Nous pensons ensuite pouvoir multiplier ce jeu de manière à le diffuser dans les collèges et lycées de notre département.

Notre réflexion s'inscrit également dans projet du CESC (Comité d' Education à la Santé et à la Citoyenneté) mis en place en début d'année scolaire dans notre établissement.

PRÉSENTATION DES ÉLÉMENTS DE TRAVAIL



Logo pour le thème « **Représentation féminine dans le Monde** »



Logo pour le thème « **Femmes et Histoire des sciences** »



Logo pour le thème « **Sport et bien-être** »



Logo pour le thème « **Mode et tendances** »



Logo pour le thème « **Santé-sexualité** »

Composition du jeu :

- 1 PLATEAU DE JEU
- 200 CARTES-QUESTIONS/REPONSES
- 6 PIONS DE COULEURS DIFFERENTES

Règle du jeu :

Le jeu se joue à 2 ou plusieurs.

Les pions de tous les joueurs sont positionnés sur la case « départ ».

Un joueur jette le dé et avance du nombre de cases indiqué.


Il répond à la question posée (question relevant du thème représenté par le logo apposé sur la case).

Si sa réponse est juste, il jette de nouveau le dé, avance et répond à une autre question.

Si sa réponse est fausse, il reste sur la case. Il jettera le dé au prochain tour.

Le gagnant est celui qui arrive le premier à la case « arrivée ».

Maquette d'une carte de jeu


En quelle année la pilule contraceptive est-elle inventée ? 1916 – 1956 - 1986
Réponse : 1956

Exemples de questions posées, par thème :

Thèmes	Questions
Représentation féminine dans le Monde	A quel âge, en moyenne, les femmes françaises ont-elles leur premier enfant ?
Les femmes et l'histoire des sciences	Qui est la seule femme à avoir reçu 2 prix Nobel de physique ?
Sport et bien-être	Combien de calories a besoin une femme qui pratique une activité faible ?
Modes et tendances	Quel couturier a popularisé le tailleur-pantalon chez la femme ?
Santé-sexualité	A quel risque essentiel s'expose une femme qui associe tabac et pilule ?

Les réponses aux questions pourront être, dans certains cas, suggérées par une liste à choix multiple.

Plateau de jeu :

Le plateau comportera 63 cases, une case « départ » et une case « arrivée ».

Sur chaque case apparaîtra un des logos : le joueur connaîtra ainsi le thème de la question qui lui sera posée.

Pions :



Les pions prendront la forme du symbole de la femme et seront réalisés par une section BAC PRO plastiques et composites.