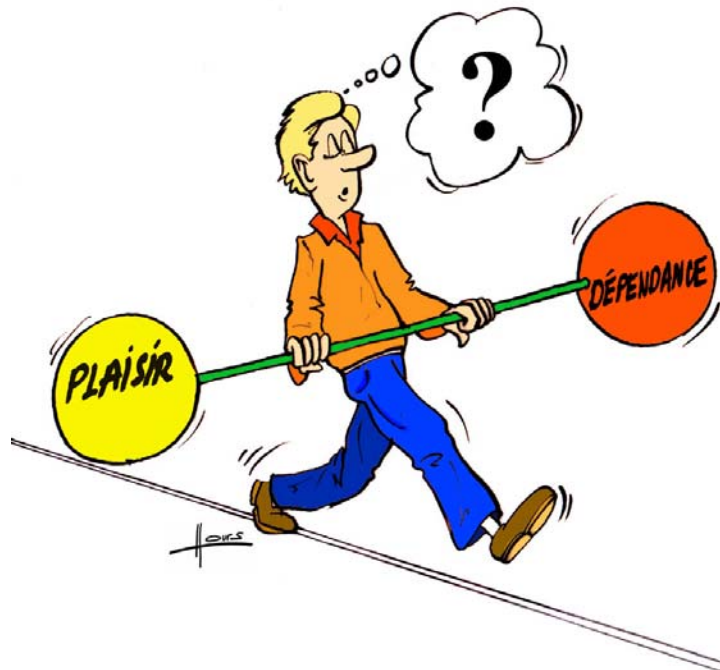


**Service Universitaire de Médecine
Préventive et de Promotion de la
Santé UM1**



**Projet
« Plaisir et Dépendance »**



*Direction Administrative
Institut de biologie
4, boulevard Henri IV-CS 19044
34967 Montpellier cedex 2
☎ 04.67.41.75.67*

Objet : Appel à projet pour le prix de l'Association Française de Promotion de la Santé Scolaire et Universitaire.

Coordonnées

SERVICE UNIVERSITAIRE DE MEDECINE PREVENTIVE ET DE PROMOTION DE LA SANTE MONTPELLIER 1

Docteur Claude TERRAL, Directeur

4 Bd Henri IV

CS 19044

34947 MONTPELLIER CEDEX 2

Tél. : 04.67.41.75.65 ou 04.67.41.75.66

Fax : 04.67.41.75.68

Affaire suivie par : Véronique DUPUIS

smmps@univ-montp1.fr et veronique.dupuis@univ-montp1.fr

Résumé du Projet « Plaisir et Dépendance »

Mots clés :

- ▶ Plaisir
- ▶ Dépendance
- ▶ (Prise de) risque
- ▶ Pluridisciplinarité
- ▶ Communauté universitaire

Résumé :

Les professionnels du SUMPPS de l'Université Montpellier 1 ont constitué un groupe de travail pour réaliser des actions de prévention intitulées « Plaisir et Dépendance ».

Au lieu d'une action relative à un produit et à ses risques, ils ont souhaité centrer leur action sur la personne, son bien-être et sur sa relation au produit. L'objectif principal étant de créer un espace de dialogue, permettant à la communauté universitaire, de s'exprimer, de s'interroger sur ses relations au plaisir et à la dépendance, et d'identifier les éléments indicateurs, pouvant être les témoins d'une consommation, d'un comportement problématique.

L'évaluation a permis de mettre en évidence la satisfaction des bénéficiaires qui ont apprécié le côté ludique, la disponibilité d'une équipe pluridisciplinaire, l'animation conjointe avec des étudiants. Ce rapport fait état du processus mis en place depuis la constitution du groupe de travail jusqu'à la réalisation puis l'évaluation de ces actions.

Sommaire

- 1. Contexte**
- 2. Stratégie du projet**
 - 2.1. Mettre en place un groupe de travail**
 - 2.1.1. Participants au groupe de travail**
 - 2.1.2. Les objectifs du groupe de travail**
 - 2.1.3. Progression de la réflexion**
 - 2.1.4. Réalisations du groupe de travail**
 - 2.1.5. Partenariat établi**
 - 2.1.6. Réunions du groupe de travail suite aux actions**
 - 2.2. Inscrire ce projet dans le cadre du comité de pilotage des actions de prévention**
 - 2.3. Développer un travail avec les pairs**
 - 2.4. Déterminer les modalités d'actions**
- 3. Réalisation du projet « Plaisir et Dépendance »**
 - 3.1. Objectifs définis par le groupe de travail**
 - 3.1.1. Objectif général**
 - 3.1.2. Objectifs spécifiques**
 - 3.2. Description de l'action**
 - 3.2.1. Public ciblé**
 - 3.2.2. Lieu d'intervention et dates**
 - 3.2.3. Financement**
 - 3.2.4. Descriptif des ateliers**
 - 3.3. Évaluation**
 - 3.3.1. Méthode d'évaluation de l'activité**
 - 3.3.2. Méthode d'évaluation du processus**
 - 3.3.3. Méthode d'évaluation du résultat**
 - 3.3.4. Outils d'évaluation**
- 4. Conclusion**

1- Contexte :

Depuis 2004, le Service de Médecine Préventive et de Promotion de la Santé (SUMPPS) de l'Université Montpellier 1 a réalisé plusieurs actions collectives de prévention sur diverses thématiques (« Sexualité et Contraception », puis « Alimentation et petit budget ») et mis en place des ateliers de Gestion du stress.

Dans le cadre du plan cancer 2003-2004, un projet régional intitulé « Libre comme L'R » a permis de mettre en place une collaboration entre le Comité Régional d'Éducation pour la Santé (CRES) et le SUMPPS de Montpellier 1.

Dans un premier temps, une formation des professionnels du SUMPPS a été l'occasion de développer l'approche préventive sur le tabac, pour ensuite mettre en place des actions collectives annuelles de sensibilisation des étudiants.

Parallèlement, les professionnels du SUMPPS se sont investis dans une démarche de travail en réseau, en participant au collectif Héraultais de prévention du tabagisme (SUMPPS, CRES, CPAM, CRAM, DDASS, Ligue contre le cancer, Centre Régional de Lutte contre le Cancer (CRLC Val d'Aurelle), Mutualité Française, MGEN, acteurs du milieu scolaire...).

Dans la continuité des actions de 2005/2006, et dans le souci d'ouvrir la question du tabac au cannabis, une recherche-action inter régionale "Cannafac" pilotée par le CRES Languedoc Roussillon s'est déroulée le 17 avril 2007 dans le Hall de l'Institut de Biologie de l'UM1 en collaboration avec les professionnels du SUMPPS.

Les rencontres effectuées avec les étudiants, au cours de ces différentes actions, ont permis de révéler la **nécessité d'ouvrir un espace de dialogue permettant à l'étudiant de s'exprimer sur l'ensemble des problématiques le préoccupant.**

Les médecins de prévention du personnel ont souhaité que cet espace soit également proposé aux personnels de l'UM1, tout aussi concernés.

La nécessité d'élargir à un **projet pluri professionnel centré sur une démarche transversale** et correspondant aux besoins et attentes des étudiants s'est donc imposée.

Au lieu d'une action relative à un produit et à ses risques ou à une thématique spécifique, **les professionnels du SUMPPS ont souhaité centrer leur action sur la personne, son bien-être et sur sa relation au produit ou à un comportement.**

Cette démarche s'effectue dans une volonté d'ouverture, en prenant en compte les différents enjeux, dans une approche non stigmatisante et non culpabilisante, d'où le titre :

« Plaisir et Dépendance ».

Ce programme vise également à **favoriser et à renforcer le repérage du Service de Médecine Préventive Universitaire comme lieu d'écoute et de conseils.**

La majorité des professionnels du SUMPPS ainsi qu'un assistant social du CROUS ont souhaité s'impliquer dans ce projet. Une telle démarche demande une phase de formation et de mutualisation des compétences des professionnels de santé et du social.

2. Stratégie du projet :

2.1. Mettre en place un groupe de travail avec le soutien méthodologique du CRES.

2.1.1 Participants au groupe de travail :

- **Des professionnels du SUMPPS de Montpellier1 (Pilotage général) :**
 - 5 médecins de prévention des étudiants
 - 2 médecins de prévention du personnel
 - 2 psychologues cliniciens
 - 2 diététiciennes
 - 2 infirmières
 - 3 secrétaires
- **Des professionnels du CROUS :**
 - Un travailleur social.
- **Deux enseignants en master PESAPS**
(Prévention, Éducation pour la Santé et Activité Physique / STAPS)
- **Des professionnels du Comité Régional d'Éducation pour la Santé :**
 - Un chargé de projets
- **Des représentants étudiants :**
 - Des étudiants de Master 1 et 2 PESAP
 - Des stagiaires élèves infirmiers
 - Des étudiants sages-femmes

2.1.2. Les objectifs de ce groupe sont :

- De développer, d'améliorer, et de mutualiser les compétences des professionnels, à travers des réunions régulières pour aborder les aspects du plaisir et de la dépendance communs aux différentes thématiques de santé (tabac, alcool, drogues, alimentation, dopage, jeux, médicaments, mal-être) et favoriser ainsi l'acquisition d'une culture commune.
- De maintenir d'une part une cohérence des pratiques des professionnels, mais aussi une cohérence avec le travail réalisé par les structures externes.
- De renforcer et de coordonner le travail avec des structures externes (CROUS, Mutuelles, CRES)
- De développer le partenariat en interne à l'université (STAPS, Service Général d'Action Sociale et d'Activités de Loisir /SGASAL).

Depuis juin 2007, le groupe de travail s'est réuni 15 fois, un compte-rendu est systématiquement envoyé à chaque participant.

2.1.3. Progression de la réflexion :

Il s'agissait de proposer une réflexion sur la relation de dépendance, phénomène existant de manière transversale à différentes problématiques de santé (tabac, drogues, alimentation...), en interrogeant aussi la fonction sociale des divers comportements.

Interroger quel lien, quel jeu il y a, entre la relation plaisir à un objet (une sorte d'art de vivre) à la relation de dépendance.

Le groupe présente alors comme objectif principal du projet, de proposer aux étudiants et aux personnels un espace de réflexion concernant les addictions dans leurs aspects relationnels (de la personne à l'objet et de l'objet au social)

Le travail réalisé au cours de ces réunions fut tout d'abord :

- De présenter, et d'exposer les motivations et apports de chacun au groupe.
- De permettre de s'exprimer autour des représentations de chacun, de ses priorités, d'éclaircir ses pensées et ses intentions, et de trouver un consensus partagé et acceptable pour tous.
- De rechercher et de formuler les objectifs souhaités (généraux et spécifiques).
- De choisir les thématiques, supports de l'action après une réflexion sur « Peut-on lister les dépendances, comment les relie-t-on ? »
- D'orienter l'action vers une approche à la fois « Kaléidoscopique » et globale de l'action, avec la décision de la réaliser sous forme d'un parcours entre différents ateliers.

Pour cela, des équipes se sont formées par atelier, et ont été chargées de définir les modalités d'animation et d'évaluation et de les restituer au groupe sous forme d'une fiche « atelier ».

2.1.4. Réalisations du groupe de travail :

- Choix des outils facilitant la rencontre avec l'étudiant.
- Validation de la fiche projet qui sert de support d'entretien avec les éventuels partenaires listés préalablement.
- Développement du partenariat avec les étudiants et présentation du projet.
- Établissement d'un budget prévisionnel (des dossiers de demandes de subvention ont été effectués).
- Validation d'une plaquette listant les différents lieux ressources mis à la disposition des étudiants et du personnel.
- Élaboration d'une stratégie de communication autour de l'action (affiche, article...)
- Partage des informations recueillies et des contacts établis au fur et à mesure.

2.1.5. Partenaires :

- ▶ Centre Régional des Œuvres Universitaires et Scolaires :
Implication des travailleurs sociaux dans la conception et l'animation des actions.
- ▶ Comité Régional d'Éducation pour la Santé :
Animation de la formation des professionnels et soutien méthodologique pour l'évaluation des actions.
- ▶ Mutualité Française Languedoc Roussillon :
Implication dans la conception des animations, et financeur.
- ▶ Mutuelle Générale de l'Éducation Nationale (MGEN)
Implication dans la conception des animations, et financeur.

2.1.6. Réunions du groupe de travail suite aux actions :

Les professionnels du SUMPPS et du CROUS se sont réunis pour :

- Réaliser un débriefing
- Évaluer le programme
Afin d'effectuer les réajustements nécessaires et améliorer cette approche globale et pluri thématique et pouvoir ainsi le rééditer les années suivantes.
Les éléments d'évaluation seront détaillés dans le chapitre « 3.3 Évaluation ».
- Réactualiser la fiche projet
- Valider le rapport d'activité 2007-2009
- Organiser les actions 2009-2010

2.2 Inscrire ce projet dans le cadre du comité de pilotage des actions de prévention :
déjà en place regroupant les différents partenaires des programmes en cours.

2.3 Développer un travail avec les pairs : (association d'étudiants et stagiaires...)
pour mettre en œuvre un projet adapté aux besoins et aux attentes des étudiants et pour faciliter et favoriser le dialogue avec les bénéficiaires.

Les étudiants participent au groupe de travail, au même titre que les professionnels du service. Leurs connaissances de la vie propre à l'étudiant donnent un éclairage essentiel assurant la pertinence du projet. Leur avis, lors de l'évaluation est indispensable pour réajuster le projet au fur et à mesure.

Depuis l'origine du projet, des étudiants en Master 2 PESAP, ont été présents à chaque réunion du groupe de travail, ils ont été rejoints en 2008 par des étudiants Master1PESAP. Ont également participé les élèves infirmiers en stage au SUMPPS, et les étudiants sages-femmes qui se sont chargés de l'animation de l'atelier « À CœurS et à QuestionS ». Pour l'année 2009-2010, le partenariat avec les étudiants sages-femmes est renouvelé. Des étudiants en IUT de génie biologique, option diététique rejoignent le groupe.

2.4. Déterminer les modalités d'actions :

dont les objectifs sont de susciter un questionnement de l'étudiant ou du personnel sur cette thématique et de proposer un accompagnement si besoin.

Le groupe a choisi d'organiser les actions, sous forme **d'un parcours entre différents ateliers** qui traitent des diverses thématiques (alcool, tabac, médicaments, alimentation, sport, jeux, Internet..) et des ateliers de prise de conscience de son corps (images de soi, forme physique, relaxation...) tout en restant dans une démarche de santé globale.

Lors du parcours proposé, l'étudiant/personnel est invité à prendre conscience des aspects de plaisir et de dépendance relatifs aux diverses addictions avec ou sans produit, et aussi à identifier les indicateurs qui, pour lui, ses relations, ses études et sa santé, sont les témoins d'une dépendance et/ou d'une conduite comportementale problématique.

Chaque atelier utilise des outils pédagogiques de communication et d'information et est animé par des professionnels référents et des étudiants.

Il est proposé des brochures sur les différentes thématiques et sur les associations s'y rapportant.

Ces journées permettent de communiquer et de valoriser les compétences du SUMPPS et de ses points « écoute santé » animés par les infirmières du service.

3. Réalisation du projet « Plaisir et Dépendance »

3.1 Objectifs définis par le groupe de travail

3.1.1 Objectif général :

Permettre aux étudiants et aux personnels de l'Université de Montpellier 1 **de s'interroger et s'exprimer sur leur relation au plaisir et à la dépendance**, relative à des consommations ou des comportements à risques, en créant un espace d'échange et d'écoute sur ce thème.

3.1.2 Objectifs spécifiques :

1- **Développer et améliorer les compétences** des professionnels de la santé et du social de l'Université pour aborder les aspects du plaisir et de la dépendance communs aux différentes thématiques de santé (tabac, sport, alcool, alimentation, mal-être...)

2- **Favoriser le repérage par les étudiants et les personnels des éléments indicateurs** d'une consommation ou d'un comportement problématique pour développer leur propre prévention et gestion des risques.

3- **Développer les compétences des étudiants et des personnels à identifier** les facteurs de bien-être ou mal être par le biais d'ateliers pluri thématiques permettant de faciliter le dialogue entre étudiants/personnels et professionnels de santé, et d'illustrer le lien entre corps-consommation-bien être.

4- **Améliorer l'acquisition de connaissances des étudiants et des personnels sur les risques** (physiques, psychiques, sociaux, etc.) liés à des comportements et/ou à la prise de produits et sur les lieux ressources existants.

5- **Renforcer la reconnaissance du SUMPPS** comme lieu d'écoute, de conseil de consultations spécialisées et d'orientation concernant le thème « Plaisir et Dépendance »

6- **Rechercher les éléments favorisant le transfert ultérieur** de cette démarche, après validation, dans une dimension interuniversitaire régionale.

3.2 Description de l'action :

3.2.1 Public ciblé :

- Les étudiants de l'Université Montpellier 1
- Le personnel administratif et enseignant de l'Université Montpellier 1

3.2.2 Lieu d'intervention et dates :

Réalisées :

- 24 mars 2008 à la Maison des Étudiants de Richter
- 26 mars 2008 à l'UFR STAPS dans le cadre des journées INTERSTAPS mis en place par le Bureau Des Étudiants de STAPS.

Prévues :

- 11 et 12 février 2010 : UFR de Pharmacie

3.2.3 Financement :

- Financement interne : participation et implication des membres de l'équipe du SUMPPS.
- Participation financière de la MGEN, de la Mutualité Française LR.
- Pour l'action en STAPS, prêt de matériel par les étudiants du BDE STAPS, soutenu financièrement par le FSDIE de l'Université Montpellier1 dans le cadre de leur montage de projet « Interstaps ».

3.2.4 Descriptif des ateliers :

(Les indicateurs sont indiqués dans le chapitre intitulé « 3.3 Évaluation »)

Atelier Accueil

Étudiants

Objectif :

- Susciter de la curiosité, en soumettant les questions que porte la thématique « Plaisir et Dépendance » dans une approche « pluriobjets ».
- Invitation à choisir un objet source de plaisir et/ou de dépendance et le mettre en scène par différents moyens (collage, pâte à modeler, dessins...).

Atelier Écriture :

Médecin de prévention des étudiants.

Objectif :

- permettre de mettre en mots l'image que le visiteur a de lui-même, à travers le rapport qu'il entretient avec un objet particulièrement investi (relié ou non à son addiction).

Animation « Au bar du coin »:

Médecin de prévention du personnel, infirmière, élève infirmier.

Objectifs :

- Mettre en situation fictive des bénéficiaires pour leur permettre de confronter leur propre représentation d'une dose d'alcool par rapport aux doses références.
- Évaluer leur propre consommation à partir d'un simulateur d'alcoolémie.
- Faire prendre conscience de la modification de la vision en fonction du taux d'alcoolémie (avec les lunettes doses).
- Échange avec les professionnels autour d'un café.

Animation « Chez Nicotine »:

Médecin de prévention des étudiants (tabacologue), médecin de prévention du personnel.

Objectifs :

- Susciter une réflexion individuelle « Sur le fait de fumer » avec des tests comportementaux.
- Faire prendre conscience de la dépendance ou non au tabac par l'intermédiaire d'un questionnaire.
- Permettre d'envisager qu'un changement de comportement soit possible (consultation d'aide au sevrage tabagique du SUMPPS et structures relais).

Animation « Jeux vidéos » :

Psychologues et étudiants

Objectifs :

- Susciter une réflexion sur les liens ambigus entre réalité et réalité virtuelle
- Susciter une réflexion sur les plaisirs et dépendances liés aux jeux vidéo.

Animation « Comment te sportes-tu »

Médecin de prévention des étudiants (et médecin du sport), travailleur social, étudiants

Objectif général:

Permettre une évaluation et une appréciation

- de sa forme physique globale
- et de son degré de dépendance à l'effort physique

Objectifs opérationnels :

- Motiver la participation des étudiants et du personnel à l'atelier par des tests physiques simples et mesurables.
- Proposer une grille d'évaluation de leur degré de dépendance par rapport à l'exercice physique.
- Engager une réflexion sur les moyens, en fonction de son mode de vie, d'optimiser sa forme physique au quotidien, en minimisant la dépendance à l'effort, ou comment trouver un bon équilibre ?
- Proposer de la documentation en relation avec l'atelier (bienfaits de l'activité physique/ symptômes de l'addiction à cette activité physique) et informer sur les lieux ressources permettant de parler, voire de traiter son éventuelle addiction.

Outils :

Tests physiques (cardiofréquencesmètres, myotest)

Tests d'évaluation à sa dépendance

Animation « Apprendre à écouter son corps » :

Infirmière (sophrologue), secrétaires.

Objectif :

Faire prendre conscience au public ciblé que les notions de plaisir ou de déplaisir passent par le corps.

Outils :

Exercices de sophrologie en petit groupe.

Animation « Images de soi » :

Diététiciennes et psychologue, étudiants.

Objectifs :

- Permettre aux étudiants et personnels de se questionner et de dialoguer sur les images qu'ils ont d'eux-mêmes et sur leur perception du regard des autres.
- Susciter une réflexion sur les plaisirs et dépendances liés aux images de soi et de son corps.
- Faciliter l'expression d'éventuelles difficultés ou souffrances sur cette thématique. (Problèmes de comportement alimentaire, surpoids ou maigreur, problèmes d'estime de soi...)

Outils utilisés :

Miroir déformant

Photo langage sur le bien-être et le mal-être

Animation « À cœurS et à QuestionS » :

Médecin, infirmière, secrétaire, étudiants sages-femmes.

Objectif :

Favoriser l'expression sous tous les aspects de la sexualité : plaisir et risque, contraception, sexualité.

Outils :

Toile d'expression, quiz, documentation.

3.3. Évaluation :

3.3.1 Méthode d'évaluation de l'activité :

Pour les étudiants et personnels de l'Université Montpellier 1:

Questions	Critères	Indicateurs	Outils
Combien de bénéficiaires ont participé à l'action ?	Participation	Nombre de participants	Nombre de questionnaires finals distribués
Combien d'actions ont eu lieu ?	Durée d'activité	Nombre d'actions	Bilan d'activité
Combien d'entretiens entre bénéficiaires et professionnels sur chaque thème ?	Accompagnement	Nombre d'entretiens	Tableau de bord par atelier
Quels ont été les thèmes abordés avec les bénéficiaires ?	Descriptif du contenu	Liste des sujets abordés	Tableau de bord par atelier

Pour les professionnels

Questions	Critères	Indicateurs	Outils
Combien de professionnels ont participé au suivi des actions et aux actions même ?	Participation au suivi des actions et aux actions en elles-mêmes	Nombre de professionnels présents aux réunions et pendant les actions	Feuille de présence aux réunions et lors des actions
Combien de réunions ont été menées avec les partenaires du projet ?	Partenariat Coordination	Nombre de réunions avec les partenaires	Mailing Feuille de présence
Quels ont été les thèmes abordés avec les professionnels ?	Descriptif du contenu	Liste des sujets abordés avec les professionnels	Compte-rendu des réunions

3.3.2. Méthode d'évaluation du processus

Questions à se poser	Critères	Outils
À quels moments ça marche très bien et pourquoi ?	Analyse des points forts	Débriefing
Quelles sont les difficultés rencontrées	Analyse des points faibles	Débriefing

Le calendrier est-il respecté ?	Organisation dans le temps	Planning
Les bénéficiaires sont-ils satisfaits de l'action ?	Satisfaction des bénéficiaires	Questionnaire final
Comment les professionnels ont-ils ressenti l'action (atteintes des objectifs, rôle dans l'équipe) ?	Analyse des impressions et des propositions d'évolution	Débriefing

3.3.3. Méthode d'évaluation du résultat :

Objectifs spécifiques	Critères	Indicateurs	Outils
Développer et améliorer les compétences des professionnels pour aborder les aspects communs aux différentes thématiques de santé abordées	Acquisition d'un savoir-faire permettant d'aborder toutes les thématiques de l'action	Proportion de professionnels déclarant être plus à l'aise pour parler des différentes thématiques de « Plaisir et Dépendance »	Compte rendu des réunions du groupe de travail
Faciliter le dialogue entre les bénéficiaires et les professionnels de santé pour aborder la thématique « Plaisir et Dépendance »	Amélioration des capacités d'écoute et d'expression	Proportion de professionnels déclarant être plus à l'aise dans leur entretien d'accompagnement	Débriefing
Favoriser le repérage par les bénéficiaires des éléments indicateurs d'une consommation problématique	Capacité à faire le point dans sa relation à la dépendance.	Proportion de bénéficiaires déclarant avoir pris conscience des éléments indicateurs d'une consommation problématique	Questionnaire final
Améliorer l'acquisition de connaissances des bénéficiaires sur les risques liés à des comportements et/ou à la prise de produits	Acquisition de nouvelles connaissances sur les risques liés à des comportements et/ou à la prise de produits.	Proportion de bénéficiaires déclarant avoir appris sur les risques.	Questionnaire final
Faire connaître le SUMPPS comme lieu ressource	Capacités des bénéficiaires à repérer le rôle de la médecine préventive	Nombre de bénéficiaires déclarant mieux connaître la médecine préventive	Questionnaire final
Acquérir des connaissances sur les lieux ressources	Acquisition de nouvelles connaissances sur les lieux ressources	Proportion de bénéficiaires qui a découvert de nouvelles structures et leur rôle	Nombre de plaquettes présentant des structures distribuées

3.3.4. Outils d'évaluation :

- Un flyer d'évaluation (ou questionnaire final) remis à l'étudiant/personnel au niveau de l'atelier "Accueil", avec une explication quant à son utilisation et à son objectif.
- Une réglette d'évaluation individuelle. Il était demandé à l'étudiant/personnel de se situer avant l'entretien puis après, sur une bandelette allant du mot « Plaisir » au mot « Dépendance ». Le professionnel notait sur un tableau de bord les modifications éventuelles.

4. Conclusion :

Après un travail d'une année autour de la mise en place du projet "Plaisir et Dépendance", les professionnels du Service de Médecine Préventive de l'UM1, ainsi que les partenaires présents ont exprimé leurs satisfactions quant à la réalisation et à l'animation des deux premières actions pilotes qui se sont déroulées les 24 et 26 mars 2009 sur deux sites de l'Université de Montpellier 1 (maison des étudiants du site Richter et l'UFR de STAPS).

La pluridisciplinarité proposée dans cette action permet aux étudiants/personnels d'avoir des interlocuteurs avec des compétences diverses.

La présence d'étudiants impliqués et dynamiques durant la conception et l'animation des actions fut un des points forts de ces actions.

Devant la dynamique et l'implication constante de l'équipe, la volonté d'améliorer ce projet, les actions sont reconduites pour l'année universitaire 2009-2010 avec l'objectif de proposer aux Services de Médecine Préventive de l'UM 2 et l'UM 3 de se joindre au groupe de travail en vue d'une ouverture interuniversitaire.