



A.A.DYS P-C

AADYS a pour but d'apporter une aide aux dyslexiques, à leurs proches, ainsi qu'à tous les partenaires et intervenants les concernant et de promouvoir toutes les sciences ou technologies pouvant leur apporter un soutien. Aidez-les à prendre leur envol en nous soutenant !

Association d'Aide aux dyslexiques
De Poitou-Charentes
Association déclarée au JO le 8/07/2008
Maison des sports
58, Rue de l'arsenal
16000 Angoulême
Portable : 06 86 56 82 76
E-Mail : aadys.p-c@orange.fr



L'A.A.DYS Poitou-Charentes - Association d'Aide aux Dyslexiques- est née, l'été 2008, de la volonté de 12 femmes, toutes concernées par la pédagogie parce qu'enseignantes militantes, mères ou grands-mères.

Suite à la première Journée Nationale des DYS initiée nationalement en octobre 2007, le constat local était cruel. Notre région - à faible démographie - est éloignée des grands centres hospitalo-universitaires portés sur les neurosciences, aussi nos enfants souffrent-ils considérablement de l'ignorance et de l'indigence en équipes pluridisciplinaires rôdées à la prise en charge des déficiences en apprentissages.

Les politiques académique et médicale locales n'étant ni à la formation, ni à l'information sur ce type de troubles, le désarroi des élèves et de leur entourage est abyssal.

Généralités et définitions (Ref 1)

Le terme DYS est habituellement assimilé aux Troubles Spécifiques des Apprentissages (TSA) **et/ou du langage oral et écrit**, dont l'origine est neurobiologique et ayant des spécificités d'apparition : absence de déficience intellectuelle, fréquentation scolaire normale, enfant indemne (absence de déficit sensoriel, pas d'affection neurologique ni de troubles résultants de désordre psychologique ou psychiatrique).

La dyslexie se caractérise par des difficultés pour lire de façon correcte et fluide, pour décoder un texte et pour orthographier. Elle peut être à l'origine d'une mauvaise compréhension en lecture. □La sévérité et l'expression du trouble varient selon les individus, sans incidence sur une intelligence préservée.

Un enfant « dys-quelquechose » souffre aussi de troubles de la coordination, de troubles temporo-spatiaux, de mauvaise gestion des informations et de latences.

Trop axés ou polarisés sur leurs difficultés scolaires qui occupent la majeure partie de leur temps, leur entourage néglige souvent le gain que pourraient apporter des **activités physiques adaptées** :

soit pour mettre en valeur leurs aptitudes et talents méconnus – les dys sont souvent ambidextres, créatifs, inventifs car leur cerveau droit est plus performant¹ -, **soit pour compenser leurs difficultés par un apprentissage ciblé** sur l'orientation, sur l'hyper-latéralisation, sur la coordination, la précision, etc.

Le but avoué des femmes fondatrices d'Aadys est de lutter contre l'indifférence en jouant les trublions efficaces. Mieux faire connaître et dépister les différents types de DYS – dyslexie, dyscalculie, dysorthographe, dysphasie, dyspraxie, etc - ainsi que leurs conséquences sur la vie quotidienne, désenclaver l'obscurantisme ronronnant dans des habitudes soumises au fatalisme, trouver des astuces de contournement, des compensations en vue de soulager ceux qui en souffrent, tout en stimulant les partenaires intervenants dans ce domaine, former et informer, le travail ne manque pas...

Double objectif de l'association.

D'une part, éclaircir les incompréhensions du monde extérieur face à des enfants atteints de troubles dys, en apportant expérience et méthodologies d'apprentissages différenciés.

D'autre part, améliorer les conditions d'intégration des enfants concernés, notamment à travers la pratique d'activités physiques et sportives adaptées.

Mère d'un enfant atteint de dyslexie « dite visuelle ou de surface » - et diagnostiqué seulement à 15 ans car détenteur d'un très gros QI- , la présidente Nicole Bardou (Ref 2) a pu aider son fils à lutter contre ses troubles de la latéralisation en l'encourageant à pratiquer l'escrime.

¹ A Einstein, A Rodin, H Aufray, F Berléand, Mika étaient ou sont « dys »

“Pourquoi d’autres dyslexiques ne pourraient-ils pas profiter d’un apport aussi bénéfique ?

Une étude épidémiologique en accord et avec le soutien de scientifiques de renom comme Stanislas DEHAENE² permettrait de mettre en valeur les bienfaits de la pratique sportive adaptée pour les personnes atteintes de DYS...quelquechose”

Dans un dossier intitulé “Adaptations à la dyspraxie visuo-spatiale en Education physique et sportive”, Jean-Pierre GAREL³, présente des adaptations qui peuvent être mises en œuvre en EPS pour permettre à des élèves atteints de TSA de progresser.

Les DYS regroupent toutes sortes de formes physiologiques (Ref 3) qui ont en commun d'entraîner des difficultés scolaires et par conséquent une souffrance insupportable qui tendrait à augmenter les risques de dépression profonde ou de tentatives de suicide. L'impact du non dit, de l'incompréhension du trouble, provoque des dégâts collatéraux énormes sur la personnalité de ces enfants fragilisés et souvent écorchés vifs. Chaque jour d'école est une torture, une galère au galérien, ne pouvant qu'engendrer désespérance et ou violence et ou renoncement.

Actes et projets de l'association

Depuis sa création, l'association est donc intervenue pour soutenir concrètement une vingtaine d'enfants en très grande difficulté scolaire soit parce que la pédagogie subie n'était ni adaptée ni productive soit (et surtout) que l'enfant, l'entourage et l'enseignant s'y épuisaient au point d'exploser la cellule familiale.

Notre principale cheville ouvrière, est une jeune retraitée de l'enseignement primaire Annie Sétrin (Ref 4), formée à la pédagogie « adaptée aux dys » dans l'Est de la France et capable d'assurer « à la carte » des techniques de compensation logiques et performantes.

² Stanislas Dehaene professeur au Collège de France

³ Professeur honoraire à l'INS HEA, chercheur associé au laboratoire RELACS - Recherche Littorale en Activités Corporelles et Sportives - de l'Université du Littoral Côte d'Opale

Ses apports techniques, aussi bien auprès des établissements scolaires demandeurs, qu'auprès des enfants adhérents, sont d'un secours précieux et souvent déclencheurs d'une sortie d'impasse salutaire.

Nous avons aussi recruté de jeunes retraités : orthophoniste, ancien principal de collège, psychiatre, et comptons bien gonfler nos rangs de toutes les spécialités propres à soutenir la pluridisciplinarité que nous prônons.

Ensuite, grâce à nos partenaires dont principalement la MAE 16, nous avons produit un guide 2009 de bonnes pratiques en faveur des dys reprenant les références bibliographiques et les grandes notions méthodologiques d'aide applicables au quotidien. Cet ouvrage devrait être complété, aménagé, illustré et sera beaucoup plus élaboré dans sa version 2010 afin d'offrir un outil « plein de bon sens » aux éducateurs.

Enfin, et c'est le crédo de cet article, Aadys envisage, depuis sa création, d'initier des stages de vacances ciblés sur la population d'enfants DYS afin de leur proposer :

- des matinées dédiées aux méthodologies de compensation contre leurs difficultés scolaires (informatique, pédagogie adaptée, apprentissage des techniques de contournement des échecs patents et récurrents du quotidien scolaire, gestion du stress... grâce à des équipes pluridisciplinaires –enseignants, ergothérapeutes, orthophonistes, orthoptiste, médecin psychiatre -)
- des après-midis de découverte et d'initiation à des sports adaptés et privilégiant la latéralisation (escrime, équitation, golf, tennis, canoë, échecs, tir, etc.)

La Ville de Jarnac -16200-, aurait un local ancien, qui permettrait aussi bien dans le domaine sportif, théâtral, que dans le concept sus-cité, un hébergement « jeunesse » en mini-dortoir à faible coût d'une « troupe » d'environ 25 à 30 personnes.

Seules les structures religieuses de la région ou les lycées avec internat, pourraient éventuellement proposer ce type de couchage à prix modique (entre 15 et 20 euros/ jour avec le petit déjeuner).

Aussi bien pour les projets d'Aadys, que pour loger dans le futur des stagiaires enseignants en formation, que pour des petites équipes sportives de jeunes, que pour une classe étrangère accueillie lors de jumelage, il est possible de concevoir la réhabilitation du bâtiment hospitalier originel de 1897 sous forme d'hébergement collectif dévolu à une occupation ponctuelle.

L'étage permettrait parfaitement le couchage garçons et filles en y aménageant deux salles de bains communes (une par sexe), le rez-de-chaussée pourrait permettre 2 ou 3 couchages handicapés afin de ne pas grever le premier étage d'un budget trop lourd en aménagement, la cuisine permettrait de créer un réfectoire avec l'organisation du petit déjeuner ou de collations simples – la proximité de l'hôpital neuf pourrait permettre de fournir (au besoin sur commandes des prestations), les plateaux repas plus consistants, le linge des couchages, le personnel d'entretien et de ménage -.

Enfin, la grande salle du bas pourrait être une pièce à vivre dédiée à l'informatique, à des projections, à de la formation en très petit nombre, sans que des normes hospitalières draconiennes (qui incombent aux locaux dévolus au public) soient applicables selon le reclassement statutaire de l'immeuble.

Le type de « stage » pro-dys, en vacances intelligentes, dédié à des enfants dont l'année scolaire est toujours une épreuve harassante, permettrait aussi à des parents hors région de venir « en voisins » passer une semaine – le camping est possible à Jarnac - de tourisme rural.

En effet, les familles souffrent énormément de la gestion au quotidien d'un enfant un peu particulier, un concept de « colonie de vacances adaptée à la carte » en petit nombre (à prix compétitif) à un avenir prometteur. C'est certain, puisque tous nos adhérents y aspirent !

Conclusion

La pratique des sports adaptés, soulagent le cerveau saturé des dys et ne peut qu'aider à compenser la fatigabilité quotidienne vécue tout au cours de l'année par cette jeunesse sacrifiée dans l'indifférence du pays⁴.

Ces enfants ont besoin de souffler... Épuisé par l'hyper-sollicitation pratiquée abusivement par un système scolaire inadapté, leur cerveau qui recrute, faute de mieux, en hémisphère droit ce qu'il ne possède pas en hémisphère gauche, jongle à outrance avec des connexions surchauffées. Et pourtant, chaque jour que Dieu fait ou presque, ces jeunes entendent qu'ils sont fainéants, paresseux ou nuls alors que la gymnastique perverse qu'on leur impose est un travail de titan.

Quelle ironie, et quelle injustice !

Étonnez-vous que certains, incompris, rabaissés, à bout, craquent et deviennent ingérables, malades ou violents ! C'est un problème de santé publique, négligé et ignoré, et coûteux en tâtonnements diagnostiques dispendieux.

La Charente qui cultive une qualité de vie enviable depuis des millénaires, pourrait se faire pardonner son inertie, en leur offrant un havre de paix et d'authenticité dans le but de recharger leurs batteries mises à plat par un quotidien dévastateur.

Aadys, aux côtés de l'association « dyspraxique mais fantastique 17 », fêtera dignement la quatrième journée nationale des dys le 10/10/2010 (Ref 5 et 6) au Centre de loisirs et de Plein Air du Chambon, grâce au soutien inconditionnel du Conseil Général de la Charente, afin de prouver qu'une ouverture vers les disciplines sportives adaptées serait probablement une voie d'avenir pour une population dont le pourcentage mondial atteindrait les 5 à 10%, et que, pourtant, la France ne semble pas connaître ou seulement reconnaître du bout des lèvres selon les zones géographiques et les choix locaux.

⁴ Les entreprises aux USA, recrutent spécifiquement les « dys » car leur mode de pensée leur permet plus de créativité et d'inventivité

Bibliographie non exhaustive

Ref 1 <http://www.ffdys.com/la-federation>

Ref 2 <http://blog.charentelibre.com/journal/index.php?post/2009/10/13/4318-dyslexie-en-charente-meme-si-on-s-engueule-on-fait-avancer-les-choses>

Ref 3 Stanislas Dehaene Les neurones de la lecture Éditions O Jacob 2007

Ref 4 <http://blog.charentelibre.com/journal/index.php?post/2009/04/08/2814-un-atelier-sur-mesure-au-college-pour-remettre-les-dyslexiques-a-l-endroit>

Ref 5 <http://reactiss.poitoucharentes.franceolympique.com>

Ref 6 <http://journee-des-dys.info>

□- **Titre** : Apport des sports latéralisants aux difficultés scolaires des dys

- **Auteurs** : Docteur Nicole Bardou Association d'aide aux dyslexiques de Poitou-Charentes Maison des sports 58 rue de l' Arsenal 16000 Angoulême 0545253048

- **Le référent contact** : nicole.latalonniere@orange.fr 0686568276

- **Résumé**: L'association d'aide aux dyslexiques du Poitou-Charentes cherche, en partenariat avec la Ville de Jarnac (Charente), à créer des équipes pluridisciplinaires permettant d'allier pédagogie différenciée et pratique des sports adaptés compensatoires, lors de stages de vacances pour enfants souffrant de troubles dys.

- **Mots clés** : dyslexie, compensation, sports adaptés, latéralisation, scolarité

Je, soussigné Dr N Bardou, m'engage pour Aadys (en projet conjoint avec la Ville de Jarnac) à participer à cet appel à projet ce qui implique d'autoriser l'AFPSSU à publier ces travaux sur son site.