

PROJET D'ACCUEIL INDIVIDUALISE (P.A.I.)

(Doit être adapté à chaque pathologie)

Etablissement

■ RENSEIGNEMENTS CONCERNANT L'ELEVE

Nom Prénom Date de naissance

Nom des parents ou du représentant légal

Adresse

..... Tél

Classe Type de scolarisation : Temps plein Temps partiel Temps partiel + CNED

■ COORDONNEES DES PARTIES PRENANTES

Chef d'établissement

Nom Tél

Médecin traitant

Nom Tél

Médecin de l'Education Nationale

Nom Tél

Service hospitalier spécialisé

Nom Tél

Infirmière de l'Education Nationale

Nom Tél

Représentant d'association

Nom Tél

■ BESOINS SPECIFIQUES DE L'ELEVE

Horaires adaptés

Nécessité d'un régime alimentaire

Double jeu de livres

Autorisation de sortie de classe

Salle de classe au rez-de-chaussée
ou accessible par ascenseur

dès que l'élève en ressent le besoin

Lieu de repos

Demande de tiers-temps aux examens

Eviter l'attente au restaurant scolaire

Nécessité de mise en place de l'assistance
pédagogique à domicile

■ PRISE EN CHARGE COMPLEMENTAIRE

Médicale

Pédagogique

Intervention d'un kinésithérapeute dans l'établissement scolaire

Coordonnées

Heures et jour à préciser Lieu d'intervention

Intervention d'une infirmière

Coordonnées

Heures et jour à préciser Lieu d'intervention

Soutien en cas d'absence

Matières Heures

Assistance pédagogique à domicile

■ AMENAGEMENTS PARTICULIERS DANS LE CADRE DE L'ETABLISSEMENT SCOLAIRE

Veiller au respect de l'interdiction de fumer dans les locaux

Locaux pour soins particuliers

Local discret pour la kinésithérapie ou les soins

Lieu de repos

Local pour entreposer la réserve d'oxygène (le cas échéant)

Traitement médical (sur ordonnance)

.....

.....

Durée journalière Horaires

■ HYGIENE

Rappel : Les jeunes malades risquent plus que d'autres de nombreuses infections.

- Inciter l'enfant à se laver les mains avant et après chaque récréation, repas ou collation.
- Si possible : désinfection des lavabos, robinets, toilettes, jouets, tous les jours
- Eviter les eaux stagnantes (fleurs coupées, bacs à réserve d'eau, aquarium)
- En maternelle, réserver un WC pour l'enfant malade
- Eviter l'élevage d'animaux

■ REGIME ALIMENTAIRE

- Panier repas Suppléments caloriques (fournis par la famille)
- Collations supplémentaires (fournies par la famille) – horaires à préciser.....
- Possibilité de se réhydrater en classe en cas de grosse chaleur Autre (à préciser) :.....

■ AMENAGEMENTS SPECIFIQUES DANS LE CADRE

De l'éducation physique et sportive :

Sports à adapter éventuellement : voir avis du médecin traitant.....

Natation : oui non Conditions : contrôle bactériologique régulier de l'eau des bassins.
Par temps froid, veiller à ce que l'élève soit bien couvert.

Des transports (dans certains cas) :

Eviter les trajets trop longs et les transports mal adaptés.

D'une classe transplantée :

Suivre les recommandations précédentes. La trousse d'urgence doit suivre l'enfant.

■ PROTOCOLE EN CAS D'URGENCE

Signes d'appel (*peuvent être dissociés ou associés*)

-
-

Mesures à prendre (à déterminer avec le médecin traitant))

Informations à fournir au médecin d'urgence (à déterminer avec le médecin traitant)

■ REFERENTS A CONTACTER (Numéroter par ordre de priorité)

- Parents : Domicile Travail..... SAMU.....
- Pompiers..... Service hospitalier..... Médecin.....

■ SIGNATAIRES DU CONTRAT

Date :

Les parents :

L'élève :

Le chef d'établissement ou le directeur :

Le professeur principal ou l'instituteur :

Le médecin EN :

L'infirmière EN :

Le kinésithérapeute :

Le représentant de la municipalité :

Le coordinateur départemental :