

RAPPORT

Au nom d'un groupe de travail de la Commission X (Maternité - Enfance - Adolescence)*

Aménagement du temps scolaire et santé de l'enfant

Yvan TOUITOU**, Pierre BÉGUÉ***

(19 janvier 2010)

ANNEXES

Annexe 1 : Histoire succincte du calendrier scolaire en France

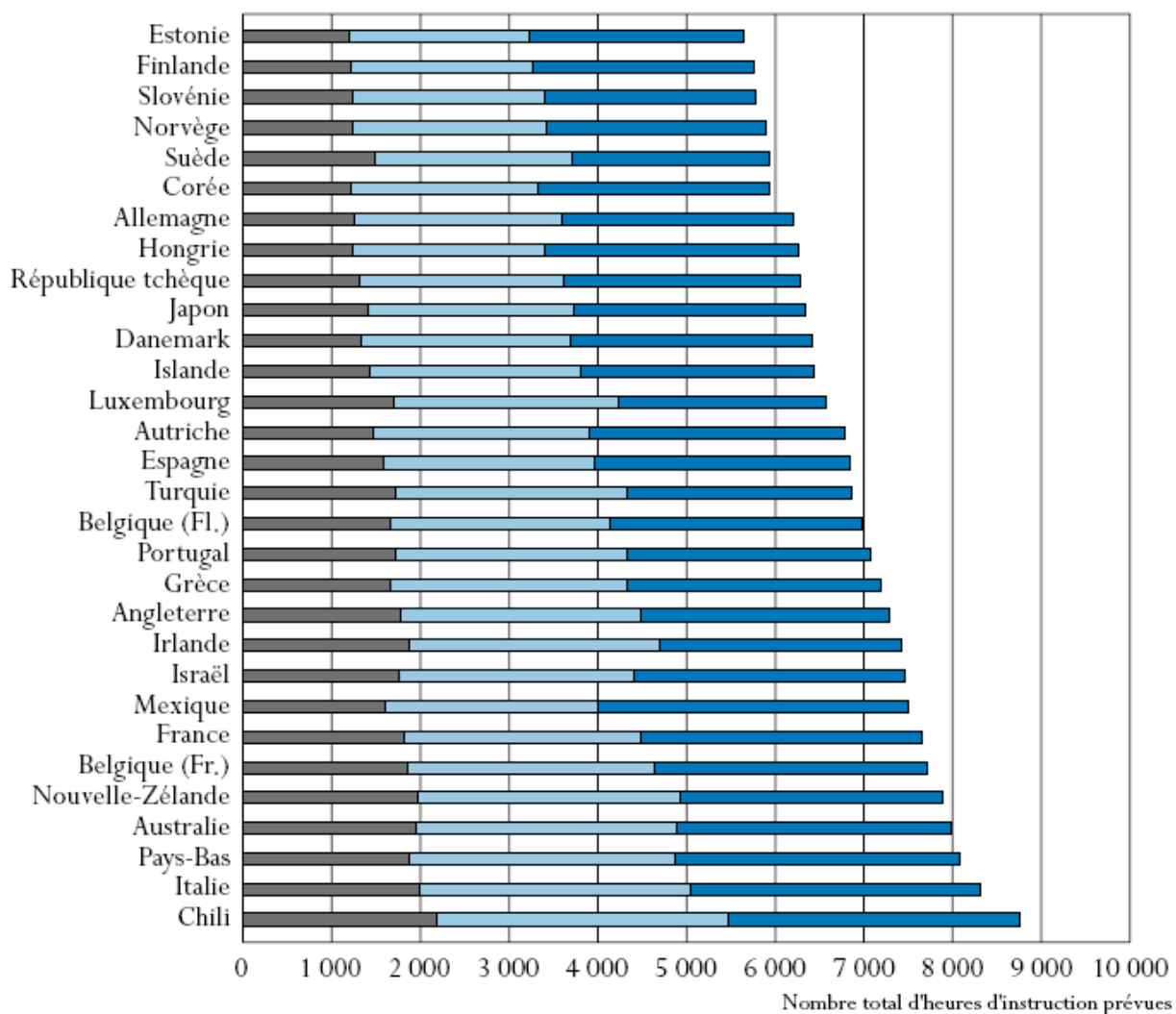
- 3^{ème} République : l'écolier est en classe 6 h par jour et 5 jours sur 7. Il a 2 jours vauqués hebdomadaires : le jeudi consacré à l'instruction religieuse et le dimanche. Les grandes vacances durent 1 mois et demi auxquelles s'ajoutent une semaine à Pâques et quelques jours fériés dans l'année.
- Fin des années cinquante : l'équilibre entre temps de travail et de repos pour l'élève est souligné par les pouvoirs publics. Une circulaire de 1956 recommande la suppression des devoirs du soir.
- Années soixante : avec la croissance économique et la démocratisation et la massification du tourisme, le calendrier scolaire est moins un enjeu politique et moral, et devient un enjeu économique pour les industriels du tourisme.
- 1969 : arrêt des cours le samedi après-midi. Le temps de présence de l'élève à l'école passe de 30 à 27 h.
- 1972 : le jeudi libre est remplacé par le mercredi.
- 1980 : un rapport du Conseil économique et social souligne que la France est le pays où la durée des grandes vacances est la plus longue avec la journée scolaire la plus chargée. Les études scientifiques soulignent la fatigue des enfants à l'école, en particulier en octobre – novembre et février – mars et la nécessité de vacances de 10 jours au moins à ces périodes pour l'enfant.
- 1986 : la périodicité 7 semaines de travail suivies de 2 semaines de repos est instituée (appelé rythme 7 – 2). Cette périodicité sera en place pendant un an seulement. Les vacances d'été durent 2 mois.
- 2008 : institution de la semaine de quatre jours.

Annexe 2 : Temps total passé en classe de l'âge de 7 ans à l'âge de 14 ans dans différents pays (2006)

* Groupe de Travail constitué de : MM. M. Arthuis ^(†), P. Bégué, Y. Touitou, G. Lasfargues, J. Battin, A. Barois, M. Cara ^(†), J. Senécal

** Membre correspondant de l'Académie nationale de médecine

*** Membre de l'Académie nationale de médecine



Source : OCDE (2008) : Environnement pédagogique et organisation scolaire

Annexe 3 : Comparaison du nombre annuel d'heures des élèves de 7-8 ans, 12-14 ans et 15 ans (2006)

	Tranche d'âge dans laquelle plus de 90 % de la population totale est scolarisée	Nombre annuel moyen d'heures d'instruction obligatoires					Nombre annuel moyen d'heures d'instruction prévues					
		De 7 à 8 ans	De 9 à 11 ans	De 12 à 14 ans	À 15 ans (programme typique)	À 15 ans (programme le moins exigeant)	De 7 à 8 ans	De 9 à 11 ans	De 12 à 14 ans	À 15 ans (programme typique)	À 15 ans (programme le moins exigeant)	
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Pays membres de l'OCDE	Australie	5 à 16	978	978	989	968	968	978	978	1033	1024	1024
	Autriche	5 à 17	690	767	913	1005	960	735	812	958	1050	1005
	Belgique (FL)	3 à 18	826	826	949	949	445	826	826	949	949	445
	Belgique (Fr.) ¹	3 à 18	840	840	960	m	m	930	930	1020	m	m
	Rép. tchèque	5 à 17	655	766	892	960	392	655	766	892	960	392
	Danemark	3 à 16	671	783	910	900	900	671	783	910	900	900
	Angleterre	4 à 15	880	900	900	760	a	890	900	933	950	a
	Finlande	6 à 18	608	640	777	856	a	608	683	829	913	a
	France	3 à 17	910	887	963	1033	a	910	887	1056	1138	a
	Allemagne	4 à 17	622	782	875	900	m	622	782	875	900	m
	Grèce	6 à 19	828	889	953	1117	958	828	889	953	1330	1170
	Hongrie	4 à 17	555	601	694	763	763	614	724	953	1106	1106
	Islande	3 à 16	720	792	872	888	a	720	792	872	888	a
	Irlande	5 à 16	941	941	848	802	713	941	941	907	891	891
	Italie	3 à 15	891	891	990	1089	m	990	1023	1089	1089	m
	Japon	4 à 17	707	774	868	m	a	707	774	868	m	a
	Corée	6 à 17	612	703	867	1020	a	612	703	867	1020	a
	Luxembourg	4 à 15	847	847	782	750	a	847	847	782	750	a
	Mexique	5 à 13	800	800	1167	1058	a	800	800	1167	1124	a
	Pays-Bas	5 à 17	940	1000	1067	m	a	940	1000	1067	m	a
	Nouvelle-Zélande	4 à 15	m	m	m	m	m	985	985	985	985	985
	Norvège	4 à 17	620	728	827	855	a	620	728	827	855	a
	Pologne	6 à 18	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
	Portugal	5 à 15	860	854	887	826	m	860	871	913	980	m
	Écosse	4 à 15	m	m	m	a	a	m	m	m	a	a
	Rép. slovaque	6 à 17	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
	Espagne	3 à 16	793	794	956	979	978	793	794	956	979	978
Suède	6 à 18	741	741	741	741	a	741	741	741	741	a	
Suisse	5 à 16	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	
Turquie	7 à 12	720	720	750	810	a	864	864	846	810	a	
États-Unis	6 à 16	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	
	<i>Moyenne de l'OCDE</i>		770	810	896	910	786	796	839	933	971	890
	<i>Moyenne de l'UE-19</i>		783	819	892	902	763	800	844	932	977	861
Pays partenaires	Brésil	7 à 16	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
	Chili	7 à 16	1094	1094	1094	1210	1210	1094	1094	1094	1210	1210
	Estonie	6 à 17	595	683	802	840	m	595	683	802	840	m
	Israël	5 à 17	878	867	966	1040	1015	878	884	1016	1089	1064
	Féd. de Russie	7 à 15	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
	Slovénie	6 à 17	621	721	791	908	888	621	721	791	908	888

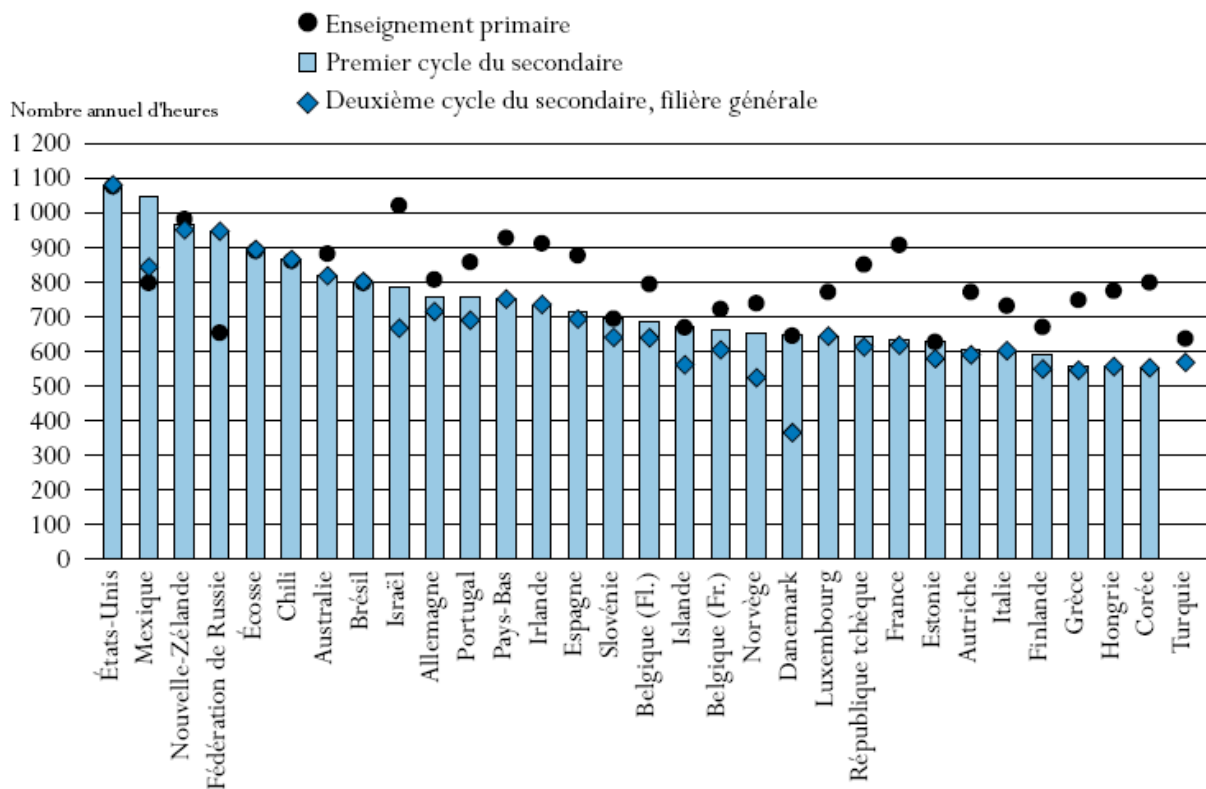
Source : OCDE (2008) : *Environnement pédagogique et organisation scolaire*

a : sans objet pour le pays

m : données manquantes

Annexe 4 : Comparaison par pays du nombre annuel d'heures selon le cycle (2006)

Nombre annuel d'heures d'enseignement dans les établissements publics



Source : OCDE (2008) : Environnement pédagogique et organisation scolaire