

SOMMAIRE

Ville École Intégration Actualité

Mai 2009

n° 348

Bulletin mensuel
**du Centre de ressources
Ville-école-intégration**

Équipe de rédaction :
Sylvie Ackermann
(Rédactrice en chef)
Saâdia Dahmani

Directeur de la publication
Patrick Dion

Rédaction
Centre de ressources
Ville-École-Intégration
91, rue Gabriel Péri – 92120 MONTROUGE
Téléphone 04 46 12 87 82
Télécopie 01 46 12 87 90
Adresse électronique :
sylvie.ackermann@cndp.fr
Site Internet : <http://www.cndp.fr/vei/>

ISSN 1291-7222
Imprimerie du CNDP

Intégration

- 2 Politique d'intégration
- 4 Politique de la ville, logement
- 5 Emploi, économie sociale
- 5 Santé
- 6 Exclusion, action sociale
- 7 Identité, relations interculturelles
- 9 Groupes et communautés
- 11 Enfants et jeunes
- 12 Littérature, témoignages
- 12 Organismes, associations
- 13 Agenda, colloques

Education

- 14 Politique d'éducation
- 15 Sociologie de l'éducation
- 16 Pédagogie, psychologie
- 17 Outils pédagogiques
- 18 Littérature de jeunesse
- 18 Langue d'origine
- 18 Formation des enseignants

Formation

- 19 Sociologie de la formation
- 19 Pédagogie, psychopédagogie
- 20 Outils pédagogiques
- 20 Agenda, colloques

Informations internationales

- 21 Afrique
- 21 Europe
- 21 Maghreb

Ville-École-Intégration Actualité est une publication du CNDP,
établissement public à caractère administratif – Téléport 1 @4
BP 80158 – 86961 Futuroscope cedex

INTÉGRATION

Droits des migrants : La Convention des Nations Unies

Accueillir, déc. 2008, n° 248 ; p. 15-25. 8,00 euros.

Le 1^{er} juillet 2003, la Convention internationale sur la protection des droits de tous les travailleurs migrants et des membres de leur famille est entrée en vigueur, après atteinte du seuil de vingt ratifications en mars 2003. Elle constitue un important traité international dans le domaine de la protection des droits des travailleurs migrants. Et souligne le lien entre les migrations et les droits de l'Homme. Au sommaire :

- **La Convention internationale sur la protection des droits de tous les travailleurs migrants et des membres de leur famille**

- **60^e anniversaire de la Déclaration universelle des droits de l'Homme : la convention oubliée / Emmanuel Decaux**

- **Convention internationale sur les droits des migrants : l'avis de la CNCDH**

- **Changer les regards sur les migrations**

Service social d'aide aux émigrants - 10-18, rue des Terres au Curé - 75013 Paris - Tél. 01 53 61 53 00 - Mél. secretariat@ssae.fr - Internet www.ssae.net

1

Histoire et mémoires des immigrations en régions

Accueillir, déc. 2008, n° 248 ; p. 5-14. 8,00 euros.

Le Programme de recherche « Histoire/mémoire des immigrations en régions », lancé par l'Acsé a eu pour objectif de réconcilier les Français avec leur passé, y compris post colonial, puisqu'il s'agissait d'obtenir une rétrospective de l'apport des étrangers à l'histoire de France, sous forme de récit historique, contextualisé en fonction des caractéristiques de chaque territoire, à partir de 1789 jusqu'à nos jours. De manière à remettre à la Cité nationale de l'histoire de l'immigration (CNHI) des résultats de recherche pouvant être ensuite approfondis ou valorisés par ce musée.

Service social d'aide aux émigrants - 10-18, rue des Terres au Curé - 75013 Paris - Tél. 01 53 61 53 00 - Mél. secretariat@ssae.fr - Internet www.ssae.net

2

Mémorandum européen. Une Europe au service de la protection, la solidarité, la justice et la citoyenneté

Paris : FTDA, 2009. 12 p. Accès internet <URL : <http://www.france-terre-asile.org/images/stories/publications/pa18-memo-europeen-15-04-2009.pdf>>

À l'occasion des européennes, France Terre d'Asile rend public ce mémorandum. Elle préconise d'élever les standards de protection de l'Union en garantissant l'accès des réfugiés à son territoire, en harmonisant par le haut les systèmes d'asile et en remplaçant le règlement de Dublin. L'organisation propose également de parvenir à une politique commune d'immigration basée sur la reconnaissance des droits des migrants.

France Terre d'Asile - 24, rue Marc-Seguin - 75018 Paris - Tél. 01 53 04 39 99 - Télécopie 01 53 04 02 40 - Internet www.france-terre-asile.org

3

Les Mots de l'immigration, Sylvie Aprile, Stéphane Dufoix.

Paris : Belin, 2009. 401 p. (La France retrouvée). 8,00 euros.

Les mots de l'immigration sont aussi ceux de l'exil, de l'accueil ou de l'exclusion. Ils ont traversé notre histoire et s'inscrivent aujourd'hui de façon brûlante dans notre société. Ils sont ici recensés dans leur diversité et analysés à la lumière de questionnements décisifs.

Editions Belin - 8, rue Férou - 75278 Paris Cedex 06 - Tél. 01 55 42 84 00 - Télécopie 01 43 25 18 29 - Internet www.editions-belin.com

4

Rapport d'information fait au nom de la commission des Affaires européennes sur l'Union européenne et les droits de l'Homme, Robert Badinter.

Paris : Sénat, 2009. 46 p. (Rapport d'information ; 246). Accès internet <URL : <http://www.senat.fr/rap/r08-246/r08-2461.pdf>>

2008 a été l'occasion de célébrer le 60^e anniversaire de la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme. Ce rapport met en évidence que, depuis le 50^e anniversaire de la Déclaration en 1998, le continent européen a continué à être la région du monde où les droits civils et politiques, c'est-à-dire ceux que l'on appelle communément les droits de l'Homme, sont le mieux assurés. Mais, le rapport souligne aussi que, pendant cette

période, sur le plan international, un nouveau clivage en matière de droits de l'Homme s'est fait jour entre les tenants de l'universalisme et ceux du différentialisme. L'Union européenne est directement confrontée à ce nouveau clivage dans les instances internationales.

Sénat - Palais du Luxembourg - 26, rue de Vaugirard - 75006 Paris - Tél. 01 42 34 20 00 - Internet www.senat.fr

5

La République à l'école des sans-papiers. Trajectoires et devenir de sans-papiers régularisés, Comité des sans-papiers 59, Immigration et Droits des Migrants, Collectif Afrique.

Paris : L'Harmattan, 2008. 283 p. ISBN 978-2-296-07717-1. 20,00 euros.

Les sans-papiers occupent souvent le devant de la scène politique et médiatique. Mais qu'est-ce qu'une vie de sans-papiers ? Comment survivent-ils dans la précarité absolue qui leur est imposée ? Quels sont les effets d'une telle vie sur les trajectoires et les rapports au monde ? Ce sont ces questions que le groupe de recherche du Comité des Sans-Papiers 59 a explorées à travers l'étude de plusieurs centaines de dossiers et la réalisation de plusieurs dizaines d'interviews.

Editions L'Harmattan - 5-7, rue de l'Ecole Polytechnique - 75005 Paris - Tél. 01 40 46 79 20 - Télécopie 01 43 25 82 03 - Internet <http://www.editions-harmattan.fr/index.asp>

6

Politique d'intégration

L'Admission exceptionnelle au séjour par le travail, dite « régularisation par le travail »

Paris : GISTI, 2009. 40 p. (Les notes pratiques). 5,00 euros.

L'article 40 de la loi Hortefeux - aujourd'hui article L. 313-14 du Cesda - prévoit une nouvelle possibilité de délivrance d'une carte de séjour pour les sans-papiers susceptibles de travailler dans certains métiers pour lesquels la main-d'œuvre est difficile à trouver. Dans quels cas est-il opportun pour un étranger d'essayer de tenter de bénéficier de la mesure ? Dans quels cas au contraire vaut-il mieux pour lui s'abstenir de toute démarche ?

Les démarches à entreprendre sont-elles du ressort du sans-papiers, de son employeur ? Quels sont les critères de recevabilité des demandes ?... Cette *Note pratique* présente les différents textes qui régissent le dispositif, et les pratiques de l'administration.

Groupe d'information et de soutien des immigrés - 3, villa Marcès - 75011 Paris - Tél. 01 43 14 84 84 - Télécopie 01 43 14 60 69 - Mél. gisti@gisti.org - Internet www.gisti.org

7

De la résidence temporaire à sa pérennisation pour les conjoints de Français et parents d'enfants français

Paris : ISM Interprétariat, 2009. 71 p. (Rapport d'observation).

Ce rapport décrit les contraintes légales et pratiques que rencontrent les conjoints de Français et les parents d'enfants français, lors de l'obtention d'un premier titre de séjour, de son renouvellement et de la demande de la carte de résident.

Inter-Service Migrants Interprétariat - 251, rue du Faubourg Saint-Martin - 75010 Paris - Tél. 01 53 26 52 50 - Télécopie 01 53 26 52 51 - Mél. ism.interpretariat@wanadoo.fr - Internet www.ism-interpretariat.com

8

Des camps pour les migrants, urgence et suspicion

Projet, jan. 2009, n° 308 ; p. 38-73. 11,00 euros.

Les lieux où l'on regroupe les migrants, au moment de l'accueil comme lorsqu'il s'agit de les renvoyer, sont les héritiers d'une tradition de traitement de l'urgence, celle des camps organisés pour faire face à l'afflux de populations bousculées par des circonstances dramatiques - politiques, militaires, économiques. Mais ils sont devenus des zones de contrôle, pour empêcher toute dispersion, qui n'ouvrent guère sur la recherche d'une réintégration, où qu'elle soit. Au sommaire de ce dossier :

Ouverture / *Bertrand Cassaigne*

- Les camps d'étrangers, dispositif colonial au service des sociétés de contrôle / *Marc Bernardot*

- Se perdre sur un rocher / *Céline Warnier de Wailly*

- Des zones de droit, mais non de liberté / *Claire Rodier*

- Externaliser pour contourner le droit / *Emmanuel Blanchard*

- La politique de l'immigration au piège des symboles / *Yannick Blanc*

Centre de Recherche et d'Action Sociales - 14, rue d'Assas - 75006 Paris - Tél. 01 44 39 48 48

9

Enfermés dehors. Enquêtes sur le confinement des étrangers, Carolina Kobelinsky, Chowra Makaremi.

Bellecombe-en-Bauges : Éditions du Croquant, 2009. 335 p. (TERRA). ISBN 978-2-914968-55-3. 22,00 euros.

Centres et locaux de rétention, centres d'accueil pour demandeurs d'asile, zones d'attente, prisons. En France, comme ailleurs en Europe, la mise à l'écart des étrangers dans des lieux d'enfermement ou de résidence provisoires est devenue de plus en plus courante. Quelle est la vie réelle de ces lieux qui sont à la fois des espaces de relégation et des espaces transitoires de la circulation ? Quelles frontières physiques, symboliques et morales se (re)configurent à travers ces dispositifs de gestion des étrangers « indésirables » ? Les auteurs de cet ouvrage - anthropologues, sociologues, historiens, politistes - ont réalisé une série d'études empiriques qui apportent de nouvelles données sur une réalité difficile d'accès. Leurs enquêtes s'interrogent sur les enjeux politiques du confinement, mais aussi sur son traitement institutionnel et ses modalités concrètes dans les pays européens.

Éditions du Croquant - Broissieux - 73340 Bellecombe-en-Bauges - Tél. 06 89 21 35 25 - Mél. info@editionsducroquant.org - Internet http://www.atheles.org/editionsducroquant/

10

Faire connaître les valeurs de la République - Faire connaître, comprendre et respecter les valeurs et symboles de la République et organiser les modalités d'évaluation de leur connaissance, Haut conseil à l'intégration.

96 p. Accès internet <URL : <http://lesrapports.ladocumentationfrancaise.fr/BRP/094000180/0000.pdf>>

Le Haut conseil à l'intégration a été chargé par le Ministre de l'immigration, de l'intégration, de l'identité nationale et du développement solidaire d'une mission relative à la transmission des valeurs et symboles républicains aux migrants (du primo arrivant au demandeur de naturalisation) dans le cadre du parcours d'intégration. Il avait plus particulièrement pour objectif de : contribuer à la

« définition des connaissances nécessaires pour une bonne compréhension des valeurs et symboles », proposer « des modalités d'évaluation » des acquis « aux différentes étapes du parcours d'intégration » ; étudier « tout particulièrement les conditions dans lesquelles l'hymne national peut-être transmis, c'est-à-dire mieux connu, mieux expliqué et mieux compris » par les migrants.

11

Les Objectifs de la politique d'immigration : lettre de mission au ministre de l'Immigration, de l'Intégration, de l'Identité nationale et du Développement solidaire

Accès internet <URL : http://www.immigration.gouv.fr/article.php?id_article=753>

Le président de la République a adressé, le 7 avril, une lettre de mission à Éric Besson. Il lui a fixé cinq priorités : « renforcer la lutte contre l'immigration irrégulière », « conforter notre politique de l'asile », mettre en place « une nouvelle politique de l'intégration », promouvoir « notre identité nationale » et renforcer « notre politique de développement solidaire » pour « aboutir à une approche globale de l'immigration, associant les pays d'origine ».

12

Vers un droit à la mobilité, Yvain Corradi.

Migrations Société, jan-fév. 2009, vol. 21, n° 121 ; p. 35-222. 14,00 euros.

Partant du constat que les politiques migratoires mises en œuvre tant en France qu'en Europe visent à renforcer les contraintes à la mobilité des migrants alors que dans d'autres enceintes s'élabore un véritable « droit à la mobilité », le comité scientifique de SSAÉ a invité divers acteurs des questions migratoires - militants associatifs, syndicaux, chercheurs, experts... - à débattre de ce droit, son étendue, son contenu, ses limites.

Nombre de ces questions sont abordées dans ce dossier, qui s'articule autour de cinq parties :

I. Introduction

II. Les migrations aujourd'hui : nouvelles formes, nouvelles contraintes, nouvelles voies

III. Droit à la mobilité (et gouvernance mondiale des migrations)

IV. Des acteurs, des actions et leurs propositions

V. Synthèse

Centre d'Informations et d'Études sur les Migrations Internationales - 46, rue de

INTÉGRATION

Montreuil - 75011 Paris - Tél. 01 43 72 49 34 - Télécopie 01 43 72 06 42 - Mél. migrationsociete@wanadoo.fr - Internet www.ciemi.org

13

Politique de la ville, logement

Avis du Conseil National des Villes sur la première étape de mise en œuvre de la loi « Prévention de la délinquance » (mars 2007), la place et le rôle de la justice, le soutien à la jeunesse, et la gouvernance de la prévention de la délinquance, Claudine Bansept.

La Plaine-Saint-Denis : DIV, 2009. 64 p. Accès internet <URL : <http://i.ville.gouv.fr/divbib/doc/006Prévention%20délinquance%20-%20def%2028%20mars.pdf>>

Cet avis a été adopté par le Bureau du Conseil National des Villes du 12 mars 2009, sur mandat de l'Assemblée générale du 10 février 2009. Il examine l'antériorité d'une politique de prévention de la délinquance, ainsi que chaque disposition prévue dans la loi, met en exergue la question de la place et du rôle de la justice dans le CLSPD et dans le cadre de la gouvernance de la prévention de la délinquance. Il signale comme sujets d'alerte, des problèmes non traités ou mal traités, des évolutions de la violence qui ne sont pas ciblés par la loi, mais qui sont des préoccupations majeures des communes et relèvent de ce que la prévention de la délinquance devrait traiter. Il présente enfin des conclusions générales et le récapitulatif de ses 46 propositions.

Délégation Interministérielle à la Ville - 194, av. du Pdt Wilson - 93217 La Plaine-Saint-Denis - Tél. 01 49 17 46 46 - Télécopie 01 49 17 46 90 - Internet www.ville.gouv.fr.

14

Disparités territoriales

Économie et Statistique, mar. 2009, n° 415-416 ; p. 3-140. Accès internet <URL : <http://www.insee.fr/fr/publications-et-services/sommaire.asp?id=199&nivgeo=0>>

Ce numéro d'*Économie et Statistique* rassemble six études sur le marché du travail, les revenus, les migrations et les impôts locaux.

Elles contribuent à améliorer notre connaissance des disparités entre territoires en analysant comment elles se forment, quels sont leurs effets et comment la puissance publique peut agir sur elles.

INSEE Info Service, - Service Abonnement, BP 409 - 75560 Paris - Tél. 01 53 17 88 45 - Télécopie 01 53 17 89 77 - Internet www.insee.fr

15

La Dynamique des écarts de revenu sur le territoire métropolitain (1984-2002), Luc Behaghel.

Économie et Statistique, mar. 2009, n° 415-416 ; p. 97-120. Accès internet <URL : <http://www.insee.fr/fr/publications-et-services/sommaire.asp?id=199&nivgeo=0>>

L'auteur présente et interprète l'évolution des disparités de revenus entre les villes, les zones périurbaines et les campagnes. Il dégage deux tendances nettes des revenus moyens : un rattrapage, et même un dépassement des pôles urbains par les communes périurbaines ; et un rattrapage moins prononcé des communes rurales. Il s'attache également aux inégalités de revenus internes à chaque zone, et à l'évolution de ces inégalités, et met en évidence une tendance nette à la hausse des inégalités au sein des pôles urbains.

INSEE Info Service, - Service Abonnement, BP 409 - 75560 Paris - Tél. 01 53 17 88 45 - Télécopie 01 53 17 89 77 - Internet www.insee.fr

16

Les Initiatives médiatiques issues des quartiers en politique de la ville ou traitant spécifiquement de ces quartiers : Connaître et comprendre pour agir. Rapport de synthèse

Paris : Ressources Urbaines, 2009. 28 p. Accès internet <URL : http://i.ville.gouv.fr/divbib/doc/030_etude_Ress_Urb_0109.pdf>

Il s'agit ici d'analyser le mode d'organisation, de financement et le statut des personnels de 45 médias issus des quartiers en politique de la ville, ainsi que leur impact auprès des habitants et leurs relations avec acteurs de terrain et autres médias.

Ressources Urbaines - 25, rue du Château Landon - 75010 Paris - Tél. 01 46 07 56 31 - Internet <http://www.ressourcesurbaines.info>

17

Les Politiques de prise en charge des sans-abri dans l'Union européenne. Rapport au Ministre du Logement, Julien Damon.

66 p. Accès internet <URL : http://www.ash.tm.fr/mybdd/upload/bdd_148/RapportDamon.pdf>

Ce rapport porte sur les sans-abri entendus comme les personnes à la rue et/ou dans les services de prise en charge des sans-abri. Il ne porte pas sur la problématique bien plus large du mal-logement. Au sommaire :

- Avant-propos et avertissement
- Contexte. La question SDF française dans l'Union européenne
- Monographies. Vignettes sur les politiques nationales
- Synthèse. Typologies des populations et stratégies de prise en charge
- Recommandations. Echelles française et communautaire

18

Repères sur la gestion urbaine de proximité. Garantir la qualité du cadre de vie des habitants des quartiers prioritaires de la politique de la ville

Paris : ACSÉ, 2009. 12 p. Accès internet <URL : http://www.lacse.fr/ressources/files/actualites___new/GUP_HDprimpression.pdf>

Ce document traite des actions menées dans les quartiers de la politique de la ville visant à garantir la qualité du cadre de vie des habitants.

Agence nationale pour la cohésion sociale et l'égalité des chances - 209, rue de Bercy - 75585 Paris Cedex 12 - Tél. 01 40 02 77 02 - Télécopie 01 43 46 04 27 - Internet www.lacse.fr

19

Zones Franches Urbaines : quels effets sur l'emploi salarié et les créations d'établissements ?, Roland Rathelot, Patrick Sillard.

Économie et Statistique, mar. 2009, n° 415-416 ; p. 81-96. Accès internet <URL : <http://www.insee.fr/fr/publications-et-services/sommaire.asp?id=199&nivgeo=0>>

Les auteurs étudient l'impact d'une politique « zonée », celle des « zones franches urbaines (ZFU) ». Pour diminuer les disparités d'accès à l'emploi entre les résidents de ces zones et le reste de la population, les pouvoirs publics entendent y encourager la création d'emploi, une partie des emplois créés devant être

dévolue à des résidents de la zone. Les entreprises s'y installant bénéficient donc d'allègements de charges fiscales et sociales. Ils évaluent, également, l'impact de ces avantages sur la création locale d'établissements et d'emplois.

INSEE Info Service, - Service Abonnement, BP 409 - 75560 Paris - Tél. 01 53 17 88 45 - Télécopie 01 53 17 89 77 - Internet www.insee.fr

20

Emploi, économie sociale

Analyse des marchés locaux du travail : du chômage à l'emploi, Michel Blanc, François Hild.

Économie et Statistique, mar. 2009, n° 415-416 ; p. 45-60. Accès internet <URL : <http://www.insee.fr/fr/publications-et-services/sommaire.asp?id=199&nivgeo=0>>

Les auteurs résument les disparités des taux de chômage et des taux de retour à l'emploi en une typologie des zones d'emploi : ils attirent ainsi l'attention sur des situations locales apparemment paradoxales, dans lesquelles ces deux indicateurs, au lieu d'être en opposition comme c'est généralement le cas, sont en concordance. Deux cas symétriques sont mis en lumière. D'une part, les zones touristiques présentent des taux de chômage et des taux de retour à l'emploi forts ; d'autre part, certaines zones peu denses ont au contraire des taux de chômage et des taux de retour à l'emploi particulièrement faibles.

INSEE Info Service, - Service Abonnement, BP 409 - 75560 Paris - Tél. 01 53 17 88 45 - Télécopie 01 53 17 89 77 - Internet www.insee.fr

21

Emploi et immigration. Vers une convergence des pratiques en Europe ?, Brigitte Lestrade.

Paris : L'Harmattan, 2009. 293 p. ISBN 978-2-296-08550-3. 28,00 euros.

Le thème de l'immigration, omniprésent dans les médias, suscite craintes et espoirs dans nos pays européens riches. Crainte de l'aggravation du chômage et de l'accroissement de l'insécurité ; espoir en termes de croissance économique. Renforcées par la crise financière les craintes semblent prendre le dessus. Les auteurs se penchent sur les questions que

soulève l'immigration du travail dans les grands pays européens. Y aurait-il une réponse européenne commune à ces problèmes ?

Éditions L'Harmattan - 5-7, rue de l'École Polytechnique - 75005 Paris - Tél. 01 40 46 79 20 - Télécopie 01 43 25 82 03 - Internet <http://www.editions-harmattan.fr/index.asp>

22

État des lieux de l'offre de services pour les quartiers de la politique de la ville dans le domaine de l'emploi et du soutien à l'activité. Rapport d'analyse transversale, AMNYOS Consultants.

Paris : ACSÉ, 2008. Accès internet <URL : http://www.lacse.fr/ressources/files/actualites___new/ACSE_emploi_activite_QPdV_Rapport_pdf.pdf>

Ce rapport présente les enseignements transversaux tirés de dix études monographiques territoriales. Les constats opérés et les analyses qui en découlent se limitent à ces dix territoires. La démarche visait plus particulièrement à répondre aux questions suivantes :

- Quels sont les services existants dans le champ de l'emploi et du soutien à l'activité qui bénéficient ou seraient susceptibles de bénéficier aux habitants des quartiers prioritaires ?

- Dans quelle mesure les services mis en œuvre, notamment dans le cadre des CUCS, sont-ils effectivement adaptés aux besoins et aux caractéristiques des quartiers et de leurs habitants ?

- Quelles orientations et quels leviers l'ACSE peut-elle privilégier pour améliorer la pertinence, la cohérence et l'efficacité des services destinés aux habitants des quartiers prioritaires ?

Agence nationale pour la cohésion sociale et l'égalité des chances - 209, rue de Bercy - 75585 Paris Cedex 12 - Tél. 01 40 02 77 02 - Télécopie 01 43 46 04 27 - Internet www.lacse.fr

23

Les Inégalités territoriales d'accès à l'emploi : une exploration à partir de sources administratives exhaustives, Emmanuel Duguet, Antoine Goujard, Yannick L'Horty.

Économie et Statistique, mar. 2009, n° 415-416 ; p. 17-44. Accès internet <URL : <http://www.insee.fr/fr/publications-et-services/sommaire.asp?id=199&nivgeo=0>>

Les inégalités territoriales d'accès à l'emploi sont analysées à un niveau géographique très fin, celui de la commune, sur tout le territoire métropolitain, pour deux populations : les chômeurs inscrits à l'ANPE et les allocataires du RMI. Les écarts d'une localité à l'autre demeurent élevés lorsque l'on neutralise les différences de composition sociodémographique de la population entre communes, ce qui confirme l'existence d'un effet spécifique du territoire. Les déterminants théoriques de l'économie spatiale sont introduits dans l'analyse pour expliquer cet effet territorial.

INSEE Info Service, - Service Abonnement, BP 409 - 75560 Paris - Tél. 01 53 17 88 45 - Télécopie 01 53 17 89 77 - Internet www.insee.fr

24

Santé

Étrangers malades : menaces sur le droit au séjour

Maux d'exil, mar. 2009, n° 26 ; p. 1-8.

D'après le Comede, la délivrance des cartes de séjour pour raison médicale, ce qui signifie l'exclusion du droit et parfois l'exclusion des soins pour des malades qui ne sont pas moins nombreux qu'avant. Ce dossier s'intéresse aux conséquences de ce changement sur la vie des exilés concernés. Au sommaire :

- « L'intéressée peut être soignée dans son pays »

- Evolution des taux d'accord des préfectures et des tribunaux

- État critique

- Privilégier la protection de la santé : une préoccupation du SMISP

Comité médical pour les exilés - Hôpital de Bicêtre - 78, rue du Général Leclerc - BP 31 - 94272 Le Kremlin-Bicêtre Cedex - Tél. 01 45 21 38 40 - Télécopie 01 45 21 38 41 - Mél. contact@comede.org - Internet www.comede.org

25

INTÉGRATION

Questions de santé : des outils au plan local, Abdellatif Chaouite, Rémi Gallou, Luc Ginot.

Saint-Denis : Profession banlieue, 2009. 142 p. (Les cahiers de Profession banlieue). 13,50 euros.

Les difficultés sociales ont des répercussions sur l'état de santé de la population. La santé est devenue une préoccupation de bon nombre d'élus. Que ce soit à travers une approche territorialisée ou une approche par populations, comment développer des outils de santé publique ? Ce sujet est abordé en trois parties :

1. La santé comme outil de développement local ;
2. Vieillesse et populations migrantes ;
3. Initiatives.

Profession banlieue - 15, rue Catulienne - 93200 Saint-Denis - Tél. 01 48 09 26 36 - Télécopie 01 48 20 73 88 - Internet www.professionbanlieue.org

26

La Santé dans la politique de la ville. Compte-rendu de l'Atelier Régional de la Ville n° 14, du 22 avril 2008 à Avignon

66 p. Accès internet <URL : [http://www.crpv-paca.org/9-publications/pdf/arv_pdfs/ARV-14/ARV14-version-mars09-FINAL\[1\].pdf](http://www.crpv-paca.org/9-publications/pdf/arv_pdfs/ARV-14/ARV14-version-mars09-FINAL[1].pdf)>

Aujourd'hui la santé est inscrite plus formellement dans la politique de la ville grâce aux Ateliers Santé Ville (ASV) qui constituent le volet « santé » des Contrats Urbains de Cohésion Sociale (CUCS). Médecins libéraux, infirmiers, assistants sociales, bénévoles associatifs, responsables de structures médico-sociales... ont débattu de la question de « la santé dans la politique de la ville », le 22 avril 2008 à Avignon.

Le présent document en rend compte.

27

Exclusion, action sociale

De la charte de la diversité à la labellisation. L'État et les entreprises dans la négociation d'une politique de la diversité [en ligne], Isabelle Van de Walle, Xavier Mordret.

Paris : CRÉDOC, 2008. 56 p. (Cahier de recherche ; 255). Accès internet <URL :

<http://www.credoc.fr/pdf/Rech/C255.pdf>>

Ce cahier de recherche est structuré en trois chapitres :

Chapitre I. *L'incubation américaine et européenne*

Chapitre II. *L'émergence de la diversité en France* s'intéresse à la mise sur agenda politique de la diversité en France alors que le modèle républicain d'intégration des populations issues de l'immigration a été remis en cause au profit d'une politique de lutte contre les discriminations conçue comme transversale.

Chapitre III. *La gestion de la diversité comme outil de régulation publique* s'attache à explorer, à travers l'analyse du discours tenu et des instruments mis en œuvre, comment l'acteur étatique investit la question privée de la gestion de la diversité en définissant les conditions de la mobilisation du secteur privé, des partenaires sociaux et de l'appui de l'État, sans pour autant adopter le choix d'une contrainte publique forte.

CRÉDOC (Centre de recherche pour l'étude et l'observation des conditions de vie) - 142, rue du Chevaleret - 75013 Paris - Tél. 01 40 77 85 01 - Télécopie 01 40 77 85 33

28

Éducateur spécialisé. Un métier entre ambition et repli, Jacques Queudet.

Paris : L'Harmattan, 2008. 262 p. (Le travail du social). Bibliogr., glossaire. ISBN 978-2-296-06703-5. 24,50 euros.

Très convoité pour ses conventions collectives et un marché du travail plutôt favorable, le métier d'éducateur spécialisé est aussi séduisant pour son accessibilité qui, même en l'absence de titres scolaires, permet la réalisation d'aspirations sociales. Cet ouvrage montre que les éducateurs spécialisés sont en réalité confrontés à un marché du travail qui, sans être totalement fermé, ne permet pas de carrières professionnelles multicolores.

Editions L'Harmattan - 5-7, rue de l'École Polytechnique - 75005 Paris - Tél. 01 40 46 79 20 - Télécopie 01 43 25 82 03 - Internet <http://www.editions-harmattan.fr/index.asp>

29

Éducation à l'environnement et travail social : relations durables ?, Corinne Chapat.

Le Sociographe, mai 2009, n° 29 ; p. 7-102. 10,00 euros.

Quels rapports entre travail social et « Éducation à l'environnement et au développement durable » ? Ont-ils une éthique commune contre la marchandisation du monde ? Ou l'écologie n'est-elle pas avant tout une pratique de nantis (peut-on vraiment être pauvre et écolo ?) ? Ce numéro analyse les relations naissantes entre travail social et éducation à l'environnement, en France, au Canada et en Suisse.

I / A la croisée des chemins

II / Sur quelques idées plus ou moins reçues

III / Ailleurs

Institut régional du travail social du Languedoc-Roussillon - 1011, rue du Pont de Lavérune - CS 70022 - 34077 Montpellier cedex 3 - Tél. 04 67 07 82 73 - Télécopie 04 67 47 28 46 - Mél. lesociographe.irts@wanadoo.fr - Internet www.irts-lr.fr

30

L'Insertion par l'activité économique

Eclairage, avr. 2009, n° 12 ; 32 p. Accès internet <URL : http://eref.crefor.asso.fr/drupal/system/files/Eclairage_2009-12.pdf>

Ce dossier s'adresse aux professionnels de l'emploi, de la formation, de l'accueil-orientation, non-spécialistes des questions de l'insertion par l'activité économique, mais confrontés malgré tout à cette problématique dans leur activité. Après avoir rappelé les principes de base de l'IAE, les auteurs présentent l'organisation de l'IAE, des types de structures et leurs réseaux.

CREFOR Haute-Normandie - 98, avenue de Bretagne. BP 1152 - 76176 Rouen - Internet <http://www.crefor.asso.fr/>

31

L'Insertion par l'activité économique en 2007

Premières informations et Premières synthèses, avr. 2009, n° 17.2 ; p. 1-11. Accès internet <URL : <http://www.travail-solidarite.gouv.fr/IMG/pdf/2009.04-17.2.pdf>>

En 2007, le nombre de personnes en difficulté accueillies dans le secteur de l'insertion par l'activité économique continue de croître. Sans compter les salariés des associations intermédiaires pour lesquels les données 2007 ne sont pas disponibles, 108 000 personnes

ont été embauchées ou mises à disposition dans les entreprises d'insertion (EI), les entreprises de travail temporaire d'insertion (ETTI) et les ateliers et chantiers d'insertion (ACI), soit au total une hausse de + 23 % par rapport à 2006.

Direction de l'Animation, de la Recherche, des Études et des Statistiques - 39-43, quai André Citroën - 75902 Paris cedex 15 - Tél. 01 44 38 22 60 - Télécopie 01 44 38 24 43

32

Lutter contre la pauvreté, Julien Damon.

Problèmes politiques et sociaux, fév. 2009, n° 957 ; p. 5-107. 9,90 euros.

Lutter contre la pauvreté est devenu une priorité de politique publique. En France, l'objectif de réduction d'un tiers de la pauvreté en cinq ans a été récemment fixé. Dans l'Union européenne, les politiques dites d'inclusion sociale visent également une diminution de la pauvreté... Dans une conjoncture assombrie par la crise économique, ce dossier propose un panorama des approches, en insistant sur les transformations récentes attachées à la logique de fixation d'objectifs quantifiés en matière de lutte contre la pauvreté.

La Documentation française - 29/31, quai Voltaire - 75344 Paris cedex 07 - Tél. 01 40 15 70 00 - Télécopie 01 40 15 72 30 - Internet www.ladocumentationfrancaise.fr

33

Mrie : dossier annuel 2009

Lyon : Mrie, 2009. 177 p. Accès internet <URL : http://www.mrie.org/docs_transfert/publications/DossierAnnuel2009Mrie.pdf>

Le rapport de cette année laisse une place importante à la parole des personnes vivant les situations de pauvreté et précarité, par rapport aux rapports précédents. Les thèmes travaillés témoignent de la récurrence des situations de pauvreté et de leur « enkystement ». « Du côté des personnes, on retient souvent l'expression d'une fatigue, d'un » ras le bol « , parfois d'une honte et trop souvent d'incompréhensions vis-à-vis des dispositifs. Les situations rendent aussi compte de l'équilibre très précaire dans lequel se trouvent les ménages concernés. »

Mission régionale d'information sur l'exclusion - Rhône-Alpes - 14, rue Passet - 69007 Lyon - Tél. 04 37 65 01 93 - Télécopie 04 37 65 01 94

34

Nouvelles inégalités dans les pays riches

Problèmes économiques, 04-02-2008, n° 2964 ; p. 3-30. 4,70 euros.

Au sommaire :

- Opacité sur la mesure des inégalités / *Louis Maurin*
- Des rentiers aux working rich / *Xavier Moléna*
- La pauvreté se transmet davantage entre père et fils que la richesse / *OCDE*
- Les inégalités face au logement / *Christine Olm, Isa Aldeghi*
- Lutte contre les inégalités : services publics versus transferts monétaires / *Elise Amar, Magali Beffy, François Marical, Emilie Raynaud*

La Documentation française - 29/31, quai Voltaire - 75344 Paris cedex 07 - Tél. 01 40 15 70 00 - Télécopie 01 40 15 72 30 - Internet www.ladocumentationfrancaise.fr

35

Petits pas - grands changements : Construire la participation des personnes en situation de pauvreté

Bruxelles : EAPN, 2009. 84 p. ISBN 978-2-930252-52-0. Accès internet <URL : http://www.eapn.eu/images/docs/small%20steps-web%20version_fr.pdf>

L'expérience engrangée par les membres d'EAPN via des initiatives locales, nationales et transnationales a mis en évidence les acquis et les défis en matière de participation émanatrice des personnes en situation de pauvreté. Le présent document constitue une première tentative de présenter la *diversité* des pratiques de participation au sein d'EAPN. Il se penche sur ce qui rapproche les actions européennes et nationales, pour aider les membres d'EAPN, ainsi que d'autres ONG sociales partout en Europe, à stimuler en permanence une véritable participation, dans leur travail, des personnes et des communautés exclues.

European anti-poverty network - 37/41, rue du Congrès, Bte 2 - B.1000 Bruxelles - Belgique - Tél. 2 230 44 55 - Télécopie 2 230 97 33 - Internet www.eapn.org

36

Identité, relations inter-culturelles

Chocolat. Discriminations/mémoire/savoir

Paris : Association Les Petits Ruisseaux. Accès internet <URL : http://www.lespetitsruisseaux.com/spectacles/dossier_spectacle/dossier%20Chocolat%20PF-4.pdf>

Chocolat, c'est un théâtre-performance soutenu par la région Île-de-France, qui mélange fiction et histoire. Mise en scène par Jean-Yves Pénafiel, cette pièce créée par l'association « Les Petits Ruisseaux » est le fruit du travail collectif entre des artistes et l'historien Gérard Noirielle, spécialiste de l'immigration. L'idée de cette pièce est de faire réfléchir sur les stéréotypes et les préjugés de couleur, tout en rendant hommage aux artistes issus de l'immigration.

Association Les Petits Ruisseaux - 2, cour du Liébat - 75013 Paris - Tél. 01 49 59 93 69 - Mél. courrier @lespetitsruisseaux.com - Internet www.lespetitsruisseaux.com

(Cession du spectacle : *Martine Derrrier - courrier@lespetitsruisseaux.com*)

37

« Comment élaborer une politique publique locale de prévention et de lutte contre les discriminations ? » - compte rendu du séminaire du 20 novembre 2008

Nantes : Inter-Réseaux DSU. Accès internet <URL : <http://www.irdsu.net/Comment-elaborer-une-politique>>

Depuis début 2007, 20 professionnels œuvrant dans le champ de la prévention et de la lutte contre les discriminations travaillant au sein de collectivités ou d'associations se sont mis en réseau, via l'Inter Réseaux DSU avec le soutien financier de l'Acse. Un séminaire organisé à Reims en novembre dernier réunissait des techniciens et des élus autour de l'élaboration des politiques locales de prévention et de lutte contre les discriminations. Ce site présente deux interventions de cette journée :

- 1 - L'action publique locale et la non-discrimination : un cadre juridique brouillé / Intervention de *Gwenaëlle Calves*
- 2 - Du projet de mandat au mandat de projet : l'engagement électoral de Lutte contre les discriminations / Intervention de *Julien Viteau*

Inter-Réseaux DSU - 3, place du Bon Pasteur - 44000 Nantes - Tél. 02 40 89 10 18 - Télécopie 02 40 89 10 28

38

INTÉGRATION

Communauté, Société, Culture. Trois clefs pour comprendre les identités en conflits, Maurice Godelier.

Paris : CNRS Éditions, 2009. 60 p. ISBN 978-2-271-06821-7. 4,00 euros.

L'anthropologie est plus que jamais nécessaire pour mieux comprendre le monde globalisé dans lequel nous vivons et continuons à vivre. Ce n'est pas la biologie moléculaire ni les nanotechnologies qui vont nous apprendre ce que signifie être chiite ou sunnite ou Pachtoun, ou nous expliquer l'histoire de l'expansion coloniale de l'Occident.

CNRS Éditions - 15, rue Malebranche - 75005 Paris - Tél. 01 53 10 27 00 - Télécopie 01 53 10 27 27

39

Dialogue interculturel... Les monologues du voisin ? de l'Europe au local : pratiques et sens du dialogue

Agenda interculturel, jan-fév. 2009, n° 269-270 ; p. 3-48.

L'année européenne du Dialogue interculturel n'a pas commencé le 1^{er} janvier 2008 et ne s'est pas terminée le 31 décembre. C'est une préoccupation à long terme et d'en appeler à renforcer le travail transsectoriel aux niveaux européen, national et local.

Centre Bruxellois d'Action Interculturelle - Av. de Stalingrad, 24 - 1000 Bruxelles - Belgique - Tél. 2 513 96 02 - Télécopie 2 512 17 96 - Mél. cbai@skynet.be - Internet www.cbai.be

40

Discriminations : pratiques, savoirs, politiques, Didier Fassin, Jean-Louis Halpérin.

Paris : La Documentation française, 2009. 182 p. (Études et recherches). ISBN 978-2-11-007503-1. 15,00 euros.

A travers les contributions pluridisciplinaires de sociologues, historiens, ou juristes, cet ouvrage propose un inventaire des pratiques, des savoirs et des politiques en matière de discriminations, à l'intention d'un public non spécialisé.

La Documentation française - 29/31, quai Voltaire - 75344 Paris cedex 07 - Tél. 01 40 15 70 00 - Télécopie 01 40 15 72 30 - Internet www.ladocumentationfrancaise.fr

41

Les Discriminations en France, Louis Schweitzer.

Paris : Robert Laffont, 2009. 191 p. ISBN 978-2-221-11092-8. 18,00 euros.

Dans cet ouvrage nourri de nombreux exemples et afin de lutter contre toutes les formes de discrimination, l'auteur présente les moyens d'action dont dispose la Halde et les réponses concrètes qu'elle apporte au quotidien. Il dresse également un état des lieux des discriminations en France et livre une réflexion sur les défis à relever en vue de mieux combattre les phénomènes discriminatoires.

Editions Robert Laffont - 24, avenue Marceau - 75008 Paris - Tél. 01 53 67 14 00 - Télécopie 01 53 67 14 14 - Internet www.laffont.fr

42

Égalité et diversité, Jacqueline Laufer, Rachel Silvera.

Travail, genre et sociétés, avr. 2009, n° 21 ; p. 25-106. 25,00 euros.

En France, les débats sur la diversité en entreprise se développent depuis quelques années. Mais qu'en est-il des liens entre égalité femmes/hommes et diversité ? Les positions actuelles en faveur de la diversité n'incluent pas toujours le genre : tout se passe comme si les lois sur l'égalité entre les femmes et les hommes étaient désormais acquises et suffisantes. Or l'égalité est transversale à l'ensemble des discriminations et considérer le genre comme une forme de discrimination - au même titre que l'origine, la religion, l'orientation sexuelle, l'âge... - est problématique. On pourrait y voir le risque de la dilution de la question de l'égalité entre hommes et femmes dans la diversité. L'objet de ce dossier est de traiter de cette question d'une actualité évidente. Au sommaire :

- L'égalité professionnelle entre les hommes et les femmes est-elle soluble dans la diversité ? / *Jacqueline Laufer*

- Statistiques ethniques : tabous et boutades / *Monique Meron*

- La gestion des minorités discréditables : le cas de l'orientation sexuelle / *Christophe Falcoz, Audrey Bécuwe*

- Égalité, diversité et... discriminations multiples / *Marie-Thérèse Lanquetin*

Editions La Découverte - 9 bis, rue Abel Hovelacque - 75013 Paris - Tél. 01 44 08 84 00 - Télécopie 01 44 08 84 19 - Internet www.editionsladecouverte.fr

43

Les Étrangers dans la région du Nord. Repères pour une histoire régionale de l'immigration dans le Nord-Pas-de-Calais (1950-1970), Jean-René Genty.

Paris : L'Harmattan, 2009. 194 p. (Creac-histoire). ISBN 978-2-296-07983-0. 19,00 euros.

La grande aventure de l'industrialisation à laquelle participa pleinement la région du Nord s'accompagna du recours à une main-d'œuvre étrangère. En lisant ces travaux qui datent des années soixante-dix/quatre-vingt l'on voit peu à peu s'esquisser un panorama historique des flux migratoires successifs (Belges, Polonais, Italiens, Algériens, Marocains...).

Editions L'Harmattan - 5-7, rue de l'École Polytechnique - 75005 Paris - Tél. 01 40 46 79 20 - Télécopie 01 43 25 82 03 - Internet <http://www.editions-harmattan.fr/index.asp>

44

Langues d'ici et d'ailleurs. Transmettre l'arabe et le berbère en France, Alexandra Filhon.

Paris : INED, 2009. 285 p. (Les cahiers de l'INED ; 163). ISBN 978-2-7332-0164-0. 25,00 euros.

L'arabe et le berbère sont les langues issues de l'immigration les plus parlées en France aujourd'hui. Qu'en est-il de leur transmission ? Pourquoi et comment transmet-on l'arabe, le berbère ou parfois uniquement le français. Quel type de transmission opèrent les parents ayant migré ? Et de quelle manière leurs enfants composent-ils avec cet héritage ? Au-delà des ces interrogations, il s'agit d'analyser les transmissions linguistiques intergénérationnelles qui s'effectuent au sein des familles. Mêlant approches qualitative et quantitative, l'auteur souligne la complexité de ce processus.

Institut National d'Études Démographiques - 133, bd Davout - 75020 Paris - Tél. 01 56 06 20 00 - Télécopie 01 56 06 21 99

45

La Lutte contre le racisme, l'antisémitisme et la xénophobie. Année 2008, CNCDDH.

Paris : La Documentation française, 2009. 264 p. Accès internet <URL : <http://www.ladocumentationfrancaise.fr/catalogue/9782110074898/index.shtml>>

Après un état des lieux statistique commenté, suivi des différentes réponses judiciaires et

pénales apportées, sont présentés les résultats de l'enquête annuelle réalisée par l'institut CSA pour la Commission, à l'appui de son rapport annuel. Elle permet d'analyser l'évolution des opinions des Français à l'égard du racisme ou de la xénophobie. La deuxième partie du rapport présente les différentes mesures de lutte mises en place par les pouvoirs publics et par la société civile. Un éclairage particulier est ensuite porté sur Internet où s'exerce désormais aussi une vigilance accrue par l'Office central de lutte contre la criminalité liée aux technologies de l'information et de la communication (OCLCTIC).

La Documentation française - 29/31, quai Voltaire - 75344 Paris cedex 07 - Tél. 01 40 15 70 00 - Télécopie 01 40 15 72 30 - Internet www.ladocumentationfrancaise.fr

46

Le Multiculturalisme, Patrick Savidan.

Paris : PUF, 2009. 125 p. (Que sais-je ? ; 3236). ISBN 978-2-13-056501-7. 9,00 euros.

La diversité ethnoculturelle n'est pas nouvelle : c'est une donnée de base de l'histoire humaine. La nouveauté réside dans l'idée d'une nécessaire prise en compte par l'État de cette diversité qui caractérise la population. Dans un monde globalisé, le besoin de réévaluer le lien entre liberté individuelle et culture d'appartenance se fait pressant. Mais comment prendre en compte les différences sans induire des inégalités ? Parce qu'il engage les conceptions et les pratiques contemporaines de la citoyenneté, le modèle multiculturaliste d'intégration correspond bien à un véritable changement de paradigme dont il faut apprécier le sens, la portée, la valeur et les risques.

Presses Universitaires de France - 6, av. Reille - 75014 Paris - Internet www.puf.com

47

Les Musulmans en France. Courants, institutions, communautés : un état des lieux, Bernard Godard, Sylvie Tausig.

Paris : Hachette Littératures, 2009. 454 p. (Pluriel). ISBN 978-2-01-279446-7. 10,50 euros.

Menée à partir des dernières statistiques, région par région, cette enquête à la fois exhaustive et serrée permet de percevoir, non pas un islam, mais tous les islams de France qui coexistent, se font face, s'épaulent ou se concurrencent, de manière parfois violente. Qui sont les réformistes ? Les radicaux ? Les

musulmans laïcs ? Les convertis ? Les mouvements marginaux qui seront peut-être majoritaires demain ? Mais aussi : Quel financement pour les lieux de culte ? Qui détient l'autorité religieuse ? Autant de questions qui, au-delà des musulmans, nous engagent tous.

Hachette Littératures - 31, rue de Fleurus - 75006 Paris - Tél. 01 49 54 37 20 - Télécopie 01 49 54 37 30 - Internet www.hachette-litteratures.com

48

Groupes et communautés

Les Africains de France, Jean-Paul Gourevitch.

Paris : Acropole, 2009. 479 p. ISBN 978-2-7357-0320-3. 21,00 euros.

Entre discrimination et citoyenneté, sentiment de victimisation et réalités de l'exclusion, les Africains de France, conscients de leur importance, sont désireux de prendre toute leur place dans une société moderniste, irriguée par la mondialisation. Au-delà de la surmédiation des violences urbaines ou des sagas de la réussite individuelle, l'auteur nous invite à porter un regard lucide et documenté, sans tabous ni amalgames, sur les enjeux du présent et les scénarios du futur.

Éditions Acropole - 12, avenue d'Italie - 75627 Paris Cedex 13 - Tél. 01 44 16 05 00 - Mél. acropole@placedeseditors.com - Internet http://www.editions-acropole.com/

49

Combattre l'excision

9 p. Accès internet <URL : http://www.travail-solidarite.gouv.fr/IMG/pdf/brochure_combattre_l_excision.pdf>

La secrétaire d'État chargée de la solidarité, Valérie Létard, a présenté mardi 15 avril la nouvelle campagne gouvernementale contre les mariages forcés et les mutilations sexuelles infligées aux femmes, et en particulier contre l'excision, qui fait l'objet de cette brochure d'information et de prévention.

50

Des Mobilités résidentielles de début de carrière moins favorables aux femmes, Jean-Jacques Arrighi, Céline Gasquet, Valérie Roux.

Économie et Statistique, mar. 2009, n° 415-416 ; p. 61-80. Accès internet <URL : <http://www.insee.fr/fr/publications-et-services/sommaire.asp?id=199&nivgeo=0>>

Les mobilités résidentielles et professionnelles sont souvent liées. Les deux tiers des migrations de zone d'emploi s'accompagnent d'un changement professionnel. Mais, pour les migrants vivant en couple, les changements d'emploi concernent beaucoup plus les hommes que les femmes et la différence s'accroît avec le temps. Les femmes sont, elles, davantage touchées par des transitions entre l'emploi et le non-emploi. Les femmes en couples ayant migré sont ainsi en proportion trois fois plus nombreuses (13 %) que les hommes (4 %) à avoir perdu leur emploi.

INSEE Info Service, - Service Abonnement, BP 409 - 75560 Paris - Tél. 01 53 17 88 45 - Télécopie 01 53 17 89 77 - Internet www.insee.fr

51

Enquête de l'Union européenne sur les minorités et la discrimination. Données en bref - 1er rapport : Les Roms

16 p. Accès internet <URL : http://fra.europa.eu/fraWebsite/attachments/EU-MIDIS_ROMA_FR.pdf>

Il s'agit de la première enquête à l'échelle de l'Union européenne (UE) interrogeant des groupes d'immigrés et de minorités ethniques sur leurs expériences en matière de discrimination et de victimisation criminelle au quotidien. Le présent rapport consacré aux Roms est le premier d'une série de rapports « Données en bref » présentant les résultats spécifiques issus de l'enquête.

52

Être une femme sans domicile fixe après 50 ans. Livret D'accueil : Colloque du 20 janvier 2009, Collectif.

Paris : MIPES, 2009. 85 p. Accès internet <URL : http://www.iledefrance.fr/uploads/tx_base/PDF_Livret_d_accueil_colloque_20_janv_02.pdf>

Le groupe « Femmes et précarité » a centré cette enquête sur les femmes âgées de 50 à 65 ans afin d'aborder plus spécifiquement cette tranche d'âge de la vie particulièrement délicate, durant laquelle peuvent se cumuler les difficultés matérielles (aucune ressource,

INTÉGRATION

accueil en maison de retraite impossible ; difficulté majeure pour trouver un travail), familiales (soutien aux enfants encore nécessaire) et personnelles (fatigue du corps, usure psychologique, rupture conjugale ...).

Mission d'information sur la pauvreté et l'exclusion sociale en Île-de-France - 35, boulevard des Invalides - 75007 Paris - Tél. 01 53 85 66 96 - Télécopie 01 53 85 74 09 - Mél. mipés@iledefrance.fr - Internet www.ile-de-france.pref.gouv.fr/mipés/presentation.htm

53

Le Mariage des étrangers

Paris : GISTI, 2009. 40 p. (Les Cahiers juridiques). ISBN 2-914132-65-4. 10,00 euros.

Il n'y a aucune disposition spécifique sur le mariage des étrangers dans le code civil. Les règles relatives au contrôle de la validité du mariage sont censées s'appliquer à tous les couples, quelle que soit la nationalité des futurs conjoints. En réalité, elles sont essentiellement destinées à contrôler, voire à empêcher les mariages dits « mixtes », c'est-à-dire entre ressortissants Français et étrangers, surtout si ces derniers résident sur le territoire français alors qu'ils se trouvent en situation de séjour irrégulier. Par ricochet, sont aussi concernés les couples formés de deux étrangers, dès lors que l'un est en situation régulière et l'autre pas.

Groupe d'information et de soutien des immigrés - 3, villa Marcès - 75011 Paris - Tél. 01 43 14 84 84 - Télécopie 01 43 14 60 69 - Mél. gisti@gisti.org - Internet www.gisti.org

54

Migrants. Quelle place pour la diversité dans l'agglomération nantaise ?

Nantes : Institut Kervégan, 2009. 136 p. 10,00 euros.

Aborder la question des migrants dans une agglomération comme Nantes, c'est prendre la mesure de la place qu'occupe la diversité culturelle dans les projets de territoire, c'est observer les interactions qui se créent, ou non, dans le champ social et professionnel entre les personnes d'ici et d'ailleurs. Dans une région jusqu'alors peu concernée par les grands courants migratoires, mais chargée d'une histoire liée au commerce triangulaire, comment les migrants de première génération et leurs enfants sont-ils aujourd'hui accueillis ? Comment trouvent-ils leur place dans la société.

Institut Kervégan - 42 bis rue fouré - 44000 Nantes - Tél. 02 40 12 41 51 - Internet http://www.institut-kervegan.com

55

Prostitution et migration. La dynamique de l'agir faible, Milena Chimienti.

Zurich : Seismo, 2009. 398 p. (Cohésion sociale et pluralisme culturel). ISBN 978-2-88351-042-5. 33,00 euros.

Cette étude, basée sur une enquête de terrain menée auprès des travailleuses du sexe migrantes, des acteurs associatifs, économiques et des représentants des autorités, analyse la manière dont les personnes survivent dans une situation de vulnérabilité, autrement dit un agir que l'on peut qualifier de faible. La prostitution de migrantes sert de révélateur du changement social : d'une part parce qu'elle montre comment les politiques s'adaptent à la marginalité ; d'autre part, parce qu'elle illustre les réactions (des individus, des intermédiations associatives et des acteurs économiques) engendrées par les réponses structurelles.

Editions Seismo - Case postale 303 - CH-8025 Zurich - Suisse - Tél. 41 1 261 10 94 - Internet www.seismoverlag.ch

56

Rapport de recherche-action sur la parentalité en contexte d'exil et de précarité. A partir d'un groupe de parole pour familles étrangères en attente d'une régularisation, Valérie Colin, Nicolas Méryglod.

Bron : ORSPERE-ONSMMP, 2009. 38 p. Accès internet <URL : http://www.orspere.fr/IMG/pdf/Microsoft_Word_-_Rapport_PARENTALITEFINAL.pdf>

A l'occasion des accueils des familles en attente de statut par les bénévoles du Réseau Education Sans Frontière du Rhône, de nombreuses mères et quelques pères expriment leur souffrance et celles de leurs enfants, pour certains en bas âges et pour d'autres scolarisés. Les bénévoles font état de leurs limites à accompagner ces fragilités psychoaffectives articulées à des problématiques éducatives en situation de précarité extrême et interpellent l'ORSPERE pour les soutenir et offrir aux familles un espace de paroles approprié, tel un groupe de parole.

Observatoire Nationale des pratiques en Santé Mentale et Précarité - CH le Vinatier 95, bd. Pinel - 69500 Bron Cedex - Tél. 04 37 91 53 90 - Télécopie 04 37 91 53 90 - Mél. orspere@ch-le-vinatier.fr - Internet www.ch-le-vinatier.fr

57

Rapport sur la lutte contre les mutilations sexuelles pratiquées dans l'Union européenne, Cristiana Muscardini.

Strasbourg : Parlement européen, 2009. 18 p. Accès internet <URL : <http://www.europarl.europa.eu/sides/getDoc.do?pubRef=-//EP//NONSGML+REPORT+A6-2009-0054+0+DOC+PDF+V0//FR>>

Dans ce rapport du Parlement européen, les députés européens demandent que la Commission européenne et les États membres élaborent une stratégie globale en vue d'interdire les mutilations génitales féminines dans l'Union européenne. Ils préconisent également d'introduire, dans les directives européennes sur l'immigration, la qualification de délit pour ces pratiques et des sanctions appropriées pour leurs auteurs.

Parlement européen - Strasbourg

58

Roms et Tsiganes, Jean-Pierre Liégeois.

Paris : La Découverte, 2009. 125 p. (Repères - Sociologie ; 530). ISBN 978-2-7071-4910-7. 9,50 euros.

Roms, Tsiganes, Gitans, Manouches, Gens du voyage... On en parle quotidiennement. Mais sait-on qu'ils forment la minorité la plus importante d'Europe ? Sait-on qu'ils ont une langue, une culture ? Cette minorité transnationale existe par la force d'une organisation sociale qui a permis sa survie dans la dispersion et face à des traitements coercitifs : rejet, esclavage, envoi aux galères, extermination, assimilation... Roms et Tsiganes sont au cœur des enjeux sociopolitiques du XXI^e siècle marqué par l'émergence des minorités et par le développement de la mobilité dans une Europe qui se voudrait sans frontières. Ils sont également au centre des réflexions sur le multiculturalisme.

Editions La Découverte - 9 bis, rue Abel Hovelacque - 75013 Paris - Tél. 01 44 08 84 00 - Télécopie 01 44 08 84 19 - Internet www.editionsladecouverte.fr

59

Vieillesse et migrations, Claudine Attias-Donfut.

Retraite et société, oct. 2008, n° 55 ; p. 4-131. 19,00 euros.

En Europe, vieillissement des populations et immigration sont très liés. Le besoin d'immigration est ainsi appelé à s'intensifier, dans un marché du travail fortement marqué par le processus de vieillissement continu et inexo-

rable que connaît l'Europe depuis plusieurs décennies. Les interactions entre ces deux mouvements démographiques se traduisent par plusieurs phénomènes, qui font ici l'objet d'analyses, sur trois principaux vecteurs :

- l'immigration pour des emplois pour s'occuper des personnes âgées ;
- les migrations de personnes âgées ou « migrations tardives », dont : le regroupement familial de parents immigrés ;
- le vieillissement des immigrés.

La Documentation française - 29/31, quai Voltaire - 75344 Paris cedex 07 - Tél. 01 40 15 70 00 - Télécopie 01 40 15 72 30 - Internet www.ladocumentationfrancaise.fr

60

Le Vieillissement dans l'immigration. L'oubli d'une génération silencieuse, Mohamed Bousnane, Abdul Ba, Fatima Skanari.

Paris : L'Harmattan, 2009. 147 p. (Espaces interculturels). ISBN 978-2-296-07916-8. 14,00 euros.

Quel partenariat efficace peut-on instaurer face au public des migrants âgés ? Les différents textes présentés dans cet ouvrage s'appuient sur des recherches, allant de l'intervention sociale et la prise en compte des pratiques culturelles et culturelles des migrants âgés, à la problématique du retour et non retour et à celle des soins, sans omettre celle de l'accompagnement social d'un groupe atypique.

Editions L'Harmattan - 5-7, rue de l'École Polytechnique - 75005 Paris - Tél. 01 40 46 79 20 - Télécopie 01 43 25 82 03 - Internet <http://www.editions-harmattan.fr/index.asp>

61

Enfants et jeunes

Commission nationale de Déontologie de la Sécurité : rapport 2008 remis au Président de la République et au Parlement

Paris : La Documentation française, 2009. 80 p. Accès internet <URL : <http://lesrapports.ladocumentationfrancaise.fr/BRP/094000187/0000.pdf>>

La Commission nationale de déontologie de la sécurité (CNDS) présente les résultats de son activité au cours de l'année 2008, ainsi qu'une étude consacrée à la déontologie des forces de sécurité en présence des mineurs

(auditions des mineurs, interpellations et contrôles d'identité, gardes à vue, incarcérations, cas des mineurs étrangers, etc.). La Commission rappelle notamment aux forces de sécurité « qu'un mineur, même délinquant, même dangereux, est toujours une personne vulnérable ».

La Documentation française - 29/31, quai Voltaire - 75344 Paris cedex 07 - Tél. 01 40 15 70 00 - Télécopie 01 40 15 72 30 - Internet www.ladocumentationfrancaise.fr

62

Le Corps dans le langage des adolescents, sous la direction de Kostas Nassikas.

Ramonville-Saint-Agne : Érès, 2009. 133 p. (Enfances et psy). ISBN 978-2-7492-1031-5. 10,00 euros.

L'adolescence se découvre, à l'adolescent lui-même et à son entourage, par les changements corporels. Ces modifications internes, où « l'odeur » du sexuel ne peut plus passer inaperçue, poussent à la recherche de satisfactions immédiates mettant les mots en difficulté. Le « faire corporel » participe au langage des adolescents de différentes façons : il peut parfois déformer les mots ou les rendre caducs, ou encore s'autonomiser, hors de toute recherche de communication avec l'autre, dans les comportements à risque ou violents, dans les toxicomanies, les troubles alimentaires, les scarifications, les tentatives de suicide, etc. Comment comprendre ce langage du corps des adolescents ? Comment aider à l'articuler avec la communication parlée qui autorise la circulation du sens et les possibilités du vivre-ensemble ?

Editions Érès - 11, rue des Alouettes - 31520 Ramonville-Saint-Agne - Tél. 05 61 75 15 76 - Télécopie 05 61 73 52 89 - Internet www.edition-eres.com

63

Les Droits de l'enfant en action

Revue Quart Monde, fév. 2009, n° 209 ; p. 4-49.

L'ambition de ce numéro est de faire écho et donner visibilité à l'action des personnes et des associations qui, à travers leur engagement quotidien avec des enfants et des familles démunies, interpellent sur les changements fondamentaux que doit entraîner l'application de la Convention pour tous les enfants, sans exception.

Éditions Quart Monde - 107, av. du Général Leclerc - 95480 Pierrelaye - Tél. 01 34 08 31 40 - Télécopie 01 34 30 46 36

64

Étude sur le phénomène des bandes à Paris, Françoise Duvignau, François-Michel Delécolle.

Paris : Ministère de la Justice, 2009. 59 p.

Commandé par Jean-Claude Marin, procureur de la République, ce rapport a été réalisé à partir de données extraites du traitement pénal de cette forme de délinquance à Paris entre 2006 et 2008. L'étude évoque les concepts, constate les mutations, analyse les tendances et ébauche des pistes de réponse. Si les bandes et les rivalités de territoires ont toujours existé, on note un certain nombre d'aspects nouveaux. L'étude souligne ainsi un « durcissement des affrontements », entre des groupes « de plus en plus jeunes », « souvent armés » et « s'identifiant à un quartier ».

Ministère de la Justice - 13, place Vendôme - 75001 Paris - Tél. 01 44 77 64 07 - Télécopie 01 42 96 50 96

65

L'Insertion socioprofessionnelle des jeunes, une urgence ?, Roland Smolar.

Paris : L'Harmattan, 2008. 232 p. Bibliogr. ISBN 978-2-296-07416-3. 22,00 euros.

Depuis les années 1970, les plans gouvernementaux visant à améliorer l'insertion socioprofessionnelle des jeunes sortant du système scolaire sans diplôme se succèdent sans grand succès. Dès 1981 pourtant, le rapport de B. Schwartz fournissait les causes de l'échec des politiques menées et préconisait les voies à suivre pour améliorer l'insertion de ces jeunes. À l'aube de ce XXI^e siècle, à des degrés divers l'ensemble de la jeunesse rencontre des difficultés d'accès à un emploi durable. À partir de l'examen des programmes successifs, depuis leur discussion au parlement jusqu'à leur évaluation, toutes les analyses convergent. Les mesures prises n'ont pas pour seul objectif une meilleure insertion sociale des jeunes par l'emploi. Les programmes en direction des jeunes permettent de tester des mesures remettant en cause des acquis du droit du travail en vigueur (nature du contrat de travail, salaire minimum, etc.).

Editions L'Harmattan - 5-7, rue de l'École Polytechnique - 75005 Paris - Tél. 01 40 46 79 20 - Télécopie 01 43 25 82 03 - Internet <http://www.editions-harmattan.fr/index.asp>

66

INTÉGRATION

Les Jeunes des ZUS accompagnés par les missions locales en 2007 : un suivi plus intense, davantage de formations mais un moindre accès à l'emploi, Lionel Bonneville.

Premières informations et Premières synthèses, avr. 2009, n° 17.1 ; p. 1-6. Accès internet <URL : <http://www.travail-solidarite.gouv.fr/IMG/pdf/2009.04-17.1.pdf>>

En 2007, 175 000 jeunes habitant en zone urbaine sensible (ZUS) ont été reçus en entretien individuel par un conseiller du réseau des missions locales, soit 18 % de l'ensemble des jeunes reçus par les missions locales. Si les jeunes de ZUS bénéficient d'un suivi plus intensif, ils accèdent moins souvent à l'emploi que les jeunes ne résidant pas en ZUS.

Direction de l'Animation, de la Recherche, des Études et des Statistiques - 39-43, quai André Citroën - 75902 Paris cedex 15 - Tél. 01 44 38 22 60 - Télécopie 01 44 38 24 43

67

Jeunes, racisme et construction identitaire, Bernard Bier, Joëlle Bordet.

Marly-le-Roi : INJEP, 2009. 99 p. (Jeunesse Éducation Territoires : cahiers de l'action ; 22). ISBN 978-2-097946-9. 12,00 euros.

Les pouvoirs publics comme les différents acteurs sociaux et éducatifs intervenant en direction des jeunes se disent préoccupés par les phénomènes de racisme qui tendraient à se développer. Qu'en est-il de la réalité de ce phénomène ? Quels sont les processus qui sont à l'œuvre - sachant que la construction identitaire de nombreux adolescents des quartiers populaires se fait dans un contexte de discrimination et de stigmatisation ? Dans le même temps, la réalité du racisme est souvent occultée par les politiques ou les professionnels au profit des seules discriminations. Comment lever le tabou du racisme ? Comment faire que le stigmate ne se transforme pas en victimisation ? Comment faire en sorte que les professionnels souvent démunis puissent construire des réponses dans une éthique professionnelle et politique de responsabilité ? Ce volume rend compte d'une recherche-action nationale, menée par le CSTB et l'INJEP, sur la ville de Saint-Jean-de-la-Ruelle.

Institut National de la Jeunesse et de l'Éducation Populaire - 11, rue Paul Leplat - 78160 Marly-le-Roi - Tél. 01 39 17 27 27 - Télécopie 01 39 17 27 90 - Internet www.injep.fr

68

Quelle justice pour les mineurs ? Enfance menacée et adolescence menaçante, Philip Milburn ; préface de Denis Salas.

Ramonville-Saint-Agne : Éres, 2009. 234 p. (Trajets). ISBN 978-2-7492-1037-7. 23,00 euros.

Longtemps considérée comme un laboratoire pour l'expérimentation de formes nouvelles de traitement de la criminalité, la justice des mineurs a développé des conceptions spécifiques en la matière. C'est à ces conceptions destinées à remettre dans le « droit chemin » une jeunesse égarée dans des comportements déviants que le livre s'intéresse. Sans insister sur la dimension juridique ni sur une interprétation des causes de ces déviations, il examine les logiques d'intervention qui ont animé l'ensemble des acteurs professionnels dans le domaine : magistrats, travailleurs sociaux, psychologues...

Editions Éres - 11, rue des Alouettes - 31520 Ramonville-Saint-Agne - Tél. 05 61 75 15 76 - Télécopie 05 61 73 52 89 - Internet www.edition-eres.com

69

Littérature, témoignages

Le Dérèglement du monde, Amin Maalouf.

Paris : Grasset, 2009. 314 p. ISBN 978-2-246-68151-9. 18,00 euros.

Pour l'auteur, le dérèglement du monde tient moins à une « guerre des civilisations » qu'à l'épuisement simultané de toutes nos civilisations, et notamment des deux ensembles culturels dont il se réclame lui-même, à savoir l'Occident et le Monde arabe. Le premier, peu fidèle à ses propres valeurs ; le second, enfermé dans une impasse historique. Un diagnostic inquiétant, mais qui débouche sur une note d'espoir : la période tumultueuse où nous entrons pourrait nous amener à élaborer une vision enfin adulte de nos appartenances, de nos croyances, de nos différences, et du destin de la planète qui nous est commune.

Éditions Grasset et Fasquelle - 61, rue des Saints-Pères - 75006 Paris - Tél. 01 44 39 22 00 - Télécopie 01 42 22 64 18 - Internet www.grasset.fr

70

Entre chagrin et néant. Audiences d'étrangers, Marie Cosnay.

Paris : Laurence Teper, 2009. 160 p. (Voix du bord). ISBN 978-2-916010-36-6. 14,80 euros.

De mai à septembre 2008, l'auteur assiste à des audiences d'étrangers présentés au Juge des Libertés et de la Détention de Bayonne. Juge qui décide de prolonger la rétention des sans papiers dans les Centres de Rétention Administrative. Pendant ces audiences, elle note ce qui se passe, ce qui se dit, les faits, les gestes, les paroles. Assister à la mise en place d'un système et d'une politique qui brisent les individus, la submerge de chagrin et du sentiment du néant.

Laurence Teper - 108, avenue Félix Faure - 75015 Paris - Tél. 01 44 26 08 38 - Mél. contact@editionslaurenceteper.com - Internet <http://www.editionslaurenceteper.com>

71

Organismes, associations

Réseau Ressources pour l'Égalité des Chances et l'Intégration (RECI) : base de données bibliographiques (<http://biblio.reseau-reci.org/>)

Le Réseau Ressources pour l'Égalité des Chances et l'Intégration (RECI) a mis en ligne sa nouvelle base de données bibliographiques, sur les questions liées à l'immigration, l'intégration et la lutte contre les discriminations. Cette base de données donne accès gratuitement à plus de 20 000 notices bibliographiques détaillées avec un résumé analytique et indexées à l'aide d'un thésaurus spécialisé créé par le Réseau RECI. Elle propose différents modes de recherche (titre, auteur, mots clés, localisation des documents...). Elle est désormais alimentée par les 8 centres de ressources qui composent aujourd'hui le Réseau RECI : ARIFOR (Champagne-Ardenne), CID (Nantes), COFRIMI (Midi-Pyrénées), CRPVE (Essonne), EPI (Picardie), IREV (Nord-Pas-de-Calais), ODTI (Grenoble), ORIV (Alsace).

(Contact : Diane Hässig - documentation.oriv@wanadoo.fr ; Morgane Petit - m.petit@irev.fr)

72

Agenda, colloques

Colloque international : Langue(s) et insertion en contextes francophones : discriminations, normes, apprentissages, identités...

Du 16 au 18 juin 2009 à Rennes (Université Rennes 2).

Colloque international du Réseau Francophone de Sociolinguistique et du Groupement d'Intérêt Scientifique « Pluralités Linguistiques et Culturelles ». Les objectifs de ce colloque sont : de faire le point sur les questions clés relatives aux dynamiques linguistiques de l'insertion scolaire, sociale et professionnelle ainsi que réciproquement aux dynamiques scolaires, sociales et professionnelles de l'insertion linguistique, en se centrant notamment sur les problèmes de

discriminations, de normes, d'apprentissages, et d'identités comme entrées pertinentes pour traiter ces questions ; de discuter le bilan actuel des connaissances ainsi rassemblées ; d'identifier et de dynamiser de nouveaux axes de recherches sur ces questions.

(Informations : <http://www.uhb.fr/alc/erellif/credilif/agenda.html#COLLOQUES>)

73

Journée de formation : Comprendre les inégalités

Le 9 juin 2009 à Tours.

Cette formation, dispensée par les membres de l'Observatoire, s'adresse à tous les acteurs de l'entreprise, des associations ou des collectivités locales qui cherchent à mieux com-

prendre les transformations du monde contemporain et définir des pistes pour réduire les écarts qui séparent les citoyens. Les axes de travail qui seront abordés :

- Les inégalités : un problème social, éthique et politique. Une approche philosophique du débat public

- Les outils : comment définir les inégalités ? Quels indicateurs utiliser ? Quelles représentations

- La France inégale : panorama synthétique de la situation actuelle, des discriminations aux inégalités de revenus, en passant par l'école, la santé ou le logement.

Observatoire des Inégalités - 35, rue du Canal - 37000 Tours - Tél. 02 47 44 63 08 - Mél. contact@inegalites.fr - Internet www.inegalites.fr

(Contact : info-formation@inegalites.fr)

74

EDUCATION

Dictionnaire de l'éducation. Pour mieux connaître le système éducatif, Gilbert Longhi.

Paris : Vuibert, 2009. 670 p. ISBN 978-2-7117-1880-1. 49,00 euros.

Qu'est-ce que le socle commun de connaissances et de compétences ? Que veut dire VAE ou TICE ? Quelle différence y a-t-il entre des compétences, des capacités et des aptitudes ? Qu'est-ce qu'implique la pédagogie Freinet ? Pour répondre à toutes ces questions, ce dictionnaire propose : plus de 600 mots-clés liés au système éducatif ; de nombreux exemples issus des expériences de terrain ; un panorama des principaux courants pédagogiques ; les textes de référence à connaître.

Éditions Vuibert - 20, rue Berbier-du-Mets - 75647 Paris Cedex 13 - Tél. 01 44 08 49 00 - Internet www.vuibert.fr

75

Politique d'éducation

Deuxième phase du volet éducation de la dynamique « Espoir banlieues » : Circulaire n° 2009-061 du 28-4-2009

Bulletin officiel de l'Éducation nationale, 07-05-2009, n° 19 ; Accès internet <URL : <http://www.education.gouv.fr/cid25332/mene0909985c.html>>

Annoncées par le ministre de l'Éducation nationale et de la secrétaire d'État chargée de la Politique de la ville en février 2008, les orientations éducatives de la dynamique « Espoir banlieues » ont été confirmées par les comités interministériels des villes de juin 2008 et janvier 2009. Après plusieurs mois de mise en œuvre et dans le cadre de la préparation de la prochaine rentrée scolaire, il convient à la fois de d'assurer le développement de ces mesures et de s'engager avec volontarisme dans la mise en œuvre des projets nouveaux pour que l'engagement de l'État en faveur des jeunes les moins favorisés se concrétise pleinement.

Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche - 107, rue de Grenelle - 75007 Paris - Internet <http://www.education.gouv.fr>

76

L'Éducation civique à l'école, présenté par Alain-Gérard Slama.

Paris : CES, 2009. 152 p. (Avis et rapports du Conseil Économique, Social et Environnemental ; 12). Accès internet <URL : http://www.conseil-economique-et-social.fr/rapport/Avis_AG_SLAMA.pdf>

Avis adopté par le Conseil économique, social et environnemental au cours de sa séance du 22 avril 2009. Pour répondre aux inquiétudes qui s'élevèrent de tous côtés, le présent avis souhaite mettre l'accent sur trois orientations fondamentales : la première pose la nécessité d'asseoir les bases d'une véritable éducation civique dès la maternelle et les premières années de l'enseignement primaire. La deuxième rappelle l'importance d'un socle commun, étayé sur les critères et valeurs du modèle républicain. La troisième orientation insiste sur le fait que la transversalité d'une éducation civique ancrée sur la vie, dans une école ouverte à la société civile en fonction des besoins du projet éducatif, accueillante aux différences et attentive aux situations de souffrance ou de handicap, est la condition de son efficacité et de sa capacité d'éveil à la démocratie.

Conseil Économique, Social et Environnemental - 9, place d'Iéna - 75775 Paris cedex 16 - Tél. 01 44 43 60 00 - Télécopie 01 44 43 61 87 - Internet www.conseil-economique-et-social.fr

77

Évaluation des acquis des élèves en CM2 : dossier de presse

Paris : Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, 2009. 30 p. Accès internet <URL : http://media.education.gouv.fr/file/03_mars/05/3/dossier-presse-evaluation-eleves-cm2_47053.pdf>

Cette nouvelle évaluation, pour être un outil pédagogique efficace, va au-delà du simple repérage des élèves en difficulté. Elle fournit un profil pour chaque élève, en français et en mathématiques, à partir de 10 indicateurs de réussite : pour le français : la lecture, l'écriture, la grammaire, le vocabulaire et l'orthographe ; pour les mathématiques : la connaissance des nombres, le calcul, la géométrie, les grandeurs et les mesures, l'organisation et la gestion des données.

Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche - 107, rue de Grenelle - 75007 Paris - Internet <http://www.education.gouv.fr>

78

Rapport sur l'éducation des enfants de migrants, Hannu Takkula.

12 p. Accès internet <URL : www.europarl.europa.eu/sides/getDoc.do?pubRef=-//EP//NONSGML+REPORT+A6-2009-0125+0+DOC+PDF+V0//FR>

Des crédits supplémentaires pour les cours de langue destinés aux migrants et à leurs enfants, des professeurs et d'autres personnes comprenant la langue maternelle des enfants, et du personnel et des infrastructures supplémentaires pour les écoles comptant une forte proportion d'enfants immigrés : telles sont les demandes faites par les députés dans deux projets de résolution pour la plénière adoptés par la commission parlementaire.

79

Le Suivi et le devenir des élèves accueillis en classes et ateliers relais. Année scolaire 2006-2007, Jeanne Benhaim-Grosse.

Note d'information, mar. 2009, n° 09-04 ; p. 1-6. Accès internet <URL : http://media.education.gouv.fr/file/2009/01/4/NI0904_46014.pdf>

Le nombre de dispositifs relais en 2006-2007 est de 373 contre 366 l'année précédente. Après une baisse en 2005-2006, le nombre des classes relais a à nouveau augmenté, passant de 248 à 255, tandis que le nombre d'ateliers est resté stable à 118. C'est donc surtout l'augmentation du nombre d'élèves accueillis par dispositif qui explique que l'on compte environ 500 élèves de plus qu'en 2005-2006, soit quelque 7 000 élèves au total. Les classes relais, en prenant plutôt en charge des élèves ayant de grandes difficultés sociales et scolaires, semblent assurer leur fonction initiale de resocialisation et de rescolarisation. La tendance des ateliers relais à accueillir des élèves jeunes, qui perturbent sensiblement le déroulement des cours, semble se confirmer.

Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance - 61-65, rue Dutot - 75732 Paris cedex 15 - Tél. 01 55 55 73 58 - Télécopie 01 55 55 76 32 - Internet <http://www.education.gouv.fr/pid53/evaluation-et-statistiques.html>

80

Sociologie de l'éducation

L'Activité des écoles de la 2^e Chance en France en 2008

Châlons-en-Champagne : Réseau E2C France, 2009. 20 p. Accès internet <URL : www.fondatione2c.org/upload/module/attribute/0403_Resultats_Reseau_E2C_France_2008_DEF.pdf>

Les résultats obtenus en 2008 par les Écoles de la 2^e Chance en France illustrent qu'elles sont l'une des réponses innovantes aux problèmes posés par l'intégration professionnelle et sociale des jeunes adultes sans emploi ni qualification.

Réseau E2C France - 32, rue Benjamin Franklin - 51000 Châlons-en-Champagne - Tél. 03 26 69 69 70 - Mél. contact@reseau-e2c.fr - Internet www.reseau-e2c.fr

81

La Discrimination positive à l'université aux États-Unis. L'exemple des universités du Wisconsin, Élisée Montfajon.

Paris : L'Harmattan, 2009. 185 p. (Questions contemporaines). ISBN 978-2-296-06823-0. 18,50 euros.

Aux États-Unis, dans le cadre des admissions à l'université, les politiques de discrimination positive en faveur des minorités ethno-raciales n'existent plus dans leur conception initiale, le principe même de l'affirmative action ayant été jugé anticonstitutionnel par la Cour suprême et certains États. La discrimination positive classique s'est depuis muée en « politiques de diversité ». Cet ouvrage étudie ces nouvelles actions.

Éditions L'Harmattan - 5-7, rue de l'École Polytechnique - 75005 Paris - Tél. 01 40 46 79 20 - Télécopie 01 43 25 82 03 - Internet <http://www.editions-harmattan.fr/index.asp>

82

Fracture scolaire

Agenda interculturel, mar. 2009, n° 271 ; p. 3-32.

Au sommaire de ce numéro :

- Fracture scolaire / *Nathalie Caprioli*
- La dualisation des résultats scolaires à Bruxelles / *Donat Carlier*
- Apprendre sur le tas / *Massimo Bortolini*
- Reconnaître l'inégalité des besoins / *Altay Manço*

- Régulation des inscriptions et réalité bruxelloise / *Bernard Delvaux*

- Décret lotto : moins de perdants / *Pascal Peerboom*

- Pédagogie interculturelle : alternative à la ségrégation / *Nicolas Dittmar*

- Des rapports scolaires aux rapports ethniques / *Audrey Heine*

- Les politiques compensatoires en réponse à la dualisation / *Marc Demeuse, Céline Demierbe, Nathanaël Friant*

- L'école fait son cinéma / *Massimo Bortolini*

Centre Bruxellois d'Action Interculturelle - Av. de Stalingrad, 24 - 1000 Bruxelles - Belgique - Tél. 2 513 96 02 - Télécopie 2 512 17 96 - Mél. cbai@skynet.be - Internet www.cbai.be

83

Les Nouveaux profs. L'école change, eux aussi, Maryline Baumard.

Issy-les-Moulineaux 9 : Arte éditions ; Paris : Les Petits matins, 2009. 192 p. (Bruits ; 13). ISBN 978-2-915-87943-8. 18,00 euros.

L'auteur dresse dans cet essai le portrait des nouveaux enseignants : pragmatiques, lucides, sincères, plus proches du quotidien des élèves et de leurs attentes. Alors qu'un renouvellement inédit du corps enseignant a lieu actuellement en France, une vingtaine de ces jeunes recrutés de l'Éducation nationale relatent dans cet ouvrage leurs parcours, donnent leur vision du métier, font partager leurs doutes et leurs espoirs. Ce livre inclut un CD audio offert d'ARTE Radio.com avec des témoignages, des enregistrements d'élèves, d'enseignants...

Arte éditions - 8, rue Marceau - 92785 Issy-les-Moulineaux 9

84

Perception de la perméabilité du marché du travail chez les jeunes en fin de secondaire, Gentiane Boudrenghien, Frédéric Nils, Dany Jourdan.

L'orientation scolaire et professionnelle, mar. 2009, vol. 38, n° 1 ; p. 3-24. Bibliogr. 20,00 euros.

La présente étude investigate le positionnement d'élèves face au monde du travail et, plus précisément, la malléabilité de leur perception de la perméabilité de ce monde. Une manipulation expérimentale visant à induire une certaine perception de l'ouverture du marché du travail a été réalisée auprès d'un échantillon de 618 élèves du secondaire. Les résultats confirment la malléabilité des élèves

face à l'image qu'ils reçoivent du monde du travail et les conséquences de l'adoption d'une telle image sur leur identification anticipée au groupe des sans-emploi et, par conséquent, sur leur perception du travail et leur bien-être psychologique.

INETOP (Institut National d'Etude du Travail et d'Orientation Professionnelle) - 41, rue Gay-Lussac - 75005 Paris - Tél. 01 44 10 78 10 - Télécopie 01 43 54 10 91 - Internet <http://www.cnam.fr/instituts/inetop/>

85

Les Programmes de réussite éducative et d'égalité des chances : état des lieux, principes, articulation et perspectives, Antoine Anderson.

Les Rencontres de l'OZP, mar. 2009, n° 76 ; p. 1-29. Accès internet <URL : http://www.association-ozp.net/IMG/pdf/INTERVENTION_A_Anderson_Word_4_.pdf>

Compte rendu de la réunion publique du 18 mars 2009. L'OZP a demandé à *Antoine Anderson*, consultant et intervenant en politique de la Ville et en développement local auprès de collectivités, de présenter le tableau de la réussite éducative au moment où l'Éducation nationale développe l'accompagnement éducatif.

Observatoire des Zones Prioritaires - 15, place d'Aligre - 75012 Paris - Tél. 06 43 78 69 03 - Mél. ozp.asso@club-internet.fr - Internet www.association-ozp.net

86

La Scolarisation primaire universelle en Afrique : le défi enseignant

200 p. Accès internet <URL : <http://www.poledakar.org/IMG/pdf/POL-%20Brochure%20FRBD.pdf>>

Les progrès spectaculaires de la scolarisation en Afrique depuis le début des années 2000 ont été rendus possibles grâce à un accroissement sans précédent des effectifs enseignants. Ces recrutements massifs résultent de la plus grande priorité budgétaire accordée à l'éducation, et plus particulièrement à l'éducation de base, tant au plan national qu'international, mais aussi de la mise en place de politiques nationales volontaristes, centrées sur la maîtrise des coûts salariaux. Ces politiques, souvent mises en place dans l'urgence pour faire face aux défis de l'Éducation pour tous, sont aujourd'hui fréquemment remises en cause.

87

Le Sexisme au programme ? Représentations sexuées dans les lectures de références à l'école, Carole Brugeilles, Sylvie Cromer, Nathalie Panissal.

Travail, genre et sociétés, avr. 2009, n° 21 ; p. 109-129. 25,00 euros.

Cet article s'intéresse aux représentations du masculin et du féminin à travers l'analyse de 180 œuvres littéraires pour l'enseignement primaire, répertoriées en trois genres littéraires.

Editions La Découverte - 9 bis, rue Abel Hovelacque - 75013 Paris - Tél. 01 44 08 84 00 - Télécopie 01 44 08 84 19 - Internet www.editionsladecouverte.fr

88

La Vie scolaire : pour un élève autonome et responsable, Alain Picquenot.

Les cahiers d'Éducation & Devenir, jan. 2009, n° 2 ; p. 1-88.

Bon gré ou mal gré, chacun à sa façon reconnaît l'existence de l'élève en tant que tel, ou, parfois, à nu dans les cas les plus difficiles, celle du jeune dans l'enceinte scolaire. C'est ce que disent, en creux, de nombreux discours sur la fameuse crise de l'autorité. Démocratisation, massification, démographisation du système éducatif ? De toute façon dans un monde où l'enfant a un nouveau statut, la vie scolaire est à réinventer. La professionnalité du CPE doit se vivre aujourd'hui sous le signe du changement, et peut-être de la refondation, pour rester fidèle à son dilemme originel, entre les règles à inculquer et l'élève à respecter, pour que la Loi l'emporte et que l'élève se construise comme personne et devienne un citoyen.

Éducation & Devenir - Lycée Professionnel Bernard Palissy, 5 sente des Loups - 76152 Maromme cedex - Tél. 02 32 82 10 20 - Télécopie 02 32 82 10 30 - Internet <http://education.devenir.free.fr>

89

Pédagogie, psychologie

Apprendre à penser, parler, lire, écrire. Acquisition du langage oral et écrit, Laurence Lentin.

Issy-les-Moulineaux : ESF, 2009. 178 p. (Pédagogies). Bibliogr., index. ISBN 978-2-7101-2000-1. 22,00 euros.

On trouve dans cet ouvrage des descriptions précises des différents apprentissages, du penser et du parler, du lire et de l'écrire. On trouve aussi des réponses concrètes à une multitude de questions que se posent les éducateurs et enseignants sur le langage spontané, la portée des échanges entre enfants, l'acquisition du vocabulaire, l'utilisation des albums, l'entrée dans l'écrit, mais aussi les difficultés spécifiques de certains enfants et la nécessité d'un accompagnement individualisé. On trouve, enfin, des documents utilisables aussi bien avec les enfants qu'en formation d'adultes, des outils pour les praticiens et pour les chercheurs.

Editions ESF - 2, rue Maurice-Hartmann - BP 62 - 92133 Issy-les-Moulineaux - Tél. 01 46 29 46 29 - Télécopie 01 46 29 47 74 - Internet <http://www.esf-editeur.fr/esf/index.md>

90

Les Croyances et connaissances des enseignants à propos de l'acte d'enseigner. Vers un cadre d'analyse, Anne Vause.

Les cahiers de recherche en éducation et en formation, avr. 2009, n° 66 ; p. 1-33. Accès internet <URL : http://www.uclouvain.be/cps/ucl/doc/girsef/documents/cahier_66_Vause_Anne.pdf>

Il s'agit, d'une part, d'appréhender ces connaissances et croyances et de comprendre comment elles se construisent et évoluent et d'autre part d'étudier la manière dont elles influencent les pratiques en classe. L'objet de ces recherches touche donc aux cognitions des enseignants, à leur manière de réfléchir et de mettre cette réflexion en pratique. Ainsi qu'à l'approche réflexive qu'ils peuvent avoir sur leur pratique.

Groupe Interfacultaire de Recherche sur les Systèmes d'Éducation et de Formation - Place Montesquieu 1 - Bte 14 - B 1348 Louvain-La-Neuve - Belgique - Tél. 10 - 47 20 66 - Télécopie 10 - 47 24 00 - Internet <http://www.uclouvain.be/girsef>

91

L'École et son double. Essai sur l'évolution pédagogique en France, Nathalie Bulle.

Paris : Éditions Hermann, 2009. 320 p. (Société et pensées). Index. ISBN 978-2-7056-6820-4. 15,00 euros.

En montrant comment la démocratisation des systèmes éducatifs a suscité un appel d'idées pédagogiques opposées aux besoins fondamentaux de l'enseignement, l'auteur met au jour une série stupéfiante de croyances fausses qui se sont constituées autour de l'école, de ses succès comme de ses échecs. De façon concise et claire, cet ouvrage offre au lecteur des clés de compréhension de la crise que connaît l'enseignement en France, et présente les principes qui peuvent contribuer à changer le devenir qui se dessine pour l'école.

Éditions Hermann - 6, rue de la Sorbonne - 75005 Paris - Tél. 01 45 57 45 40 - Télécopie 01 40 60 12 93 - Internet <http://www.editions-hermann.fr/>

92

L'Éducation à l'alimentation. Un enjeu de santé publique

Fenêtres sur cours, 30 mar. 2009, n° 326 ; p. 13-20. Accès internet <URL : <http://www.snuipp.fr/IMG/pdf/FsC326.pdf>>

La lutte contre l'obésité, notamment des enfants, est une priorité nationale. L'éducation à l'hygiène alimentaire à l'école constitue un élément clef de cette entreprise.

Syndicat National Unitaire des Instituteurs, Professeurs des écoles et PEGC - 128, bd Blanqui - 75013 Paris - Tél. 01 44 08 69 30 - Télécopie 01 44 08 69 40 - Mél. fsc@snuipp.fr

93

L'Efficacité dans l'enseignement. Promesses et zones d'ombre, sous la direction de Xavier Dumay, Vincent Dupriez.

Bruxelles : De Boeck Université, 2009. 282 p. (Pédagogies en développement). Bibliogr. ISBN 978-2-8041-0186-X. 32,00 euros.

L'objectif de cet ouvrage est de rendre compte des résultats majeurs accumulés, depuis quarante ans, par la recherche relative à l'efficacité dans l'enseignement, et d'ouvrir le lecteur à la facette politique de cette problématique. Il propose des exemples d'indicateurs d'efficacité, ainsi qu'une analyse des dispositifs qui s'appuient sur

l'évaluation des pratiques scolaires pour les régulier.

Éditions De Boeck Université - 39, rue des Minimes - 1000 Bruxelles - Belgique - Tél. 32 10 48 26 22 - Télécopie 32 10 48 26 50 - Internet www.deboeck.be

94

Les Enfants de Freinet, Jacques Mondoloni.

Pantin : Le Temps des Cerises, 2009. 202 p. (La Mauvaise Graine). ISBN 978-2-841097609. 12,00 euros.

Les Français ont mal à leur école, cela se confirme à chaque film qui traite du sujet. On nous montre un enseignant au milieu de ses élèves, tout à sa mission de transmettre le Savoir et les valeurs républicaines de l'école publique. Entrer en résonance avec son jeune public est loin de lui être accordé et, à cause des tensions avec les enfants, la question du respect est posée. Les anciens élèves de l'École Freinet de Vence, qu'a rencontrés *Jacques Mondoloni*, ont en commun d'avoir été pensionnaires de l'établissement et d'avoir un coin de paradis dans leur mémoire. La plupart d'entre eux étaient des enfants à problèmes, ou bien issus de familles à problèmes, qui ont trouvé sur place l'affection qui leur manquait. L'auteur a recueilli plein d'anecdotes, d'histoires, de photos, qui reconstituent l'ambiance de l'école, de la communauté.

Editions Le Temps des Cerises - 6, av. Edouard Vaillant - 93500 Pantin - Tél. 01 49 42 99 11 - Télécopie 01 49 42 99 68 - Internet <http://www.letempsdescerises.net/>

95

Etre@eleve.com. Envisager une transmission durable, Jean-Philippe Teste-fort.

Paris : L'Harmattan, 2009. 140 p. (Questions contemporaines). ISBN 978-2-296-07903-8. 14,00 euros.

Où sont passés les élèves ? Qui les élève ? Les parents et les enseignants ou bien les technologies de l'information et de la communication (T.I.C.) ? Comment se découvrir soi-même lorsque les T.I.C. sont proposées de manière à faire croire que chacun a, dans tous les domaines, une légitimité à s'exprimer équivalente à celle de n'importe qui, comme si la connaissance ne représentait rien ? L'auteur nous montre qu'il est primordial de ne pas rester sourd aux nouvelles exigences de la réalité.

Editions L'Harmattan - 5-7, rue de l'École Polytechnique - 75005 Paris - Tél.

01 40 46 79 20 - Télécopie 01 43 25 82 03 - Internet <http://www.editions-harmattan.fr/index.asp>

96

Le Jeu de rôle à l'école maternelle : une prévention de la violence par un accompagnement aux images, Serge Tisseron.

77 p. Accès internet <URL : http://squiggle.be/PDF_Matiere/09_Jeu_de_role_Tisseron.pdf>

Pour avoir quelques chances de réduire les violences, ce n'est pas seulement l'aptitude au langage qu'il faut développer mais l'habitude d'y avoir recours. Et pour cela, il faut créer précocement une pression sociale qui incite à orienter dans ce sens les stratégies relationnelles. C'est cette idée que *Serge Tisseron* a développé dans une expérience menée dans les écoles maternelles franciliennes d'Argenteuil et de Gonesse. Il a fait le pari que le jeu de rôle pratiqué en maternelle à partir des images qui bouleversent les enfants peut réduire la tentation de recourir à la violence. Le résultat corrobore cette idée. Les enfants qui pratiquent ces jeux sont moins violents.

97

Prévenir les souffrances d'école. Pratique du Soutien au Soutien, Jacques Lévine, Jeanne Moll.

Issy-les-Moulineaux : ESF, 2009. 157 p. (Pédagogies / Outils). ISBN 978-2-7101-2005-6. 22,00 euros.

La méthode du Soutien au Soutien expliquée dans cet ouvrage présente trois intérêts majeurs : permettre aux professionnels qui rencontrent des difficultés de pouvoir les partager dans un groupe, où l'écoute est bienveillante et constructive ; grâce au travail en groupe, aider les enseignants à faire face à l'hétérogénéité des classes ; donner à chacun une solide formation à la relation, à l'ouverture à l'autre. Par l'intermédiaire de ce livre étayé de nombreux exemples concrets, la méthode du Soutien au Soutien aide le lecteur à porter un nouveau regard sur le fonctionnement psychique des enfants souffrant d'un mal-être et à trouver une véritable réponse scolaire aux problèmes de l'hétérogénéité.

Editions ESF - 2, rue Maurice-Hartmann - BP 62 - 92133 Issy-les-Moulineaux - Tél. 01 46 29 46 29 - Télécopie 01 46 29 47 74 - Internet <http://www.esf-editeur.fr/esf/index.md>

98

Outils pédagogiques

L'Abolition de l'esclavage : sélection documentaire

Futuroscope : Scéren - CNDP, 2008. Accès internet <URL : <http://www.educasources.education.fr/detail.asp?id=82110>>

Sélection thématique sur l'abolition de l'esclavage réalisée dans le cadre de la journée nationale de commémoration de l'abolition de l'esclavage du 10 mai. Elle propose des dossiers sur l'esclavage, le commerce triangulaire, des repères historiques (Victor Schoelcher) et une rubrique sur l'esclavage aujourd'hui.

Scéren - CNDP - Téléport 1 @4 - BP 80158 - 86961 Futuroscope Cedex - Internet <http://www.cndp.fr/produits/>

99

Super Max. Méthode de français : niveau 2, Hugues Denisot, Catherine Macquart-Martin.

Paris : Hachette FLE, 2009. 72 p. ISBN 978-2-01-155653-0.

Après Paris, on retrouve Max à l'école européenne de Bruxelles, prêt à vivre de nouvelles aventures. Cette méthode couvre le niveau A1.2 du cadre européen de référence et fait suite à Super Max 1.

Éditions Hachette Livre - 43, quai de Grenelle - 75015 Paris - Tél. 01 43 92 30 00 - Internet www.fle.hachette-livre.fr

100

Super Max. Méthode de français. Niveau 1 : cahier d'activité, Hugues Denisot, Catherine Macquart-Martin.

Paris : Hachette FLE, 2009. 48 p. ISBN 978-2-01-155651-6.

Complément indispensable du livre de l'élève, le **cahier d'activités** permet de renforcer et de vérifier les acquis avec : des activités de systématisation en grammaire, vocabulaire et phonétique ; des activités de révision de la chanson ou de la récitation ; des activités de compréhension et de production écrites ; une page Super Rapido, avec des activités complémentaires pour les élèves les plus rapides.

Éditions Hachette Livre - 43, quai de Grenelle - 75015 Paris - Tél. 01 43 92 30 00 - Internet www.fle.hachette-livre.fr

101

ÉDUCATION

Super Max. Méthode de français. Niveau 2 : cahier d'activité, Hugues Denisot, Catherine Macquart-Martin.

Paris : Hachette FLE, 2009. 48 p. ISBN 978-2-01-155654-7.

Complément indispensable du livre de l'élève, le **cahier d'activités** permet de renforcer et de vérifier les acquis.

Éditions Hachette Livre - 43, quai de Grenelle - 75015 Paris - Tél. 01 43 92 30 00 - Internet www.fle.hachette-livre.fr

102

Littérature de jeunesse

Les Copains, le soleil et Nabila, Florence Hinckel.

Paris : Gallimard Jeunesse, 2009. 112 p. (Folio junior ; 1499). ISBN 978-2-07-061487-5. 4,00 euros.

le récit touchant d'un garçon à vif au cœur d'un quartier populaire de Marseille. L'éloge de la différence et de la tolérance.

Éditions Gallimard - 5, rue Sébastien Bottin - 75007 Paris - Tél. 01 49 54 43 81 - Internet www.gallimard-jeunesse.fr

103

Il Était plusieurs fois une forêt, Élisabeth Géhin.

Paris : Thierry Magnier, 2009. 40 p. ISBN 978-2-84420-738-8. 13,00 euros.

Une histoire simple qui rappelle des valeurs fondamentales. Accepter les différences per-

met à chacun de trouver sa place sans jamais s'ennuyer.

Éditions Thierry Magnier - 13, quai de Conti - 75006 Paris - Tél. 01 44 83 80 00 - Télécopie 01 44 83 80 01 -

Mél. etm@editions-thierry-magnier.com - Internet <http://www.editions-thierry-magnier.com/>

104

Langue d'origine

Plurilinguismes et enseignement. Identités en construction, Pierre Martinez, Danièle Moore, Valérie Spaëth.

Paris : Riveneuve, 2008. 211 p. (Actes académiques). ISBN 978-2-914214-52-0. 18,00 euros.

Histoires de vie, mutations sociales et culturelles, politiques linguistiques et didactiques des langues... L'identité d'un individu plurilingue est le résultat d'une construction complexe et des processus variés y sont à l'œuvre. Une sélection de recherches émanant de différentes équipes réunies en 2007 à Paris permet au lecteur de conduire sa réflexion personnelle à partir des savoirs les plus actuels et avec des éclairages disciplinaires variés, qui peuvent contribuer à une meilleure prise en charge de l'action, notamment à travers l'éducation.

Riveneuve éditions - 75, rue de Gergovie - 75014 Paris - Tél. 01 45 42 23 85 -

Mél. riveneuveeditions@orange.fr -

Internet <http://www.riveneuve.com>

105

Formation des enseignants

Les Élèves handicapés à l'école, quelle formation pour les enseignants ? Éclairages sur la situation européenne, Philippe Mazereau.

Les sciences de l'éducation - Pour l'ère nouvelle, 2009, vol. 42, n° 1 ; p. 7-90. 14,00 euros.

Au sommaire de ce numéro :

- Introduction / *Philippe Mazereau*

- La formation des enseignants et la scolarisation des élèves handicapés, perspectives européennes : état des lieux et questionnements / *Philippe Mazereau*

- L'intégration scolaire des élèves handicapés et la formation des enseignants spécialisés en Italie / *Marisa Pavone*

- Inclusion scolaire et formation des enseignants dans l'Union européenne : le cas espagnol / *Maria Rosa Oria Segura*

- Le devenir des lycéens et étudiants à besoins éducatifs particuliers à l'issue de l'enseignement secondaire : esquisse conceptuelle et méthodologique / *Serge Ebersold*

Centre d'études et de recherche en sciences de l'éducation - Esplanade de la Paix - 14032 Caen Cédex 5 - Tél. 02 31 56 55 37 - Télécopie 02 31 56 54 58 - Mél. science-education@unicaen.fr -

Internet www.unicaen.fr/mrsh/cerse/

106

Mémoire sur le développement de compétences pour l'apprentissage à distance : points de vue des enseignants, tuteurs et apprenants, Lucie Audet.

Montréal : REFAD, 2009. 97 p. Accès internet <URL : http://refad.ca/nouveau/Memoire_sur_les_compétences_FAD_Mars_09.pdf>

L'objectif de ce mémoire, construit principalement à partir de points de vue et témoignages d'étudiants, d'enseignants et de tuteurs en formation à distance (FAD), est :

1. Identifier, à l'aide de témoignages et de la recension d'écrits existants, les compétences requises en formation à distance et les perceptions qu'en ont ses praticiens ;
2. Distinguer les profils particuliers des enseignants, tuteurs et apprenants ;
3. Examiner quelles sont les compétences centrales ou clés de ces profils en tenant compte des différences de contexte où s'exerce la FAD ;
4. Analyser les nouvelles compétences à développer et les écarts de compétences à combler en FAD ;
5. Explorer des moyens de développer ces compétences (connaissances) ;
6. Déterminer les principales conditions de réussite nécessaires à ce développement.

Réseau d'enseignement francophone à distance du Canada - C.P. 47542, Comptoir postal Plateau Mont-Royal - H2H 2S8 Montréal - Mél. refad@sympatico.ca - Internet <http://www.refad.ca>

108

Sociologie de la formation

Aux marches du savoir : les ateliers d'écriture, Thierry Maricourt.

Paris : L'Harmattan ; Amiens : La Licorne, 2009. 338 p. (Villes en mouvement). ISBN 978-2-296-01608-8. 19,00 euros.

Cela a-t-il un sens de proposer un atelier d'écriture à des personnes illettrées ou analphabètes, qui éprouvent d'immenses difficultés à aligner quelques mots ? *Thierry Maricourt* tient ce pari : l'écrit représente, précisément, un instrument de libération pour les oubliés d'une société d'opulence. Écrire peut être le levier d'une lutte contre l'exclusion. Cet ouvrage constitue une réédition revue et augmentée de l'ouvrage **Ateliers d'écriture, un outil, une arme**.

Editions L'Harmattan - 5-7, rue de l'École Polytechnique - 75005 Paris - Tél.

01 40 46 79 20 - Télécopie 01 43 25 82 03 - Internet <http://www.editions-harmattan.fr/index.asp>

109

Paroles d'illettrisme

Paris : Éditions Futuropolis, 2008. 87 p. ISBN 978-2-7548-0238-3. 17,00 euros.

Comment se « fabriquent » des situations d'illettrisme ? Ils sont huit, femmes et hommes, dont l'histoire racontée ici sous la forme d'une bande dessinée, croise des difficultés familiales, scolaires, sociales. Les récits ont été recueillis par *Luc Brunschwig*.

Éditions Futuropolis - 132, rue du Faubourg Saint-Denis - 75010 Paris - Tél. 01 55 26 90 70 - Télécopie 01 42 05 06 71 - Mél. futuropolis@futuropolis.fr

110

Pratiques émancipatrices. Actualités de Paulo Freire, adapté par Françoise Garibay ; Michel Séguier.

Paris : Syllepse ; Les Lilas : Nouveaux regards, 2009. ISBN 978-2-84950-204-4. 20,00 euros.

Aujourd'hui, plus que jamais, face à une crise mondialisée, désastre social dans une terre en déficit d'humanité, il ne s'agit plus seulement d'accéder aux savoirs et de les accumuler mais de mieux savoir lire le monde qui nous entoure, pouvoir agir consciemment sur lui et participer à l'écrire en le transformant. Tel était l'un des messages de Paulo Freire, pédagogue brésilien dont la pensée a inspiré les acteurs de l'éducation et du social dans la deuxième moitié du XX^e siècle. De multiples actions et pratiques analysées avec leurs acteurs dans plusieurs cultures et continents montrent comment l'émancipation peut s'avérer une utopie concrète donnant sens aux luttes contre les nouvelles formes d'oppression-domination-alienation.

Editions Syllepse - 69, rue des Rigoles - 75020 Paris - Tél. 01 44 62 08 89 - Télécopie 01 44 62 08 89 - Internet www.syllepse.net

111

Prévenir et lutter contre l'illettrisme pour rendre l'alphabétisation durable

ANLCI Infos, jan-mar. 2009, n° 12 ; p. 1-16. Accès internet <URL : http://www.anlci.gouv.fr/fileadmin/Medias/PDF/ANLCI_INFOS/anlci_infos12.pdf>

Les 11, 12 et 13 février 2009 à Lyon, l'ANLCI a organisé, à la demande de l'UNESCO, la conférence préparatoire des pays de la francophonie au sommet des Nations Unies sur l'éducation des adultes (CONFINTEA VI, Belem 19 au 22 mai 2009).

Trois grands parcours, composés d'une table ronde plénière et d'ateliers ont préparé des recommandations pour agir :

- dans la vie quotidienne
- dans la vie professionnelle
- dans la vie sociale, culturelle, citoyenne.

Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme - 1, place de l'École - BP 7082 - 69348 Lyon Cedex 07 - Tél. 04 37 37 16 80 - Télécopie 04 37 37 16 81 - Internet www.anlci.fr

112

Pédagogie, psychopédagogie

Des Outils pour préparer les publics en difficulté à la Validation des Acquis de l'Expérience, Christophe Croze, Catherine Tabaraud.

Limoges : Prisme-Limousin, 2009. 150 p. Accès internet <URL : http://www.prisme-limousin.fr/dl/illet/outils_vae_public_en_difficulte.pdf>

L'État et le Conseil régional ont demandé à Prisme-Limousin, dans le cadre des missions qui lui sont confiées, de coordonner un groupe de travail chargé d'élaborer des outils à l'intention des publics peu lecteurs et peu scripteurs afin de les préparer à s'engager dans une démarche de VAE. Ce document présente le résultat de ce travail.

Prisme-Limousin - Le Carré Jourdan - 13, cours Jourdan - 87000 Limoges - Tél. 05 55 79 36 00 - Télécopie 05 55 79 36 01 - Internet www.prisme-limousin.fr

113

Outils pédagogiques

Alors ? Niveau B1 : cahier de grammaire, Marcella Di Giura, Jean-Claude Beacco.

Paris : Didier, 2009. 120 p. ISBN 978-2-278-06466-3. 8,00 euros.

Ce cahier complète et suit la progression du livre de l'élève. Il propose de renforcer les acquis par des exercices de grammaire à faire en classe ou en autonomie. L'apprenant est accompagné dans sa réflexion sur la langue par un précis et des tableaux grammaticaux.

Editions Didier - 13, rue de l'Odéon - 75006 Paris - Tél. 01 44 41 31 31 - Télécopie 01 44 41 31 48 - Internet www.editionsdidier.com

113

Le Nouveau Taxi - Méthode de français. Niveau A1 : guide pédagogique, Guy Capelle, Patrick Guédon.

Paris : Hachette FLE, 2009. 224 p. ISBN 978-2-01-155550-2.

Ce guide pédagogique fournit aux enseignants un accompagnement pédagogique complet. Il comprend : une présentation des principes pédagogiques qui fondent la méthode ; des suggestions pour l'exploitation des documents et pour le déroulement de chaque leçon ; les corrigés de toutes les activités du livre de l'élève ; des informations culturelles et des suggestions d'activités complémentaires ; les corrigés du cahier d'exercices.

Éditions Hachette Livre - 43, quai de Grenelle - 75015 Paris - Tél. 01 43 92 30 00 - Internet www.fle.hachette-livre.fr

114

Agenda, colloques

Pôle Accès aux Savoirs de Base : programme de mai à novembre 2009

Accès internet <URL : <http://www.ressources-territoires.com/Actualite/aprendreoualessai/fichiersprog/apoal2009/cataloguecompletsansplanacces.pdf>>

Le nouveau programme de formation du Pôle Accès aux Savoirs de Base de Ressources & Territoires - Centre Ressources Illettrisme de Midi-Pyrénées (ex BPS) propose des actions de formation contribuant à la professionnalisation des acteurs intervenant dans la formation aux savoirs de base et/ou dans l'insertion et l'accompagnement des parcours. Il s'articule autour de trois itinéraires qui permettent aux professionnels d'avoir une meilleure connaissance des publics qu'ils accompagnent, d'enrichir par la réflexion théorique leurs interventions et d'échanger sur leurs pratiques.

Ressources & Territoires - 9, rue Alex Cou-tet - BP 1012 - 31023 Toulouse Cedex - Tél. 05 62 11 38 34 - Télécopie 05 62 11 38 54 - Internet www.ressources-territoires.com

(Contact : Anne Dubaele-Le Gac - adubaele-legac@ressources-territoires.com)

115

INFORMATIONS INTERNATIONALES

Afrique

Les Enjeux régionaux des migrations ouest-africaines

Paris : OCDE, 2009. 255 p. (Cahiers de l'Afrique de l'Ouest). Accès internet <URL : <http://browse.oecdbookshop.org/oecd/pdfs/browseit/4409031E.PDF>>

Cet ouvrage présente des réflexions d'experts internationaux sur les dynamiques migratoires ouest-africaines. Ces dynamiques migratoires apportent un regard nouveau, une approche autre qu'institutionnelle aux débats actuels essentiellement centrés sur la dimension sécuritaire. Au sommaire :

- Quelles perspectives pour l'approche commune ouest-africaine sur les migrations ?
- Études de cas - La Mauritanie et le Sénégal
- Interventions et Entretiens
- Annexes

Organisation de Coopération et de Développement Economiques - 2, rue André Pascal - 75775 Paris Cedex 16 - Tél. 01 45 24 81 81 - Télécopie 01 45 24 81 67 - Internet <http://www.ocde.org>

116

Europe

Le Nouveau paysage migratoire

Terra cognita, 2009, n° 14 ; p. 4-105.

Les chiffres l'indiquent clairement: le paysage migratoire de la Suisse a définitivement

changé. L'émigré-type n'est plus l'homme peu qualifié venu seul d'un pays d'Europe du sud, mais la personne hautement qualifiée ou universitaire, accompagnée souvent de sa famille, provenant d'Allemagne ou de Grande-Bretagne. Les enquêtes statistiques de l'Office fédéral des migrations et de l'Office fédéral de la statistique confirment cette tendance, qui a commencé à se dessiner il y a près de dix ans.

Commission fédérale des étrangers - Quelenweg 9 - 3003 Berne-Wabern - Suisse - Tél. 031 325 91 16 - Télécopie 031 325 80 21 - Mél. eka-cfe@bfm.admin.ch - Internet www.eka-cfe.ch

117

Les Politiques d'insertion professionnelle

La Revue nouvelle, jan. 2009, n° 1 ; p. 27-64.

Une des transformations majeures des politiques sociales contemporaines concerne l'articulation de plus en plus forte et complexe entre les politiques de l'emploi et les politiques de la sécurité sociale. Si dans le passé, les politiques macro-économiques en faveur du plein-emploi étaient considérées comme nécessaires au renforcement des mécanismes de garantie des ressources des bénéficiaires de la sécurité sociale, aujourd'hui on attribue aux politiques de garantie des ressources des objectifs de réinsertion professionnelle, surtout si on a affaire à des personnes valides et en âge de travailler. Au sommaire de ce dossier :

- Contrat et allocations sociales : aide ou menace pour la dignité humaine ? / *Paul Palsterman*

- Travail, chômage, stigmatisation / *Ginette Herman, Georges Liénard*
- Insertion professionnelle et santé mentale / *David Bourguignon, Ginette Herman, Aurore Lekoeuche, Georges Liénard*

La Revue nouvelle - Bd Général Jacques 126 - 1050 Bruxelles - Belgique - Tél. 32 2 640 31 07 - Télécopie 32 2 640 31 07 - Mél. revuenouvelle@be.tf - Internet www.orsc-be

118

Maghreb

Familles des émigrés restées à Oujda

Migrations Société, jan-fév. 2009, vol. 21, n° 121 ; p. 17-29. 14,00 euros.

Cet article s'intéresse aux effets de l'absence du chef de famille ? Comment les femmes doivent-elles agir et comment réussissent-elles à assumer le rôle de chef de famille ? Il s'interroge, également, sur le logement des épouses des immigrés, le transfert des fonctions masculines confiées aux femmes et la relation familiale pendant le retour provisoire des immigrés.

Centre d'Informations et d'Études sur les Migrations Internationales - 46, rue de Montreuil - 75011 Paris - Tél. 01 43 72 49 34 - Télécopie 01 43 72 06 42 - Mél. migrationsociete@wanadoo.fr - Internet www.ciemi.org

119

INDEX DES TITRES RECENSÉS DANS CE NUMÉRO

Intégration

- Admission (l') exceptionnelle au séjour par le travail, dite « régularisation par le travail »	7
- Africains (les) de France, Jean-Paul Gourévitch.	49
- Analyse des marchés locaux du travail : du chômage à l'emploi, Michel Blanc, François Hild.	21
- Avis du Conseil National des Villes sur la première étape de mise en œuvre de la loi « Prévention de la délinquance » (mars 2007), la place et le rôle de la justice, le soutien à la jeunesse, et la gouvernance de la prévention de la délinquance, Claudine Bansept.	14
- Chocolat. Discriminations/mémoire/savoir	37
- Colloque international : Langue(s) et insertion en contextes francophones : discriminations, normes, apprentissages, identités...	73
- Combattre l'excision	50
- Comment (« élaborer une politique publique locale de prévention et de lutte contre les discriminations ? » - compte rendu du séminaire du 20 novembre 2008	38
- Commission nationale de Déontologie de la Sécurité : rapport 2008 remis au Président de la République et au Parlement	62
- Communauté, Société, Culture. Trois clefs pour comprendre les identités en conflits, Maurice Godelier.	39
- Corps (le) dans le langage des adolescents, sous la direction de Kostas Nassikas.	63
- De la charte de la diversité à la labellisation. L'État et les entreprises dans la négociation d'une politique de la diversité [en ligne], Isabelle Van de Walle, Xavier Mordret.	28
- De la résidence temporaire à sa pérennisation pour les conjoints de Français et parents d'enfants français	8
- Dérèglement (le) du monde, Amin Maalouf.	70
- Des camps pour les migrants, urgence et suspicion / Projet , jan. 2009, n° 308	9
- Des Mobilités résidentielles de début de carrière moins favorables aux femmes, Jean-Jacques Arrighi, Céline Gasquet, Valérie Roux.	51
- Dialogue interculturel... Les monologues du voisin ? de l'Europe au local : pratiques et sens du dialogue / Agenda interculturel , jan-fév. 2009, n° 269-270	40
- Discriminations (les) en France, Louis Schweitzer.	42
- Discriminations : pratiques, savoirs, politiques, Didier Fassin, Jean-Louis Halpérin.	41
- Disparités territoriales / Économie et Statistique , mar. 2009, n° 415-416	15
- Droits (les) de l'enfant en action / Revue Quart Monde , fév. 2009, n° 209	64
- Droits des migrants : La Convention des Nations Unies / Accueillir , déc. 2008, n° 248	1
- Dynamique (la) des écarts de revenu sur le territoire métropolitain (1984-2002), Luc Behaghel.	16
- Éducateur spécialisé. Un métier entre ambition et repli, Jacques Queudet.	29
- Éducation à l'environnement et travail social : relations durables ?, Corinne Chaput.	30
- Égalité et diversité, Jacqueline Laufer, Rachel Silvera.	43
- Emploi et immigration. Vers une convergence des pratiques en Europe ?, Brigitte Lestrade.	22
- Enfermés dehors. Enquêtes sur le confinement des étrangers, Carolina Kobelinsky, Chowra Makaremi.	10
- Enquête de l'Union européenne sur les minorités et la discrimination. Données en bref - 1 ^{er} rapport : Les Roms	52
- Entre chagrin et néant. Audiences d'étrangers, Marie Cosnay.	71
- État des lieux de l'offre de services pour les quartiers de la politique de la ville dans le domaine de l'emploi et du soutien à l'activité. Rapport d'analyse transversale, AMNYOS Consultants.	23
- Étrangers (les) dans la région du Nord. Repères pour une histoire régionale de l'immigration dans le Nord-Pas-de-Calais (1950-1970), Jean-René Genty.	44
- Étrangers malades : menaces sur le droit au séjour / Maux d'exil , mar. 2009, n° 26	25
- Être une femme sans domicile fixe après 50 ans. Livret D'accueil : Colloque du 20 janvier 2009, Collectif.	53
- Étude sur le phénomène des bandes à Paris, Françoise Duvignau, François-Michel Delécolle.	65

- Faire connaître les valeurs de la République - Faire connaître, comprendre et respecter les valeurs et symboles de la République et organiser les modalités d'évaluation de leur connaissance, Haut conseil à l'intégration.	11
- Histoire et mémoires des immigrations en régions / Accueillir , déc. 2008, n° 248	2
- Inégalités (les) territoriales d'accès à l'emploi : une exploration à partir de sources administratives exhaustives, Emmanuel Duguet, Antoine Goujard, Yannick L'Horty.	24
- Initiatives (les) médiatiques issues des quartiers en politique de la ville ou traitant spécifiquement de ces quartiers : Connaître et comprendre pour agir. Rapport de synthèse	17
- Insertion (l') par l'activité économique / Eclairage , avr. 2009, n° 12	31
- Insertion (l') par l'activité économique en 2007 / Premières informations et Premières synthèses , avr. 2009, n° 17.2	32
- Insertion (l') socioprofessionnelle des jeunes, une urgence ?, Roland Smolar.	66
- Jeunes (les) des ZUS accompagnés par les missions locales en 2007 : un suivi plus intense, davantage de formations mais un moindre accès à l'emploi, Lionel Bonnevalle.	67
- Jeunes, racisme et construction identitaire, Bernard Bier, Joëlle Bordet.	68
- Journée de formation : Comprendre les inégalités	74
- Langues d'ici et d'ailleurs. Transmettre l'arabe et le berbère en France, Alexandra Filhon.	45
- Lutte (la) contre le racisme, l'antisémitisme et la xénophobie. Année 2008, CNCDH.	46
- Lutter contre la pauvreté, Julien Damon.	33
- Mariage (le) des étrangers	54
- Mémoire européen. Une Europe au service de la protection, la solidarité, la justice et la citoyenneté	3
- Migrants. Quelle place pour la diversité dans l'agglomération nantaise ?	55
- Mots (les) de l'immigration, Sylvie Aprile, Stéphane Dufoix.	4
- Mrie : dossier annuel 2009	34
- Multiculturalisme (le), Patrick Savidan.	47
- Musulmans (les) en France. Courants, institutions, communautés : un état des lieux, Bernard Godard, Sylvie Taussig.	48
- Nouvelles inégalités dans les pays riches / Problèmes économiques , 04-02-2008, n° 2964	35
- Objectifs (les) de la politique d'immigration : lettre de mission au ministre de l'Immigration, de l'Intégration, de l'Identité nationale et du Développement solidaire	12
- Petits pas - grands changements : Construire la participation des personnes en situation de pauvreté	36
- Politiques (les) de prise en charge des sans-abri dans l'Union européenne. Rapport au Ministre du Logement, Julien Damon.	18
- Prostitution et migration. La dynamique de l'agir faible, Milena Chimienti.	56
- Quelle justice pour les mineurs ? Enfance menacée et adolescence menaçante, Philip Milburn ; préface de Denis Salas.	69
- Questions de santé : des outils au plan local, Abdellatif Chaouite, Rémi Gallou, Luc Ginot.	26
- Rapport de recherche-action sur la parentalité en contexte d'exil et de précarité. A partir d'un groupe de parole pour familles étrangères en attente d'une régularisation, Valérie Colin, Nicolas Méryglod.	57
- Rapport d'information fait au nom de la commission des Affaires européennes sur l'Union européenne et les droits de l'Homme, Robert Badinter.	5
- Rapport sur la lutte contre les mutilations sexuelles pratiquées dans l'Union européenne, Cristiana Muscardini.	58
- Repères sur la gestion urbaine de proximité. Garantir la qualité du cadre de vie des habitants des quartiers prioritaires de la politique de la ville	19
- République (la) à l'école des sans-papiers. Trajectoires et devenir de sans-papiers régularisés, Comité des sans-papiers 59, Immigration et Droits des Migrants, Collectif Afrique.	6
- Réseau Ressources pour l'Égalité des Chances et l'Intégration (RECI) : base de données bibliographiques (http://biblio.reseau-reci.org/)	72
- Roms et Tsiganes, Jean-Pierre Liégeois.	59
- Santé (la) dans la politique de la ville. Compte-rendu de l'Atelier Régional de la Ville n° 14, du 22 avril 2008 à Avignon	27

- Vers un droit à la mobilité, Yvain Corradi.	13
- Vieillesse et migrations, Claudine Attias-Donfut.	60
- Vieillesse (le) dans l'immigration. L'oubli d'une génération silencieuse, Mohamed Bousnane, Abdul Ba, Fatima Skanari.	61
- Zones Franches Urbaines : quels effets sur l'emploi salarié et les créations d'établissements ?, Roland Rathelot, Patrick Sillard.	20

Education

- Abolition (l') de l'esclavage : sélection documentaire	99
- Activité (l') des écoles de la 2 ^e Chance en France en 2008	81
- Apprendre à penser, parler, lire, écrire. Acquisition du langage oral et écrit, Laurence Lentin.	90
- Copains (les), le soleil et Nabila, Florence Hinckel.	103
- Croyances (les) et connaissances des enseignants à propos de l'acte d'enseigner. Vers un cadre d'analyse, Anne Vause.	91
- Deuxième phase du volet éducation de la dynamique « Espoir banlieues » : Circulaire n° 2009-061 du 28-4-2009 / Bulletin officiel de l'Éducation nationale , 07-05-2009, n° 19	76
- Dictionnaire de l'éducation. Pour mieux connaître le système éducatif, Gilbert Longhi.	75
- Discrimination (la) positive à l'université aux États-Unis. L'exemple des universités du Wisconsin, Élisée Montfajon.	82
- École (l') et son double. Essai sur l'évolution pédagogique en France, Nathalie Bulle.	92
- Éducation (l') à l'alimentation. Un enjeu de santé publique / Fenêtres sur cours , 30 mar. 2009, n° 326	93
- Éducation (l') civique à l'école, présenté par Alain-Gérard Slama.	77
- Efficacité (l') dans l'enseignement. Promesses et zones d'ombre, sous la direction de Xavier Dumay, Vincent Dupriez.	94
- Élèves (les) handicapés à l'école, quelle formation pour les enseignants ? Éclairages sur la situation européenne, Philippe Mazureau.	106
- Enfants (les) de Freinet, Jacques Mondoloni.	95
- Etre@eleve.com. Envisager une transmission durable, Jean-Philippe Testefort.	96
- Évaluation des acquis des élèves en CM2 : dossier de presse	78
- Fracture scolaire / Agenda interculturel , mar. 2009, n° 271	83
- Il Était plusieurs fois une forêt, Élisabeth Géhin.	104
- Jeu (le) de rôle à l'école maternelle : une prévention de la violence par un accompagnement aux images, Serge Tisseron.	97
- Nouveaux (les) profs. L'école change, eux aussi, Maryline Baumard.	84
- Perception de la perméabilité du marché du travail chez les jeunes en fin de secondaire, Gentiane Boudrenghien, Frédéric Nils, Dany Jourdan.	85
- Plurilinguismes et enseignement. Identités en construction, Pierre Martinez, Danièle Moore, Valérie Spaëth.	105
- Prévenir les souffrances d'école. Pratique du Soutien au Soutien, Jacques Lévine, Jeanne Moll.	98
- Programmes (les) de réussite éducative et d'égalité des chances : état des lieux, principes, articulation et perspectives, Antoine Anderson.	86
- Rapport sur l'éducation des enfants de migrants, Hannu Takkula.	79
- Scolarisation (la) primaire universelle en Afrique : le défi enseignant	87
- Sexisme (le) au programme ? Représentations sexuées dans les lectures de références à l'école, Carole Brugeilles, Sylvie Cromer, Nathalie Panissal.	88
- Suivi (le) et le devenir des élèves accueillis en classes et ateliers relais. Année scolaire 2006-2007, Jeanne Benhaim-Grosse.	80
- Super Max. Méthode de français : niveau 2, Hugues Denisot, Catherine Macquart-Martin.	100
- Super Max. Méthode de français. Niveau 1 : cahier d'activité, Hugues Denisot, Catherine Macquart-Martin.	101

- *Super Max. Méthode de français. Niveau 2 : cahier d'activité*, Hugues Denisot, Catherine Macquart-Martin. 102
- *Vie (la) scolaire : pour un élève autonome et responsable*, Alain Picquenot. 89

Formation

- *Alors ? Niveau B1 : cahier de grammaire*, Marcella Di Giura, Jean-Claude Beacco. 113
- *Aux marches du savoir : les ateliers d'écriture*, Thierry Maricourt. 108
- *Des Outils pour préparer les publics en difficulté à la Validation des Acquis de l'Expérience*, Christophe Croze, Catherine Tabaraud. 112
- *Mémoire sur le développement de compétences pour l'apprentissage à distance : points de vue des enseignants, tuteurs et apprenants*, Lucie Audet. 107
- *Nouveau (le) Taxi - Méthode de français. Niveau A1 : guide pédagogique*, Guy Capelle, Patrick Guédon. 114
- *Paroles d'illettrisme* 109
- *Pôle Accès aux Savoirs de Base : programme de mai à novembre 2009* 115
- *Pratiques émancipatrices. Actualités de Paulo Freire*, adapté par Françoise Garibay ; Michel Séguier. 110
- *Prévenir et lutter contre l'illettrisme pour rendre l'alphabétisation durable / ANLCI Infos*, jan-mar. 2009, n° 12 111

Informations internationales

- *Enjeux (les) régionaux des migrations ouest-africaines* 116
- *Familles des émigrés restées à Oujda / Migrations Société*, jan-fév. 2009, vol. 21, n° 121 119
- *Nouveau (le) paysage migratoire / Terra cognita*, 2009, n° 14 117
- *Politiques (les) d'insertion professionnelle / La Revue nouvelle*, jan. 2009, n° 1 118