

Observatoire Régional de la Santé Poitou-Charentes



« Bien Bouger – Mieux Manger » en Poitou-Charentes

2006-2010

Evaluation intermédiaire du ressenti et de l'appréciation du programme d'actions par les élèves et les professionnels, année scolaire 2007-2008

Mars 2009

Rapport N° 120

Cette étude a été réalisée dans le cadre du Contrat d'Objectifs et de Moyens 2008 (C.O.M.) ORS Poitou-Charentes – Groupement Régional de Santé Publique Poitou-Charentes.



Observatoire Régional de la Santé Poitou-Charentes

17 rue Salvador Allende - 86 000 Poitiers

Tél. 05 49 38 33 12

Fax : 05 49 50 61 92

E-mail : ors@ors-poitou-charentes.org

Site Internet : www.ors-poitou-charentes.org

Observatoire Régional de la Santé Poitou-Charentes



« Bien Bouger – Mieux Manger » en Poitou-Charentes

2006-2010

Evaluation intermédiaire du ressenti et de l'appréciation du programme
d'actions par les élèves et les professionnels, année scolaire 2007-2008

Mars 2009

Rapport N° 120

Observatoire Régional de la Santé Poitou-Charentes
17 rue Salvador Allende - 86 000 Poitiers

Tél. 05 49 38 33 12

Fax : 05 49 50 61 92

E-mail : ors@ors-poitou-charentes.org

Site Internet : www.ors-poitou-charentes.org

Rapport d'étude n° 120

Auteur
Médéric Roncheau

Mars 2009

Organismes commanditaires
Groupement Régional de Santé Publique Poitou-Charentes
Comité Technique Régional Nutrition Poitou-Charentes
Rectorat de Poitiers

Introduction

En 2004-2005, le programme « Bien Manger – Bien Bouger » réalisé dans le département de la Vienne auprès de plus de 2 700 élèves sur les comportements alimentaires et les activités physiques mettait en évidence que 18 % des élèves présentaient une surcharge pondérale dont 3 % une obésité.

Face à cette situation en constante progression, au développement des activités sédentaires, le Rectorat de Poitiers a impulsé un programme de prévention, à l'échelle de la région, sur les comportements alimentaires et l'activité physique et sportive. Ce programme s'inscrit dans la durée et s'intègre à la politique éducative des collèges engagés dans ce programme sur la base du volontariat.

Mis en place à la rentrée scolaire 2006-2007 pour une durée de 4 ans (soit jusqu'en 2009-2010), ce programme permet de suivre individuellement (n° d'anonymat) les élèves de la 6^{ème} à la 3^{ème}.

Au cours des deux années scolaires intermédiaires (5^{ème} et 4^{ème}), les élèves participent à des actions de prévention issues de l'outil « Fourchettes & Baskets » développé par l'INPES. Le ressenti et l'appréciation des élèves et des professionnels impliqués sur les actions menées sont évalués.

Ce document présente les résultats de l'analyse pour l'année scolaire 2007-2008 des élèves en classe de 5^{ème} et des professionnels impliqués dans les actions.

Objectifs et méthodes

L'évaluation du ressenti et de l'appréciation des élèves et des professionnels sur les actions menées a pour objectif d'aider à l'interprétation des données d'évaluation des résultats finaux. L'objectif du programme est d'interrompre l'augmentation de la prévalence du surpoids et de l'obésité chez les jeunes collégiens de Poitou-Charentes.

Les élèves des classes engagées ainsi que les professionnels impliqués, qui animent ces activités, remplissent un auto-questionnaire anonymisé (mais permettant le rattachement au questionnaire initial) à la fin de l'année scolaire après la réalisation de la dernière action.

Résultats

704 questionnaires d'élèves de 5^{ème} sur le ressenti et l'appréciation des actions menées ont été analysés et 106 questionnaires de professionnels.

95 % des élèves jugent le programme « plutôt voire très intéressant ». Les motifs de satisfaction évoqués par les élèves sont : l'organisation et la mise en place des actions, la simplicité des informations transmises, la découverte de nouvelles

activités physiques, qui plus est, si elles ont été réalisées en dehors du collège, l'apport de nouvelles connaissances, de conseils tant sur le plan physique, alimentaire, que nutritionnel, et aussi le travail en groupe, l'ambiance.

85 % des élèves ont donné une note de satisfaction au programme comprise entre 7 et 10 (sur 10).

54 % des élèves se sont sentis concernés par les thématiques abordées, et 93 % sont ressortis après chaque activité « plutôt » de bonne humeur.

Au sein des établissements scolaires, le retour des questionnaires « professionnels » fait apparaître une pluridisciplinarité des personnes impliquées dans le programme ainsi qu'une large diversité des matières enseignées pour aborder les différentes thématiques.

Plus de 91 % des professionnels ont pu mener le programme d'actions comme ils l'avaient prévu dont 38 % l'ont fait entièrement. De même, pour la quasi totalité des intervenants (96 %), les objectifs fixés dans le descriptif de chaque activité ou animation ont été atteints dont 47 % déclarent qu'ils l'ont été entièrement.

Pour 71 % des sujets répondant, les activités mises en place ont été en lien direct avec le programme scolaire.

Plus de 91 % d'entre eux estiment que les adolescents ont participé avec plaisir aux activités proposées. Ils sont aussi 43 % à dire que les élèves essaient de refaire dans la vie quotidienne ce qu'ils ont appris lors du programme.

53 % des professionnels déclarent que les élèves se préoccupent davantage de la thématique « nutrition ».

Conclusion

Au terme de la première année de déroulement du programme d'actions « Bien Bouger – Mieux Manger », le ressenti et l'appréciation à l'égard des activités proposées tant par les élèves que par les professionnels est plus que favorable.

L'adhésion des élèves est réelle et encourageante pour la poursuite du programme d'actions.

L'implication des professionnels est forte même s'ils reconnaissent qu'un programme de cette envergure entraîne une charge de travail supplémentaire non négligeable.

L'année scolaire 2008-2009 sera à nouveau l'occasion d'interroger les mêmes élèves, en classe de 4^{ème}, ainsi que les professionnels.

Une analyse sur l'évolution du ressenti et de l'appréciation du programme d'actions pourra alors être réalisée.

Mots clés thématiques

Collégiens, Enseignants, Personnel scolaire,
Evaluation,
Nutrition, Ressenti, Appréciation,
Programme d'actions.

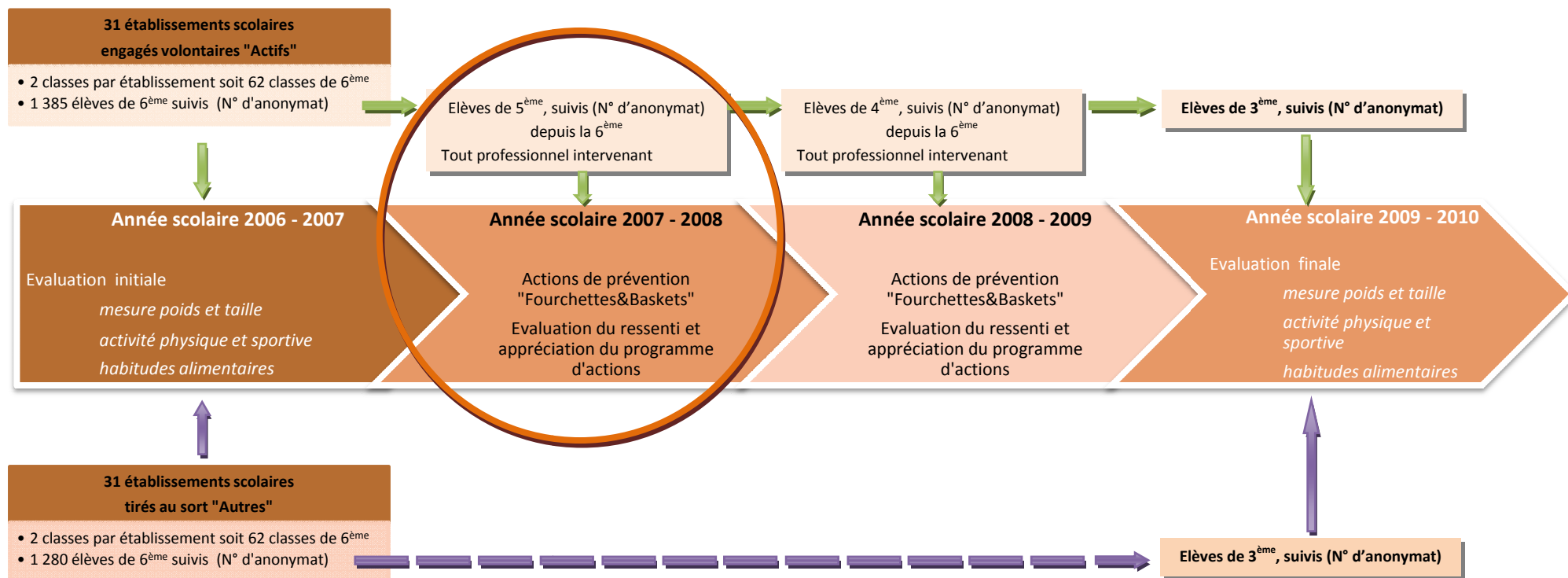
Mot clé géographique

Poitou-Charentes

Sommaire

I.	Schéma de l'enquête associée au programme « Bien Bouger – Mieux Manger » en Poitou-Charentes – 2006-2010.....	4
II.	Protocole d'enquête	5
II.1.	Repères méthodologiques.....	5
II.2.	Mise en œuvre des évaluations	6
III.	Analyse des résultats	8
III.1.	Objectif.....	8
III.2.	Stratégie d'analyse.....	8
IV.	Résultats.....	9
IV.1.	Ressenti et appréciation du programme d'actions par les élèves	9
IV.2.	Ressenti et appréciation du programme d'actions par les professionnels impliqués	12
V.	Conclusion.....	14
VI.	Annexes techniques	15

I. Schéma de l'enquête associée au programme « Bien Bouger – Mieux Manger » en Poitou-Charentes – 2006-2010



II. Protocole d'enquête

II.1. Repères méthodologiques

II.1.1. Rappel de l'objectif du programme

- Interrompre l'augmentation de la prévalence du surpoids et de l'obésité chez les jeunes collégiens de Poitou-Charentes avec un suivi de 4 ans ^[1].

II.1.2. Objectif principal de l'évaluation

- Aider à l'interprétation des données d'évaluation des résultats en fin de programme.

II.1.3. Objectifs spécifiques de l'évaluation

- Evaluer le ressenti, l'appréciation des élèves et des professionnels impliqués dans les activités du programme d'actions.

II.1.4. Population

- Ensemble des participants des établissements « actifs » (31 collèges) volontaires (cf. annexe 1) ayant signé la charte d'engagement et de participation au programme « Bien Bouger-Mieux Manger » (BBMM) en Poitou-Charentes.

II.1.5. Echantillon

- Les élèves des classes engagées,
- Les professionnels impliqués qui ont animé les activités.

II.1.6. Méthode

- Les élèves des classes engagées ainsi que les professionnels impliqués qui ont animé ces activités, rempliront un questionnaire portant sur le ressenti et l'appréciation du programme d'actions à la fin de chaque année scolaire, après la réalisation de la dernière action. Ces fiches d'évaluation sont fournies par l'ORS Poitou-Charentes (cf. annexe 2).

II.1.7. Passation des évaluations

- Au cours du dernier trimestre de chaque année scolaire, après la réalisation de la dernière action.

II.1.7.1. Modalités d'organisation

II.1.7.1.1. Information des chefs d'établissement

- Lettre-circulaire du recteur aux chefs d'établissement à laquelle sont joints les modèles de questionnaire.

II.1.7.1.2. Coordination dans les départements

- Les référents départementaux sont chargés de la coordination des évaluations au sein de leur département.

¹ ORS Poitou-Charentes. « Bien Bouger – Mieux Manger », résultats de l'évaluation auprès des élèves de 6^{ème} – Etat initial. Phase I – 2006-2007 – Académie de Poitiers. Avril 2008. 7p.

II.1.7.1.3. Coordination dans les établissements

- Les référents d'établissement, initialement désignés par le chef d'établissement, sont chargés de la coordination des évaluations au sein de leur collège.

II.1.7.1.4. Information des parents

- Lettre-type des chefs d'établissement pour informer les parents d'une évaluation par questionnaire. Cette lettre a aussi pour objet de demander l'accord de participation à cette évaluation.

II.2. Mise en œuvre des évaluations

II.2.1. Mise en pratique

II.2.1.1. Les opérateurs

- Les professionnels qui sont impliqués dans l'animation des programmes d'actions

II.2.1.2. Les échantillons cibles

- L'ensemble des élèves ciblés (selon la procédure d'anonymat établie lors de la passation du questionnaire « BBMM » auprès des élèves de 6^{ème}) par le programme d'actions et des professionnels impliqués dans l'animation des programmes d'actions.

II.2.1.3. Les outils utilisés

- Les fiches d'évaluation sur le ressenti et l'appréciation du programme d'actions sont fournies dans le CD-Rom « Fourchettes & Baskets » adaptées aux besoins de l'enquête.

II.2.1.4. La passation

- Les fiches d'évaluation sont remplies, sur un temps de cours, de façon anonyme et individuelle, au cours du dernier trimestre de l'année scolaire, après la réalisation de la dernière action.

II.2.1.5. La coordination

- L'ORS Poitou-Charentes transmettra aux référents des établissements « Actifs » l'ensemble des documents nécessaires à la réalisation de cette évaluation.
- Après l'évaluation, les fiches d'évaluation sont transmises au référent établissement par le professionnel impliqué dans l'activité. Elles sont ensuite adressées à l'ORS Poitou-Charentes.

II.2.1.6. Guide pour l'évaluation des élèves des classes de 5^{ème}

II.2.1.6.1. Qui est concerné ?

- **Uniquement les collèges « actifs »**, c'est-à-dire qui se sont portés volontaires pour participer à l'ensemble du programme (évaluation - programme d'actions - évaluation).
- **Seuls les élèves des 2 classes engagées** au sein de l'établissement, qui ont été soumis au questionnaire d'évaluation en 6^{ème} (année scolaire 2006-2007).

Ces élèves « cibles » sont repérés grâce à la **procédure d'anonymat** établie, par l'administration du collège et/ou le référent de l'établissement, lors de la passation du questionnaire d'évaluation auprès des élèves de 6^{ème} (année scolaire 2006-2007).

II.2.1.6.2. Quand ?

- **Au cours du dernier trimestre de l'année scolaire 2007-2008** afin de pouvoir recueillir le ressenti et l'appréciation de l'ensemble des élèves après que le programme d'actions ait été réalisé entièrement.

II.2.1.6.3. Comment ?

- Il est souhaitable que le remplissage se déroule sous la **responsabilité du référent de l'établissement**, dans une salle **spécialement** attribuée pour cette évaluation. Toutefois, l'organisation reste à la charge du référent de l'établissement.

II.2.1.6.4. Conditions de passation de l'évaluation

- **Distribution** des questionnaires aux élèves par le référent de l'établissement,
- **Explication** des conditions de remplissage du questionnaire par le référent de l'établissement :
 - répondre à toutes les **questions**,
 - ... de façon **anonyme**,
 - ... de façon **individuelle**,
 - ... de façon **sincère**.
- Report du **numéro d'anonymat** sur le questionnaire par l'élève lors de sa remise,
- **Remplir** le « bordereau de suivi »,
- Retour des questionnaires à l'ORS, à la **fin du mois de juin 2008**, grâce à l'enveloppe fournie.

II.2.1.7. Guide pour l'évaluation des professionnels intervenants

II.2.1.7.1. Qui est concerné ?

- **Uniquement les collèges « actifs »**, c'est-à-dire qui se sont portés volontaires pour participer à l'ensemble du programme (évaluation - programme d'actions - évaluation).
- **Tous les professionnels** des établissements scolaires impliqués dans la mise en place du programme d'actions au cours de l'année scolaire 2007-2008.

II.2.1.7.2. Quand ?

- **Au cours du dernier trimestre de l'année scolaire 2007-2008** afin de pouvoir recueillir le ressenti et l'appréciation de l'ensemble des professionnels impliqués après que le programme d'actions ait été réalisé entièrement.

II.2.1.7.3. Conditions de passation de l'évaluation

- **Distribution** des questionnaires aux professionnels par le référent de l'établissement,
- **Explication** des conditions de remplissage du questionnaire par le référent de l'établissement :
 - répondre à toutes les **questions**,
 - ... de façon **anonyme**,
 - ... de façon **individuelle**,
 - ... de façon **sincère**.
- Retour des questionnaires à l'ORS Poitou-Charentes, à la **fin du mois de juin 2008**, grâce à l'enveloppe fournie.

III. Analyse des résultats

III.1. Objectif

L'objectif de l'analyse des résultats est d'évaluer le ressenti, l'appréciation des élèves et des professionnels impliqués dans les activités du programme d'actions.

III.2. Stratégie d'analyse

Une analyse descriptive a été réalisée sur l'ensemble des aspects du questionnement sur le ressenti et l'appréciation du programme d'actions par les élèves et les professionnels impliqués.

IV. Résultats

Ce chapitre décrit l'ensemble des informations issues de l'outil de questionnement mené dans les collèges « actifs » auprès des élèves des classes de 5^{ème}, suivis de la 6^{ème} à la 3^{ème}. De plus, les informations recueillies auprès des professionnels intervenants sont aussi décrites.

IV.1. Ressenti et appréciation du programme d'actions par les élèves

IV.1.1. Participation

Le nombre d'établissements scolaires restant engagés dans le programme régional « Bien Bouger – Mieux Manger » est de 30 collèges.

1 419 questionnaires de « ressenti et appréciation » ont été envoyés dans ces 30 établissements scolaires, et seuls 799 ont été retournés à l'ORS Poitou-Charentes après avoir été remplis par les élèves eux-mêmes.

Pour 7 établissements scolaires, il n'y a eu aucun retour de questionnaire « élèves » sur le ressenti et l'appréciation du programme d'actions. Trois collèges sont situés en Charente, deux en Charente-Maritime, un en Deux-Sèvres et enfin un dernier en Vienne.

Parmi ces 799 questionnaires « élèves » remplis par les élèves et retournés à l'ORS Poitou-Charentes, 95 dossiers ont été exclus de la saisie faute de pouvoir les rattacher avec le questionnaire d'évaluation initial « phase 1 » (cf. schéma de l'enquête, page 6).

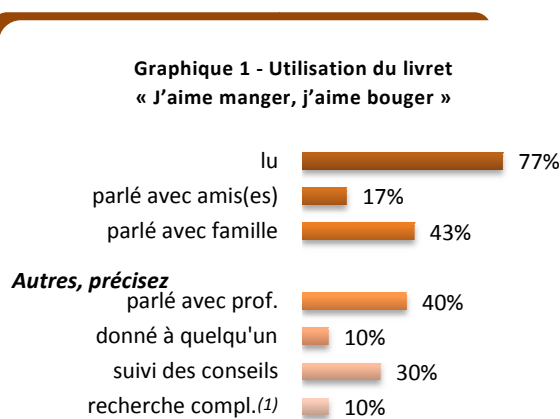
Donc, ce sont 704 questionnaires qui ont été saisis et analysés.

IV.1.2. Caractéristiques de l'échantillon d'élèves

L'échantillon d'élèves, des classes de 5^{ème} de l'année scolaire 2007-2008, se compose de 371 garçons (52,7 %) et 333 filles (47,3 %). L'âge moyen des élèves de l'échantillon est de 12,9 ans ($\pm 0,05$). L'âge des élèves varie de 11 à 15 ans, 50 % ont entre 11 et 13 ans et 50 % ont entre 13 et 15 ans.

Les trois quarts des élèves (521 élèves) déclarent avoir reçu le livret « J'aime manger, j'aime bouger » distribué par l'Institut National de Prévention et d'Education pour la Santé (INPES) *via* les services de santé scolaire du Rectorat de Poitiers dans tous les établissements scolaires participant au programme régional « Bien Bouger - Mieux Manger ».

Enfin, 87 % sont scolarisés dans une classe de 5^{ème} qui a participé au programme d'actions au cours de l'année scolaire 2007-2008.



⁽¹⁾ Recherche complémentaire sur internet

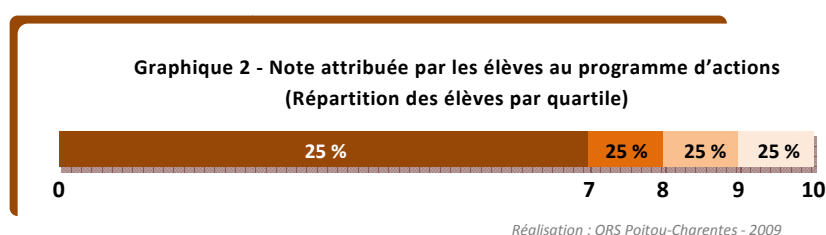
Réalisation : ORS Poitou-Charentes - 2009

IV.1.3. Ressenti et appréciation par les élèves

Au terme de la première année scolaire de mise en place du programme d'actions dans les collèges « actifs », 95 % des élèves jugent le programme « plutôt voire très intéressant ».

Les motifs de satisfaction évoqués par les élèves sont :

- L'organisation et la mise en place des actions,
- La simplicité des informations transmises,
- La découverte de nouvelles activités physiques, qui plus est, si elles ont été réalisées en dehors du collège,
- L'apport de nouvelles connaissances, de conseils tant sur le plan physique, alimentaire, que nutritionnel,
- Le travail en groupe, l'ambiance,
- ...



Ce sentiment de satisfaction déclaré par les élèves se vérifie aussi par la note moyenne attribuée au programme, à savoir 7,7 sur 10 selon l'échelle visuelle analogique. Les notes varient de 0 à 10 où 25 % des élèves ont donné une note comprise entre 0 et 7, 25 % entre 7 et 8, 25 % entre 8 et 9 et enfin, 25 % entre 9 et 10.

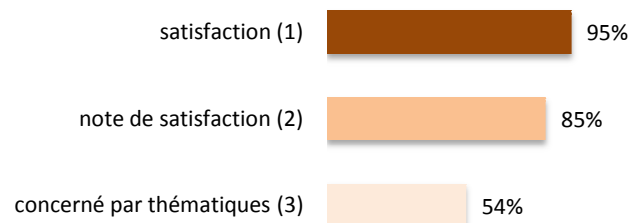
Plus de la moitié des élèves s'est sentie concernée « assez ou beaucoup » par les thématiques abordées tout au long de cette première année de programme d'actions.

A l'inverse, 13 % des élèves ont répondu ne pas se sentir du tout concernés : ceux-ci déclarent faire déjà beaucoup de sport, manger équilibré, ne pas être en surpoids ou obésité, être en bonne santé, et aussi parce que ce sont les professeurs qui « choisissent le sujet ».

Majoritairement (93 %), les élèves sont ressortis après chaque activité « plutôt » de bonne humeur.

Cette satisfaction favorable déclarée témoigne du réel enthousiasme des élèves à participer à d'autres activités de ce genre ; 72 % en ont « assez ou beaucoup » envie.

Graphique 3 - Ressenti et appréciation du programme d'actions par les élèves



⁽¹⁾ Comment as-tu trouvé le programme ? « plutôt et très intéressant »

⁽²⁾ Peux-tu donner une note de satisfaction sur 10 ? « entre 7 et 10 sur 10 »

⁽³⁾ T'es-tu senti concerné par les thématiques abordées tout au long du programme ? « assez et beaucoup »

Réalisation : ORS Poitou-Charentes - 2009

IV.1.4. Attitudes et comportements des élèves

Au terme de la première année scolaire de mise en place du programme d'actions dans les collèges « actifs », 27 % des élèves grignotent (des bonbons, des gâteaux, des chips, ...) alors qu'ils regardent la télévision dont 8 % déclarent le faire « beaucoup ».

32 % des élèves déclarent ne pas faire attention au fait de ne pas « sauter » de repas au cours d'une journée dont 12 % « pas du tout ».

Lorsqu'ils achètent un aliment, 37 % des élèves regardent la composition nutritionnelle dont seulement 7 % déclarent le faire « souvent ». A l'inverse, 63 % n'y portent pas attention dont 35 % « jamais ».

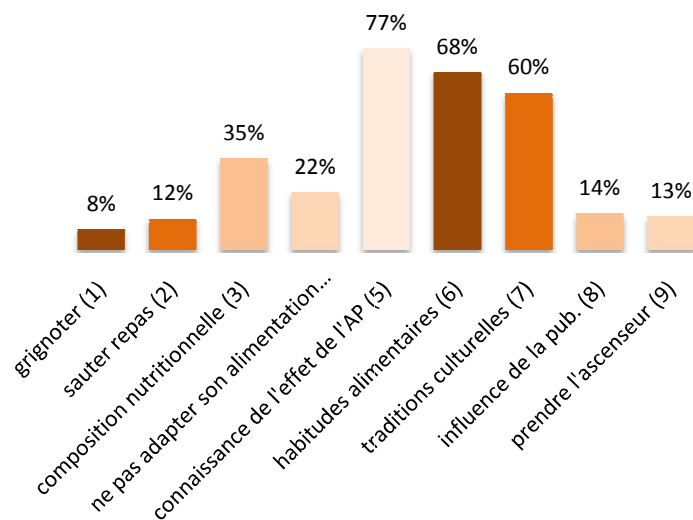
57 % des élèves interrogés n'adaptent pas leur alimentation, quel que soient les activités de l'après-midi à venir dont 22 % « pas du tout ». Toutefois, 77 % sont intéressés par les effets de l'activité physique sur le corps.

Environ les deux tiers considèrent comme important de connaître et de prendre en considération les traditions culturelles de chacun et les habitudes alimentaires des habitants des autres pays.

Ils sont un peu moins de la moitié à déclarer que la publicité influence leur choix alimentaire dont 14 % à répondre « souvent ». De plus, près d'un tiers préfère prendre l'ascenseur plutôt que l'escalier dont 13 % le prennent « tout le temps ».

Enfin, le goût (75 %) et l'équilibre nutritionnel (45 %) sont les deux facteurs principaux, qui sont le plus souvent répondus par les élèves, en ce qui concerne la composition du plateau repas au self de l'établissement.

Graphique 4 - Attitudes et comportements des élèves



⁽¹⁾ Grignoter devant la télévision : « oui, beaucoup »

⁽²⁾ Faire attention à ne pas « sauter » de repas : « non, pas du tout »

⁽³⁾ Faire attention à la composition nutritionnelle des aliments achetés : « non, pas du tout »

⁽⁴⁾ Adapter son alimentation de midi en fonction des activités de l'après-midi : « non, pas du tout »

⁽⁵⁾ Intéresser de savoir quels sont les effets de l'activité physique sur le corps : « oui, assez et beaucoup »

⁽⁶⁾ Intéresser de connaître la façon dont se nourrissent les habitants des autres pays : « oui, assez et beaucoup »

⁽⁷⁾ Importance de prendre en compte les traditions culturelles de chacun au moment des repas : « oui, assez et beaucoup »

⁽⁸⁾ Influence de la publicité sur les choix alimentaires : « oui, souvent »

⁽⁹⁾ Prendre l'escalier plutôt que l'ascenseur : « oui, tout le temps »

IV.2. Ressenti et appréciation du programme d'actions par les professionnels impliqués

IV.2.1. Participation

Au total, 106 professionnels répartis sur 22 établissements scolaires « actifs » ont répondu au questionnaire sur le ressenti et l'appréciation du programme d'actions. En moyenne, 4,8 professionnels par établissement sont intervenus tout au long de cette première année sur les différentes actions mises en place.

Le nombre d'intervenant varie selon les établissements de 1 à 14 où pour un quart des collèges entre 1 et 3 professionnels sont intervenus, un quart entre 3 et 4, un quart entre 4 et 7 et un quart entre 7 et 14.

Le nombre médian d'intervenants par établissement est de 4.

IV.2.2. Caractéristiques de l'échantillon de professionnels

L'échantillon de professionnels, qui a rempli et retourné un questionnaire à l'ORS Poitou-Charentes, se compose de 13 % de personnel de la restauration scolaire, 17 % de la santé scolaire, 46 % d'enseignants et 24 % de personnes « autres ».

Les enseignants investis dans le programme d'actions sont essentiellement des professeurs d'éducation physique et sportive (44 %) et de sciences et vie de la terre (35 %). Toutefois, on note que des professeurs d'art plastique, de musique, d'anglais, de français, de mathématiques et aussi d'histoire-géographie se sont associés au programme d'actions. Enfin, les documentalistes des collèges ont aussi intégrés les groupes de professionnels mis en place.

Les personnes « autres » font partie des équipes éducatives des établissements scolaires tels que des chefs d'établissement et adjoints, des conseillers principaux d'éducation, des gestionnaires, des animateurs culturels et surveillants ainsi que des agents techniques.

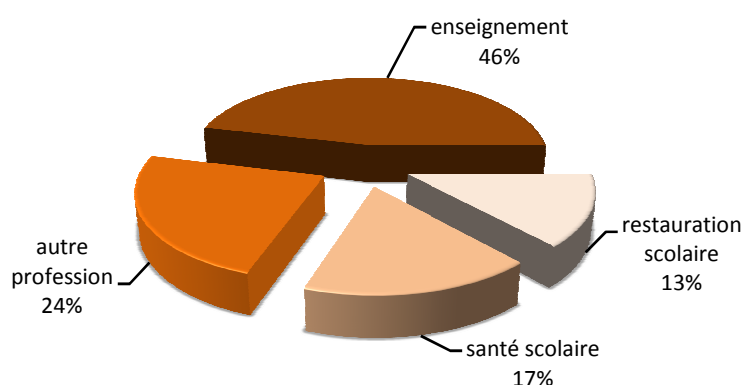
IV.2.3. Ressenti et appréciation par les professionnels

Plus de 91 % des professionnels répondent qu'ils ont pu mener le programme d'actions (activité, animation, ...) comme ils l'avaient prévu dont 38 % l'ont fait entièrement, les autres ne le réalisant que partiellement.

De même, pour la quasi totalité des intervenants (96 %), les objectifs fixés dans le descriptif de chaque activité ou animation ont été atteints dont 47 % déclarent qu'ils l'ont été entièrement.

Pour 71 % des sujets répondant, les activités mises en place ont été en lien direct avec le programme scolaire et pour 26 % que partiellement.

Graphique 5 - Répartition des professionnels par secteur d'activité

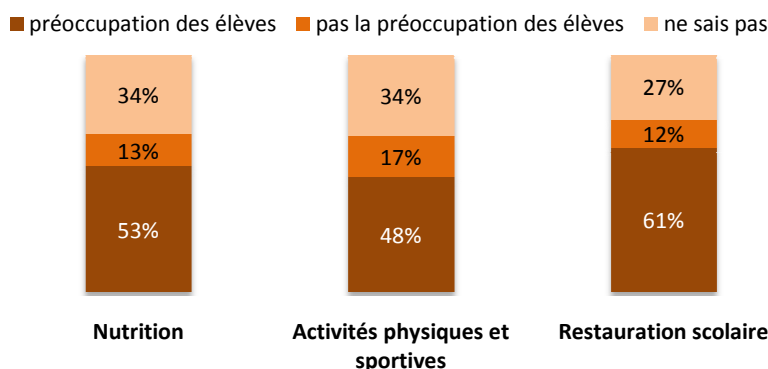


Réalisation : ORS Poitou-Charentes - 2009

Plus de 91 % des professionnels estiment que les adolescents ont participé avec plaisir aux activités proposées dans les établissements scolaires. Ils sont aussi 43 % à dire que les élèves essaient de refaire dans la vie quotidienne ce qu'ils ont appris lors du programme. Toutefois, 15 % des intervenants pensent le contraire et un peu moins de 40 % l'ignorent.

53 % des professionnels déclarent que les élèves se préoccupent davantage de la thématique « nutrition », pour autant 13 % répondent par la négative et plus du tiers l'ignorent. Plus de 6 professionnels sur 10 estiment que les élèves se préoccupent davantage de la thématique « restauration scolaire », et près de la moitié des « activités physiques et sportives ». Près du tiers des professionnels ne se prononcent pas pour ces questions.

Graphique 6 - Préoccupations des élèves selon les thématiques abordées d'après les professionnels



Réalisation : ORS Poitou-Charentes - 2009

Selon les professionnels répondants, en général, l'implication des équipes des établissements scolaires est réelle. En effet, pour plus de 80 % des répondants, le chef d'établissement, le responsable de la restauration scolaire, l'infirmière scolaire, les enseignants et le gestionnaire se sont impliqués « un peu et très nettement » dans le programme d'actions. Dans une moindre mesure, on trouve les conseillers principaux d'éducation et les assistants-surveillants d'éducation (pour 55 % et 47 % des professionnels répondants).

En revanche, les réponses des professionnels soulignent un manque d'implication des médecins scolaires et des parents d'élèves.

Des intervenants extérieurs (diététicienne, sportif de haut niveau, artisan, ...) ont été sollicités par les équipes impliquées dans le programme d'actions. En effet, 76 % des professionnels ont fait appel à eux pour des interventions. La plus value apportée par ces intervenants en terme de contenu est très satisfaisante : 72 % des répondants le déclarent.

Enfin, les déclarations des professionnels témoignent de la lourdeur du programme d'actions tant dans sa mise en place que dans son déroulement. Pour 43 % d'entre eux, le programme a entraîné une charge de travail supplémentaire « non négligeable », et de façon « importante » pour 46 %. Toutefois, pour 11 %, le temps consacré à ces activités est prévu dans leurs attributions.

V. Conclusion

Au terme de la première année de déroulement du programme d'actions « Bien Bouger – Mieux Manger », le ressenti et l'appréciation à l'égard des activités proposées tant par les élèves que par les professionnels est plus que favorable.

L'adhésion des élèves est réelle et encourageante pour la poursuite du programme d'actions.

Toutefois, il apparaît clairement que certaines des attitudes et comportements d'élèves peuvent être améliorés, au regard des recommandations du PNNS : grignotage, saut des repas, prendre l'ascenseur, ...

Au sein des établissements scolaires, le retour des questionnaires « professionnels » fait apparaître une pluridisciplinarité des professionnels impliqués dans le programme ainsi qu'une large diversité des matières enseignées pour aborder les différentes thématiques.

L'implication des professionnels est forte même s'ils reconnaissent qu'un programme de cette envergure entraîne une charge de travail supplémentaire non négligeable.

L'année scolaire 2008-2009 sera à nouveau l'occasion d'interroger les mêmes élèves, en classe de 4^{ème}, ainsi que les professionnels.

Une analyse sur l'évolution du ressenti et de l'appréciation du programme d'actions pourra alors être réalisée.

A terme, il s'agit d'aider à l'interprétation des résultats du programme « Bien Bouger – Mieux Manger », *via* ces enquêtes intermédiaires sur le ressenti et l'appréciation du programme d'actions, visant à stabiliser la prévalence du surpoids et de l'obésité chez les jeunes picto-charentais.

VI. Annexes techniques

Tableau 1 - Etablissements « actifs » ayant signé la charte d'engagement et de participation au programme « Bien Bouger-Mieux Manger » (BBMM) en Poitou-Charentes

VILLE	NOM ETABLISSEMENT	ADRESSE POSTALE et TELEPHONE	NOM DU REFERENT ETABLISSEMENT
CHARENTE			
ANGOULEME	Pierre Bodet	Bd Jean Moulin - 16022 Angoulême cedex - Tél : 0545658200	M. Phlippoteau Jean-Louis (chef d'établissement)
BARBEZIEUX	Jean Moulin	Avenue de Vignola - 16300 Barbezieux St Hilaire - Tél : 0545781988	M. Weingarten Didier (principal adjoint)
BLANZAC	Alfred de Vigny	Route de Brossac - 16250 Blanzac-Porcheresse - Tél : 0545640527	Mme Coulombel (professeur de SVT)
CHATEAUNEUF	Maurice Genevoix	BP 32 - Bd de la Corderie – 16120 Chateaneuf /Charente - Tél : 0545662306	M. Roche (professeur de SVT)
COGNAC	Élisée Mousnier	26, rue Elisée Mousnier – BP 72 – 16108 Cognac cedex - Tél : 0545824422	Mme Peyronnet Marielle (principale adjointe)
CONFOLENS	Noël- Noël	Rue St Barthelemy – 16500 Confolens - Tél : 0545840808	Mme Sentis Catherine (infirmière)
MANSLE	Alfred Renoleau	Avenue Paul Mairat – BP 13 – 16230 Mansle - Tél : 0545222111	M. Astier (principal)
MONTEMBOEUF	Collège de Montemboeuf	Rue du Petit Mairat – 16310 Montemboeuf - Tél : 0545650272	M. Arcos (professeur de SVT)
MONTMOREAU	Antoine Delafont	3, Avenue Henri Dunant – BP 12 - 16190 Montmoreau St Cybard - Tél : 0545602044	Mme Raillat – Rouet (professeur de SVT)
RUFFEC	Val de Charente	Rue Villebois Mareuil – 16700 Ruffec - Tél : 0545310253	Mme Demont Françoise
CHARENTE-MARITIME			
AYTRE	Collège de l'Atlantique	Rue des Paquerettes - BP 48 – 17442 Aytré cedex - Tél : 0546442872	Mme Moulart (professeur d'EPS)
DOMPIERRE	Marc Chagall	Rue de la Mare – 17139 Dompierre S/Mer - Tél : 0546353577	Mme Cantin Andrée (CPE)
GEMOZAC	Jules Ferry	Avenue Jules Ferry – 17260 Gemozac - Tél : 0546942079	Mme Jacquot Valérie
JONZAC	Léopold Dussaigne	BP 59 – 17502 Jonzac cedex - Tél : 0546480820	Mme Lorioux Florence (professeur de SVT)
LA ROCHELLE	Beauregard	Rue de l'Artillerie – 17028 la Rochelle cedex - Tél : 0546271868	M. Pierre (professeur de SVT)
LA ROCHELLE	Fabre d'Églantine	2, rue Fabre d'Eglantine – 17028 La Rochelle cedex 1 - Tél : 0546441365	Mme Batia Sylviane (chef d'établissement)
SAINTEs	EREA Les Boiffiers	32, rue de Chermignac – 17100 Saintes - Tél : 0546934322	Mme Depaire – M. Sauquet (infirmiers)

DEUX-SEVRES			
BOUILLE-LORETZ	Molière	118, rue de L'Abbaye – BP 12 – 79290 Bouille Loretz - Tél : 0549670533	Mme Rossignol Patricia (principale) – Mme Aguillon Christelle (gestionnaire)
CERIZAY	Georges Clémenceau	Rue des Voutes – 79140 Cerizay - Tél : 0549805797	M. Sourisseau Bernard (infirmier)
LA CRÈCHE	Jean Vilar	26, rue de Barilleau – 79260 La Crèche - Tél : 0549255415	Mme Duthil Annie (principale adjointe)
SAINT MAIXENT	Denfert Rochereau	Rue Jean Jaurès – BP 36 – 79 403 Saint Maixent l'Ecole - Tél. : 0549052699	
THOUARS	M. Tour d'Auvergne	Rond Point du 19 Mars 1962 – BP 169 – 79101 Thouars cedex - Tél : 0549680644	Mme Duval Catherine (chef d'établissement)
THOUARS	Jean Rostand	34, Bd Jacques Menard - BP 170 – 79101 Thouars cedex - Tél : 0549963202	Mme Drapeau (infirmière)
VIENNE			
CHATELLERAULT	Jean Macé	133, rue des Loges - BP21 – 86106 Châtellerault cedex - Tél : 0549211248	Mme Billard (infirmière)
CHATELLERAULT	George Sand	11, rue Arthur Ranc – BP 655 – 86106 Châtellerault cedex - Tél : 0549211597	Mme Bodin Laurence (infirmière)
COUHE VERAC	André Brouillet	2, rue Swaffham – 86700 Couhé - Tél : 0549592157	M. Dupont Julien (CPE)
LA ROCHE POSAY	Dr. Léon Huet	Rue du Ivème Zouaves – 86270 La Roche Posay - Tél : 0549862236	M. Massonneau Christian (infirmier)
MIREBEAU	Georges David	8, rue Teste – 86110 Mirebeau - Tél : 0549504033	M. Foucat (professeur d'EPS)
POITIERS	Henri IV	1, rue Louis Renard – 86000 Poitiers - Tél : 0549017010	Mme Boyer-Julien Hélène (chef d'établissement)
SAINT-BENOÎT	Théophraste Renaudot	100, route de Ligugé – 86280 St Benoît - Tél : 0549542073	Mme Baglan Françoise (infirmière)
ST JEAN DE SAUVES	Isaac de Razilly	2, rue Albert Renault – 86330 St Jean de Sauves - Tél : 0549508110	M. Toulat – M. Rivaud (professeurs d'EPS)

« BIEN BOUGER-MIEUX MANGER » EN POITOU-CHARENTES

Evaluation du ressenti et appréciation du programme d'actions – Elèves des classes de 5^{ème} (Année scolaire 2007-2008).

Guide pour l'évaluation

1. Objectif

Cette évaluation du ressenti et appréciation du programme d'actions par les élèves doit permettre d'aider à l'interprétation des données d'évaluation des résultats à la fin du programme en 2009-2010.

2. Qui est concerné ?

- **Uniquement les collèves « actifs »**, c'est-à-dire qui se sont portés volontaires pour participer à l'ensemble du programme (évaluation - programme d'actions - évaluation).
- **Seuls les élèves des 2 classes engagées** au sein de l'établissement, qui ont été soumis au questionnaire d'évaluation en 6^{ème} (année scolaire 2006-2007).

*Ces élèves « cibles » sont repérés grâce à la **procédure d'anonymat** établie, par l'administration du collège et/ou le référent de l'établissement, lors de la passation du questionnaire d'évaluation auprès des élèves de 6^{ème} (année scolaire 2006-2007).*

3. Quand ?

- **Au cours du dernier trimestre de l'année scolaire 2007-2008** afin de pouvoir recueillir le ressenti et l'appréciation de l'ensemble des élèves après que le programme d'actions ait été réalisé entièrement.

4. Comment ?

- Il est souhaitable que le remplissage se déroule sous la responsabilité du **réfèrent de l'établissement**, dans une salle **spécialement** attribuée pour cette évaluation. Toutefois, l'organisation reste à la charge du référent de l'établissement.

5. Conditions de passation de l'évaluation

- **Distribution** des questionnaires aux élèves par le référent de l'établissement
- **Explication** des conditions de remplissage du questionnaire par le référent de l'établissement :
 - répondre à toutes les **questions**,
 - ... de façon **anonyme**
 - ... de façon **individuelle**
 - ... de façon **sincère**
- Report du **numéro d'anonymat** sur le questionnaire par l'élève lors de sa remise
- Remplir le « bordereau de suivi »
- Retour des questionnaires à l'ORS, à la **fin du mois de juin 2008**, grâce à l'enveloppe fournie

« BIEN BOUGER-MIEUX MANGER » EN POITOU-CHARENTES

Evaluation du ressenti et appréciation du programme d'actions – Elèves des classes de 5^{ème}.

Numéro d'anonymat |__|__|__|__| (à remplir par le référent de l'établissement)

Nom de l'établissement scolaire : Année scolaire 2007-2008

Classe actuelle : 5^{ème} |__| En quelle classe étais-tu en 6^{ème} ? : |__|

Sexe : Fille Garçon Date de naissance : |__|_|__|_|/|__|_|__|_|/|__|_|__|_|_|
Jour Mois Année

1. As-tu reçu le livret « J'aime manger, j'aime bouger » ? Oui Non
Si oui, (coche la ou les case(s) qui correspond(ent) à ce que tu as fait)
- Tu l'as lu Oui Non
 - Tu en as parlé avec tes amis(es) Oui Non
 - Tu en as parlé avec ta famille Oui Non
 - Autre, précisez Oui Non
2. Ta classe participe-t-elle au programme « Bien Bouger-Mieux Manger » ? Oui Non



3. Comment as-tu trouvé le programme (animation, activité, ...) ? (une seule case à cocher)

- Très facile Plutôt difficile
 Très difficile Plutôt facile

Pourquoi ?

- Très intéressant Plutôt intéressant
 Très difficile Plutôt difficile

Pourquoi ?

4. Comment t'es tu senti(e) en générale après chaque activité ? (une seule case à cocher)

- Plutôt de bonne humeur
 Plutôt de mauvaise humeur

5. Peux-tu donner une note de satisfaction au programme ? Note sur 10 : |__|_|

Pourquoi ?

6. T'es tu senti(e) concerné(e) par les thématiques abordées tout au long de ce programme ? (une seule case à cocher)

- Oui, beaucoup Oui, assez
 Non, pas trop Non, pas du tout

Pourquoi ?

7. As-tu envie de participer à d'autres activités de ce genre ? (une seule case à cocher)

- Oui, beaucoup Oui, assez
 Non, pas trop Non, pas du tout

Pourquoi ?

8. Quand tu regardes la télévision, est-ce que tu grignotes (des bonbons, des gâteaux, des chips, ...) ? *(une seule case à cocher)*
- Oui, beaucoup Oui, assez
 Non, pas vraiment Non, pas du tout
9. Lorsque tu achètes un aliment, fais-tu attention à sa composition nutritionnelle ? *(une seule case à cocher)*
- Oui, souvent Oui, quelque fois
 Non, très rarement Non, pas du tout
10. Penses-tu que la publicité influence tes choix alimentaires ? *(une seule case à cocher)*
- Oui, souvent Oui, quelque fois
 Non, très rarement Non, pas du tout
11. Fais-tu attention à ne pas « sauter » de repas ? *(une seule case à cocher)*
- Oui, beaucoup Oui, assez
 Non, pas vraiment Non, pas du tout
12. Est-ce que c'est important de prendre en compte les traditions culturelles de chacun au moment des repas ? *(une seule case à cocher)*
- Oui, beaucoup Oui, assez
 Non, pas vraiment Non, pas du tout
13. Est-ce que ça t'intéresse de connaître la façon dont se nourrissent les habitants des autres pays ? *(une seule case à cocher)*
- Oui, beaucoup Oui, assez
 Non, pas vraiment Non, pas du tout
14. Est-ce que tu prends l'escalier plutôt que les ascenseurs lorsque tu en as l'occasion ? *(une seule case à cocher)*
- Oui, tout le temps Oui, assez souvent
 Non, pas souvent Non, jamais
15. Est-ce que ça t'intéresse de savoir quels sont les effets de l'activité physique sur ton corps ? *(une seule case à cocher)*
- Oui, beaucoup Oui, assez
 Non, pas vraiment Non, pas du tout
16. Tu adaptes ton alimentation à midi en fonction de tes activités de l'après-midi ? *(une seule case à cocher)*
- Oui, beaucoup Oui, assez
 Non, pas vraiment Non, pas du tout
17. Qu'est-ce qui détermine la composition de ton plateau repas au self de ton établissement ? *(plusieurs réponses possibles)*
- L'équilibre nutritionnel Le goût
 La quantité La présentation
 Autre, précisez

18. Dis en 5 mots à quoi te fait penser « Bien Bouger-Mieux Manger »

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

« BIEN BOUGER-MIEUX MANGER » EN POITOU-CHARENTES

Evaluation du ressenti et appréciation du programme d’actions – Professionnels

(Année scolaire 2007-2008).

Guide pour l’évaluation

1. Objectif

Cette évaluation du ressenti et appréciation du programme d’actions par les professionnels doit permettre d’aider à l’interprétation des données d’évaluation des résultats à la fin du programme en 2009-2010.

2. Qui est concerné ?

- **Uniquement les collègues « actifs »**, c’est-à-dire qui se sont portés volontaires pour participer à l’ensemble du programme (évaluation - programme d’actions - évaluation).
- **Tous les professionnels** des établissements scolaires **impliqués** dans la mise en place du programme d’actions au cours de l’année scolaire 2007-2008.

3. Quand ?

- **Au cours du dernier trimestre de l’année scolaire 2007-2008** afin de pouvoir recueillir le ressenti et l’appréciation de l’ensemble des professionnels impliqués après que le programme d’actions ait été réalisé entièrement.

4. Conditions de passation de l’évaluation

- Chaque professionnel **répond** à l’ensemble des questions et **redonne** son questionnaire au référent établissement.
- Retour des questionnaires à l’ORS, à la **fin du mois de juin 2008**, grâce à l’enveloppe fournie avec ceux des élèves.

« BIEN BOUGER-MIEUX MANGER » EN POITOU-CHARENTES

Evaluation du ressenti et appréciation du programme d'actions – Professionnels.

Année scolaire 2007-2008

Nom de l'établissement scolaire :

- Professionnel :
- Restauration scolaire
 - Santé scolaire
 - Enseignement, précisez la matière enseignée
 - Autre, précisez la profession

1. Avez-vous pu mener l'ensemble du programme (activité, animation, ...) comme vous l'aviez prévu ? (une seule case à cocher)

- Oui, tout à fait Oui, partiellement Non

Pourquoi ?

.....
.....

2. Pensez-vous avoir atteint, pour chaque activité, l'objectif fixé dans le descriptif de l'activité ? (une seule case à cocher)

- Oui, tout à fait Oui, partiellement Non

Pourquoi ?

.....
.....

3. Les activités ont-elles été toutes mises en lien avec le programme scolaire ? (une seule case à cocher)

- Oui, tout à fait Oui, partiellement Non

Pourquoi ?

.....
.....

SELON VOUS ...

4. Les adolescents ont-ils participé avec plaisir au programme d'actions que vous leur avez proposé ? (une seule case à cocher)

- Oui, tout à fait Oui, plutôt Non, pas vraiment Non, pas du tout Je ne sais pas

5. Les adolescents essaient-ils d'appliquer dans leur vie quotidienne ce qu'ils ont appris lors du programme d'action auquel ils ont participé ? (une seule case à cocher par item)

- Oui, tout à fait Oui, plutôt Non, pas vraiment Non, pas du tout Je ne sais pas

6. Depuis l'intervention, considérez-vous que les élèves se préoccupent davantage des thématiques abordées dans l'outil « Fourchettes & Baskets » ? (une seule case à cocher par item)

- au niveau de la nutrition
 Oui, tout à fait Oui, plutôt Non, pas vraiment Non, pas du tout Je ne sais pas

- au niveau des activités physiques et sportives
 Oui, tout à fait Oui, plutôt Non, pas vraiment Non, pas du tout Je ne sais pas

- au niveau de la restauration scolaire
 Oui, tout à fait Oui, plutôt Non, pas vraiment Non, pas du tout Je ne sais pas

7. D'une manière générale, l'équipe éducative s'est-elle impliquée au niveau des thèmes abordés ? (une seule case à cocher par item)

- **Le chef d'établissement**
 Oui, très nettement Oui, un peu Non, pas vraiment Non, pas du tout Je ne sais pas
- **L'infirmier(ère) scolaire**
 Oui, très nettement Oui, un peu Non, pas vraiment Non, pas du tout Je ne sais pas
- **Le médecin scolaire**
 Oui, très nettement Oui, un peu Non, pas vraiment Non, pas du tout Je ne sais pas
- **Les enseignants**
 Oui, très nettement Oui, un peu Non, pas vraiment Non, pas du tout Je ne sais pas
- **Le CPE**
 Oui, très nettement Oui, un peu Non, pas vraiment Non, pas du tout Je ne sais pas
- **Le gestionnaire**
 Oui, très nettement Oui, un peu Non, pas vraiment Non, pas du tout Je ne sais pas
- **Le responsable de la restauration scolaire**
 Oui, très nettement Oui, un peu Non, pas vraiment Non, pas du tout Je ne sais pas
- **Les surveillants assistants d'éducation**
 Oui, très nettement Oui, un peu Non, pas vraiment Non, pas du tout Je ne sais pas
- **Les parents d'élèves**
 Oui, très nettement Oui, un peu Non, pas vraiment Non, pas du tout Je ne sais pas

8. Les élèves ont-ils reparlé des activités auxquelles ils ont participé ? (une seule case à cocher par item)

- **Entre eux**
 Souvent Occasionnellement Rarement Jamais Je ne sais pas
- **Avec leurs enseignants**
 Souvent Occasionnellement Rarement Jamais Je ne sais pas
- **Avec les autres adultes du collège (infirmiers scolaires, surveillants, personnel de restauration)**
 Souvent Occasionnellement Rarement Jamais Je ne sais pas
- **Avec leurs parents (ou une personne de leur foyer)**
 Souvent Occasionnellement Rarement Jamais Je ne sais pas

9. Si vous avez sollicité la participation d'un partenaire extérieur (par ex. : diététicienne, artisan boulanger, sportif de haut niveau, restaurateur, ...)

- **Son intervention a-t-elle respecté le cadre fixé au préalable ? (une seule case à cocher)**
 Oui, tout à fait Oui, partiellement Non

Pourquoi ?
.....

- **Son intervention a-t-elle apporté la plus value recherchée ? (une seule case à cocher)**
 Oui, tout à fait Oui, partiellement Non

Pourquoi ?
.....

10. Le programme d'actions « Bien Bouger-Mieux Manger » en Poitou-Charentes a-t-il entraîné une charge de travail supplémentaire par rapport à vos tâches habituelles ? (une seule case à cocher)

- Non, prévu dans les attributions
- Oui, de façon négligeable
- Oui, de façon importante

Si Oui, de façon importante, précisez le temps moyen supplémentaire : (en heures par semaine)