

# « Comment vas-tu (en Ségala Limargue) ? »

Création d'un réseau de veille active auprès des adolescents.



Un projet porté par :



Avec la participation de :



Collège de la Châtaigneraie

Collège Jean Monnet



## **En résumé...**

En réaction à des comportements et relations vécues au collège entre garçons et filles, non respectueux de la vie affective et sexuelle, les acteurs de l'éducation du Ségala Limargue souhaitent réagir et apporter des réponses collectives. L'objectif est de créer un réseau interdisciplinaire d'adultes référents (*profs, animateurs, CPE, parents...*), en contact régulier avec les jeunes du territoire. Ils favoriseront des relations d'écoute, créeront un dialogue de confiance et d'éducation afin de permettre l'expression des questions liées à leur vie (*respect, loisirs, sexualité, vie affective, comportements à risques...*). Cette veille active permettra l'élaboration de réponses globales et adaptées en termes de projets prévention. Les adultes référents bénéficieront des formations adaptées aux problématiques soulevées.



## **Mots clés !**

Education   Sexualité   Réseau

Dialogue   Adolescents

## Au départ du projet...

En 2009, compte tenu de situations difficiles constatées au sein des collèges concernant notamment les questions liées à l'éducation sexuelle et particulièrement à des relations et comportements filles-garçons peu respectueux, une formation à l'éducation à la vie sexuelle et affective des adolescentes et des adolescents est souhaitée par l'ensemble des partenaires.

A partir de ce constat, l'idée de créer un réseau de veille active composé d'adultes référents issus de l'ensemble des structures d'éducation du territoire a émergé.

En 2010, la création et l'animation d'un réseau d'adultes référents éducatifs au sein du territoire Ségala Limargue, le réseau « Comment vas-tu (en Ségala-Limargue) ? » a vu le jour !

## Qu'est ce que la santé sexuelle ?

*« La santé sexuelle est un état de bien-être physique, émotionnel, mental et sociétal relié à la sexualité. Elle ne saurait être réduite à l'absence de maladies, de dysfonctions ou d'infirmités. La santé sexuelle exige une approche positive et respectueuse de la sexualité et des relations sexuelles, ainsi que la possibilité d'avoir des expériences plaisantes et sécuritaires, sans coercition, discrimination et violence. Pour réaliser la santé sexuelle et la maintenir, il faut protéger les droits sexuels de chacun »* et notamment « le droit à une éducation sexuelle » expliquait l'OMS en 2002.

## Des objectifs précis

- Favoriser l'expression des adolescentes et des adolescents.
- Mettre en œuvre et animer un réseau d'écoute et de veille active interdisciplinaire.
- Prévenir les comportements à risques, partager ces problématiques à l'échelle d'un territoire, proposer des projets de prévention adaptés.
- Créer des conditions de respect et d'égalité entre filles et garçons.

## Un réseau interdisciplinaire

Les référents éducatifs sont une quinzaine d'**adultes en lien direct et régulier avec les jeunes** du territoire : animateurs socioculturels, principal de collège, assistants éducatifs en collèges (surveillants et CPE), parents d'élèves, professeurs, infirmières scolaires, éducateurs sportifs...

## Agir en milieu rural

Le territoire sur lequel se conçoit ce projet rassemble 390 jeunes de 11 à 17 ans. Ces jeunes habitent dans les 39 communes du Ségala-Limargue (3 cantons) et suivent majoritairement leur scolarité dans les collèges de Lacapelle-Marival et Latronquière, et les lycées (hors territoire) de Figeac et St Céré.

*540 km<sup>2</sup> - 10 727 habitants : densité moyenne : 19 hbts/km<sup>2</sup>*

Sur ce territoire existe une dynamique associative, en particulier dans le milieu sportif concernant les jeunes, et le milieu socio-éducatif à partir des deux centres sociaux intercommunaux. Une organisation partenariale, productrice d'actions collectives avec les pré-ados et les adolescents se développe depuis plusieurs années dans le cadre des dispositifs contrat temps libres, contrat enfance/jeunesse, programme éducatif local, école ouverte.

## Un premier pas : le groupe de paroles

Depuis le début de l'année 2010, au sein du collège de Latronquière, des **groupes de paroles** sont animés en commun par une assistante d'éducation et un animateur jeunesse. Proposés pendant la pause méridienne, ils permettent aux jeunes de libérer leur parole et de créer un dialogue jeunes/adultes, garçons/filles.

Chaque groupe de parole fait l'objet d'une information préalablement communiquée aux collégiens, ces derniers participent volontairement et librement.

En 2010, une dizaine de rencontres sur le principe du « groupe de parole » a permis de rejoindre, à chaque fois, une quinzaine d'élèves âgés de 11 à 14 ans avec une proportion de filles de 65%.

Afin de provoquer le dialogue et l'échange, une question ou une affirmation est proposée par les animateurs :

- Les garçons ne pensent qu'à ça !
- Les filles sont-elles vraiment parfaites ?
- La drague, un sport dangereux ?

### Les premiers résultats !

« *Les garçons, ils font des paris sur les filles, c'est vraiment nul !* » explique une fille.

« *Faire croire qu'une fille nous aime pour voir comment on réagit, c'est nul aussi !* » répond un ado.

Prendre le temps de dialoguer permet aux jeunes d'entendre et de comprendre la détresse de l'autre, la perception de chacun, de mesurer les conséquences de son comportement. Le groupe de parole est donc un outil de dialogue qui invite les adolescents à réguler eux-mêmes leurs comportements.

« *T'as vu sa jupe ? De toute façon, elle cherche les garçons !* » lance une ado.

« *Est ce qu'elle ne cherche pas simplement à séduire parce qu'elle à besoin de se sentir aimée, appréciée des autres ?* » propose l'animateur adulte.

Le rôle de l'adulte permet de réguler les relations du groupe mais aussi et surtout d'éviter les jugements trop hâtifs. Il intervient essentiellement par ses questions pour mettre en doute les idées toutes faites, il fait naître de nouvelles perspectives ou clés de compréhension auprès des jeunes.

Après les groupes de paroles, les animateurs se doivent de noter les paroles des jeunes afin de les partager ensuite avec le réseau des référents.

## Un deuxième pas : se former pour agir et préparer les prochains projets !

En 2010, le réseau a réussi à programmer une formation en lien avec le **CIFRES** (Centre International de Formation et de Recherche pour l'Education Sexuelle) et avec en particulier **Rejean Tremblay**, docteur en psychosociologie et sexologie, professeur à l'université de Toulouse et responsable de la recherche et de la formation au CIFRES.

La formation se déroulera au cours du premier semestre 2011. Elle concernera le **territoire du Ségala Limargue**. En seront destinataires, **une quinzaine d'adultes** ayant un contact régulier avec des jeunes : principal, professeurs, animateurs jeunesse, infirmières scolaires, association de parents d'élèves...

Les **objectifs de la formation (5 jours)** seront :

- d'une part d'échanger et d'apprendre sur nos représentations des manifestations de la vie affective et sexuelle des adolescentes et adolescents
- de comprendre ces manifestations et d'apprendre à en parler avec eux en prenant les devants !
- enfin de comprendre et d'échanger sur les objectifs et les moyens de l'éducation à la sexualité.

A partir de la formation, **le réseau** ainsi constitué **d'adultes référents** sera appelé à se retrouver 2 à 3 fois par an afin d'échanger sur les réalités locales et de construire des projets transversaux en lien avec la thématique de la formation. De plus, des moyens et des outils d'interventions seront alors envisagés (groupes de parole, rencontres, temps de prévention, documentation, communication...)

## Quels sont les indicateurs et les méthodes d'évaluation prévus pour l'action ?

- Nombre de jeunes concernés par âge / sexe / CSP des parents

(Nbr de jeunes visés en amont de l'action : 250)

- Apaisement des tensions constatées dans les relations filles-garçons.
- Création d'un réseau d'échanges et de réflexion entre adultes référents
- Emergence de questions nouvelles liées à la vie des jeunes du territoire (alcool, drogue, violences...).
- Mise en œuvre d'actions en réseau à l'intention des jeunes et constituant des réponses aux problématiques soulevées.

## Partenaires

La contribution financière sollicitée auprès de l'AFPSSU via son appel à projets 2010, permettrait l'accompagnement de la prise en charge partielle des coûts de formation, d'animation du réseau et des projets de prévention construits en réponse aux questions soulevées par la veille active auprès des jeunes.

Ainsi l'AFPSSU valorisera l'action pluridisciplinaire menée auprès des collèges du Ségala Limargue : éducation à la santé, expression et prévention auprès des jeunes et expérimentation de nouvelles modalités d'intervention en milieu scolaire.

Dans ce cadre, nous tenons à remercier, les partenaires financiers sans qui ce projet n'aurait pu se concrétiser : le CIDFF (Centre d'information sur les droits des femmes et des familles), la DDCSPP (Direction départementale de la cohésion sociale et de la protection de population) via le projet éducatif local.

## Les auteurs du projet

Les membres impliqués dans l'élaboration, la mise en œuvre du projet et l'animation du réseau sont :

- **Benjamin Fraysse**, coordinateur du projet éducatif local et animateur jeunesse, au sein de l'Association Ségala Limargue. Centre social, basé à Leyme (46). *Référent contact* : [association.segala.limargue@wanadoo.fr](mailto:association.segala.limargue@wanadoo.fr)
- **Anne Salman**, principale du collège de la Chataigneraie à Latronquière (46)
- **Richard Brugidou**, principal du collège Jean Monnet à Lacapelle-Marival (46)
- **Mireille Devlieger**, bénévole à Familles Rurales du Lot à Lacapelle-Marival (46)
- **Anne Marie Poumeyrol**, conseillère d'éducation populaire et de jeunesse, Direction Départementale de la Cohésion Sociale et de la Protection des Populations du Lot, Pôle Jeunesse et Sports à Cahors (46)
- **Pascale Vayssié-Hocquet**, appui aux initiatives locales, Mutualité Sociale Agricole du Lot à Cahors (46)
- **Céline Cabrol**, infirmière du collège Jean Monnet de Lacapelle-Marival (46)
- **Christelle Mouminoux**, infirmière du collège de Chataigneraie à Latronquière (46)
- **Carine Prunet**, coordinatrice du REAPP au sein de l'Association Ségala Limargue. Centre social, basé à Leyme (46)

## Bibliographie

**Article Internet** : Campana A, Enseignement de la santé sexuelle à l'OMS, Formation continue en sexologie clinique Genève 2007 (WHO-convened international technical consultation on sexual health)

**Ouvrage** : Tremblay R, Guide d'éducation sexuelle à l'usage des professionnels, Tome 1 l'adolescent. Eres, 1998.

