

Mon cher confrère,

En application du guide-barème pour l'évaluation des déficiences et incapacités des personnes handicapées, je vous serais obligé(e) de bien vouloir remettre à votre patient **sous pli confidentiel ce certificat médical**, pour qu'il le joigne à son dossier de demande.

Le nouveau guide-barème s'appuie sur les concepts de l'Organisation Mondiale de la Santé (**déficience - incapacité - désavantage**).

- Une **déficience** correspond à une atteinte des organes et des fonctions.
- Une **incapacité** caractérise la limitation des capacités dans les gestes et actes élémentaires de la vie quotidienne.
- Le **désavantage social** qui en résulte caractérise la limite ou l'interdit dans l'accomplissement d'un rôle considéré comme normal compte tenu de l'âge, du sexe et des facteurs socioculturels.

Ce barème fixe les divers taux d'incapacité, **d'après l'importance de la déficience**, celle-ci étant appréciée par ses répercussions sur les capacités fonctionnelles, ainsi que l'autonomie dans la vie quotidienne.

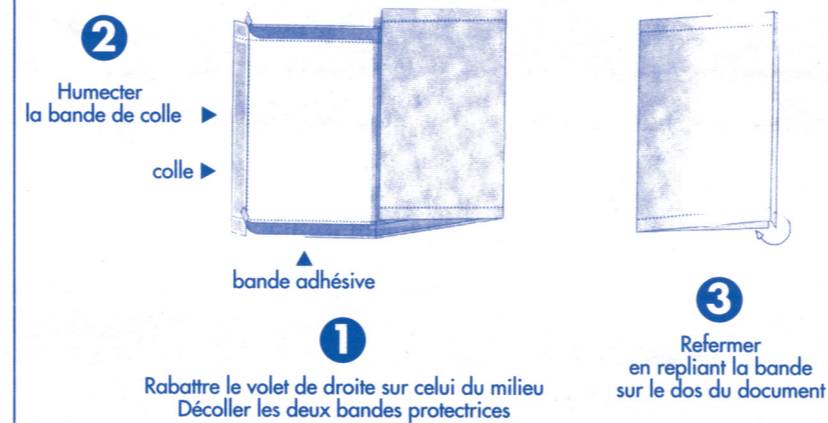
Pour permettre aux médecins de l'équipe technique d'effectuer une étude du dossier dans les délais les plus courts et de proposer à la CDA un taux d'incapacité équitable, veuillez avoir l'obligeance de **compléter les rubriques concernant votre patient et joindre les documents complémentaires**.

Je me permets de vous rappeler que l'équipe technique, l'ensemble des services et les membres de la commission de la CDA sont astreints au secret médical (article 378 du Code Pénal).

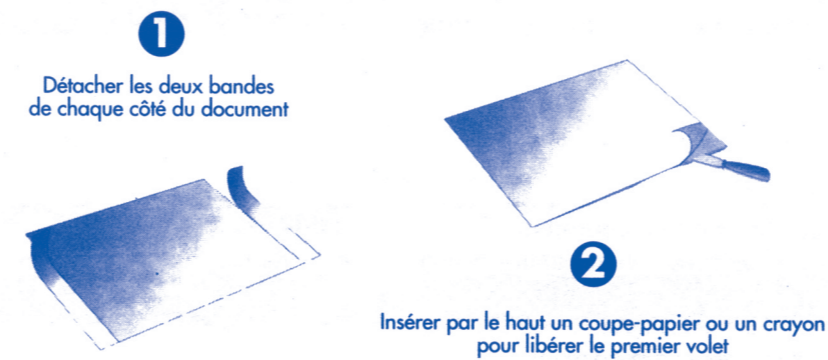
Le médecin de l'équipe technique de la CDA

PS : Le médecin de la CDA est à votre disposition pour tous renseignements complémentaires.

MODE D'EMPLOI POUR LA FERMETURE DU "CERTIFICAT MÉDICAL CDA"



MODE D'EMPLOI POUR L'OUVERTURE DU "CERTIFICAT MÉDICAL CDA"



Cachet de la CDA

Ce certificat, remis au demandeur sous pli fermé confidentiel et à n'ouvrir que par un médecin de l'équipe pluridisciplinaire de la MDPH, sera joint à l'ensemble du dossier destiné à la Commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées qui étudiera la demande présentée.

L'enfant pour lequel la demande est présentée

Nom
Prénom
Sexe F <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> Date de naissance <input type="text"/>
Lieu de naissance
Classe suivie
S'il s'agit d'une classe spécialisée, préciser laquelle
Nom et adresse de l'établissement scolaire fréquenté

CERTIFICAT MÉDICAL

Décret n° 93-1216 du 4 novembre 1993

Veuillez cocher les cases correspondant à vos réponses

- A** Demande d'Allocation d'Éducation de l'Enfant Handicapé
Article 6 de la loi 75-534 du 30 juin 1975. Décret 75-1166 du 15 décembre 1975.
- B** Demande de carte
Article 173 du C.F.A.S.
- C** Demande de Prestation de Compensation (PC)
Arrêté du 30 juillet 1979.
- D** Demande d'Orientation, Scolarisation, Formation
Articles 4 et 6 de la loi 75-534 du 30 juin 1975. Décret 75-1166 du 15 décembre 1975.

Le demandeur responsable de l'enfant

Nom
Prénom
Parenté avec l'enfant
Adresse
Code postal <input type="text"/>
Commune
Caisse d'allocations familiales
N° d'allocations familiales

Diagnostic principal motivant la présente demande :

Croissance : Taille Poids

Renseignements périnataux : Poids de naissance Age gestationnel Gémellité

Antécédents périnataux (réanimation ...)

Antécédents médicaux et chirurgicaux

Déficiences

Déficiences psychiques et/ou intellectuelles

- Troubles de l'identité et de l'image du corps
 - Troubles psychomoteurs
 - Perturbations du langage oral et/ou écrit portant sur la compréhension et/ou l'expression et entravant la communication
 - Difficultés relationnelles et de comportement à apprécier en particulier dans les situations de jeux et d'apprentissages
 - Existence d'une déficience intellectuelle - Résultat du bilan psychométrique éventuellement pratiqué
- Préciser la nature des tests utilisés*

Déficiences liées à l'épilepsie

Joindre le compte rendu du dernier EEG

Type

Fréquence des crises

Déficiences de l'audition

Joindre un audiogramme oreille droite/oreille gauche sans appareillage

Déficiences du langage de la parole et de l'écrit

Joindre un compte rendu d'orthophonie et, s'il y a lieu, un bilan neuropédiatrique

- Dysphasie - Dyslexie - Dysorthographe - Dyscalculie - Dysarthrie - Dysgraphie ...

- Mode de communication habituel de l'enfant : verbal autre (*préciser ci-dessous*) :

Déficiences de la vision

- Acuité visuelle bilatérale corrigée de loin/de près
- Champ visuel binoculaire (si utile)

Cécité : unilatérale bilatérale

Baisse de l'acuité visuelle : unilatérale bilatérale

Déficience de l'oculomotricité : Non Oui

Autres

Une amélioration est-elle possible? Non Oui

Déficiences de la fonction cardiovasculaire

Joindre les résultats des examens complémentaires

- Signes fonctionnels

- Degré d'insuffisance cardiaque
- Tension artérielle /

Déficiences de la fonction respiratoire

- Signes fonctionnels

Joindre les résultats des examens complémentaires dont Epreuves Fonctionnelles Respiratoires (EFR)

- Moyens d'assistance respiratoire oxygénothérapie : Continue Discontinue

assistance respiratoire

- Trachéostomie : Non Oui

- Autres :

Déficiences de la fonction ou de la sphère digestive

Joindre les résultats des examens complémentaires

- Troubles de la prise alimentaire • Troubles du transit • Troubles sphinctériens • Iléostomie...

- Régime ou mode d'alimentation particulier Non Oui Lequel ?

Déficiences de la fonction rénale ou génito-urinaire

Joindre les résultats des examens complémentaires

- Fonction rénale

Dialyse : Non Oui Fréquence hebdomadaire

- Fonction urinaire

Rétention • Incontinence diurne et/ou nocturne • Sonde • Couches...

Déficiences endocriniennes, métaboliques, enzymatiques

Joindre les résultats des examens complémentaires

Déficiences du système immunitaire et hématopoïétique

Joindre les résultats des examens complémentaires

Déficiences motrices et de l'appareil locomoteur

Joindre les résultats des examens complémentaires

- Type de déficience : paralysie - ankylose - amputation - incoordination - déformations orthopédiques

- Troubles du tonus • Mouvements anormaux • Troubles de l'équilibre...

- Troubles sensitifs associés : Non Oui

- Localisation : membres - tête - tronc...

- Appareillage :

Tolérance :

- Station debout pénible : Non Oui

Fauteuil roulant : Non Oui

Déficiences esthétiques : séquelles de brûlure ou cicatrice ayant un retentissement sur la vie sociale et de la relation

- Type • Localisation

Nature des soins ■ Contraintes ■ Tolérance

	Nature des soins	Fréquence et lieu des interventions
• Traitement médicamenteux		
• Traitement chirurgical		
• Greffe • Transplantation		
• Soins psychothérapeutiques		
• Rééducations		
• Autres prises en charge		

Retentissement des difficultés de l'enfant et des contraintes thérapeutiques sur la vie familiale

Autonomie

<i>L'autonomie sera évaluée par rapport à celle d'un enfant du même âge, non déficient</i>	Normalement ou seul	Difficilement ou avec une aide	Impossible ou avec une aide totale	Inappréciable compte tenu de l'âge
L'enfant est capable de :				
1 . se repérer dans le temps, les moments de la journée et les lieux				
2 . communiquer oralement				
3 . se comporter de façon logique et sensée				
4 . se lever/se coucher ou passer du lit au fauteuil/fauteuil au lit				
5 . se déplacer à l'intérieur : marche ou fauteuil roulant				
6 . se déplacer à l'extérieur				
7 . utiliser les transports en commun non spécialisés				
8 . boire et manger				
9 . s'habiller et se déshabiller				
10 . faire sa toilette				
11 . contrôler l'excrétion urinaire				
12 . contrôler l'excrétion fécale				

Certificat médical établi par le Docteur :

<i>Coordonnées</i>	<i>ou</i>	<i>Cachet</i>	<i>Date</i>
Docteur			
Spécialité			<i>Signature</i>
Adresse			
Téléphone			