



Collège Paul Langevin
9, rue d'Estienne d'Orves
87200 SAINT-JUNIEN

APPEL A PROJETS PEDAGOGIQUES

ANNEE SCOLAIRE 2010-2011

TITRE DU PROJET :

CONDUITES A RISQUES – CONDUIRE SANS RISQUE INITIATION ET FORMATION AU B.S.R.

1 - Participants

| <i>Etablissements Scolaires – Classes</i> | <i>Organismes extérieurs</i> |
|---|---|
| 5 ^{ème} SEGPA | Préfecture de Limoges |
| 4 ^{ème} SEGPA | Conseil Général Haute-Vienne |
| 3 ^{ème} SEGPA | MAIF-PREVENTION |
| Elèves de collège en P.I.I.M. | Association « Moto club de Magnac-Laval » |
| Elèves d'UPI | |

2 – Thème PRINCIPAL du projet

- Mobilité
 - Ecole/Entreprise
 - Santé/Citoyenneté
 - Orientation
- Action relevant d'un autre domaine : Ce projet concerne 4 SEGPA du département

Axes du projet d'établissement et/ou du contrat d'objectifs :

☛ Axes du contrat d'objectifs :

✓ Objectif 1 : Conforter l'ouverture au monde

▲ Développer les partenariats avec les entreprises et favoriser l'insertion professionnelle des élèves à travers les stages en entreprise

▲ Développer les échanges avec les établissements scolaires par la mise en place de stages d'immersion

▲ Renforcer la mise en place de l'éducation à l'orientation

☛ **Axes du projet d'établissement :**

✓ : **Axe 1 : Orientation – Insertion**

⊙ Favoriser la connaissance du monde du travail et des lieux de formation à travers les stages en entreprise ou d'immersion en lycée et CFA

⊙ Favoriser la mobilité des élèves de la SEGPA afin de mieux préparer leur future insertion sociale et professionnelle

✓ **Axe 2 : Santé – Citoyenneté – Prévention**

▲ **Prévention des Conduites à risques**

⊙ **Diminuer les prises de risques** chez les adolescents notamment lors de leurs déplacements en vélomoteur

⊙ **Sensibiliser** les jeunes aux **dangers** et aux sanctions encourus

⊙ Mener un travail de réflexion sur le **rapport à la Loi**

▲ **Mettre en place des actions de prévention routière**

⊙ Mettre des actions avec MAIF Prévention pour les élèves de la SEGPA

3 - Moyens mis en œuvre pour réaliser le projet

A – Moyens disponibles

| | |
|--|---|
| D.G.H. | 2 heures/semaine |
| Personnel : - Enseignants - Autres personnels | Philippe FAY – Professeur des Ecoles Laetitia DUCHOZE – Professeur des Ecoles J.Claude MURACCIOLE - Professeur des Ecoles Isabelle BEDOU – Certifiée E.P.S. Frédérique LAPEYRE – Certifiée E.P.S. Isabelle CABROL – Principale adjointe Maryse CHARLES - C.P.E. Assistants d'Education - Vie scolaire |
| Moyens matériels | 8 vélomoteurs 1 Piste routière – Matériel de protection - Matériel de protection (casques, genouillères,) Vidéo projecteur + ordinateurs |
| Subventions sollicitées | Conseil Général : 500 € J1 de la SEGPA : 500 € Préfecture : 1.000 € Accompagnement éducatif – D.D.J.S.S. : 1.000 € |
| Partenaires | MAIF Prévention Conseil Général Association « Moto club de Magnac-Laval » Protection Judiciaire de la Jeunesse (P.J.J.) |

B - Moyens recherchés

| | |
|--------------------------|--|
| H.S.E | 72 HSE |
| Bénéficiaires | Mmes DUCHOZE /LAPEYRE – Mrs FAY/MURACCIOLE |
| Besoins à couvrir | 1.000 € |

| | |
|--------------------------------|---|
| Accompagnement souhaité | Monsieur Olivier LOPEZ – Chargé de mission – I.A. Limoges Monsieur Rodolphe LEPINE – Préfecture de Limoges |
| Autre | |

4 – Présentation du projet

1 – Objectifs visés :

- ◆ **Eduquer** les jeunes à la sécurité routière
- ◆ **Sensibiliser** les adolescents aux conduites à risques
- ◆ **Préparer** les élèves à l'examen de l'A.S.S.R
- ◆ **Proposer** une initiation à la conduite d'un cyclomoteur
- ◆ **Aider** les familles à financer le B.S.R. par l'attribution de bourses

2 - Résultat(s) attendu(s) :

- Améliorer le comportement des jeunes en vélomoteur
- Favoriser leur mobilité en acceptant :
 - des stages hors de leur zone géographique
 - d'élargir leur vœu d'orientation et de formation

3 – Contexte (éléments du diagnostic interne qui justifient la mise en place du projet) :

- L'insécurité routière en Haute-Vienne, en 2008, c'est 604 accidents, 746 blessés et 35 tués.
- On note une surreprésentation des victimes de moins de 25 ans (43% des victimes) et des deux -roues (23% des véhicules impliqués)
- Les transports en commun sont mal adaptés aux déplacements entre communes rurales.
- Les élèves de SEGPA rencontrent des difficultés pour se rendre sur les lieux de formation
- Certains élèves ne peuvent signer de contrat d'apprentissage car il n'y a pas de transports en commun qui peuvent les amener sur leur lieu d'apprentissage aux horaires correspondants
- De plus en plus de jeunes roulent en vélomoteur sans casque, sans assurance et/ou avec des véhicules non homologués
- Au niveau du collège, nous avons relevé plusieurs accidents de deux roues mettant en cause les jeunes de la SEGPA. Ces dernières années, ce sont pas moins de trois anciens élèves qui ont été tués sur les routes sans que leur responsabilité soit engagée (deux en deux roues, une à pied en attendant le bus).

4 – Classes impliquées et effectifs :

- 16 élèves de **5^{ème} SEGPA**
- 16 élèves de **4^{ème} SEGPA**
- 16 élèves volontaires de **4^{ème}/3^{ème} du collège** et/ou bénéficiant du dispositif **P.I.I.M.**
- 2 à 3 de **l'UPI** en âge de passer le B.S.R.

5 - Démarche - Organisation pédagogique :

1 - Travaux en classe dans le cadre d'un projet pluridisciplinaire en Français, Mathématiques, Education civique, EPS, Géographie . Ce projet est mené tout au long de l'année avec un point fort au troisième trimestre : intervention d'un professionnel de la Sécurité routière.

- Travail à l'aide de fiches et de DVD pour une connaissance des différents usagers de la route, pour apprendre règles et comportements.
- Collecte, lecture et analyse de faits divers issus de la presse locale pour comprendre la multi causalité des accidents.
- Réalisation de comptes-rendus d'activités intégrant l'utilisation des TICE.
- Lecture, analyse, calculs avec les données statistiques et les grands nombres.
- Réalisation de maquettes (voies, panneaux...) pour simuler et comprendre la circulation aux intersections et sur les giratoires.

- Sorties VTT en ville pour appréhender la circulation en deux roues et le respect des autres usagers.
- Travail avec un professionnel de la conduite :
 - Formation théorique : 2 séances de 2 heures pour chaque classe.
 - Formation pratique : 4 séances de 2 heures pour chaque classe.
 - Organisation en demi-groupes avec 2 enseignants
 - Objectifs :
 - Sécurité routière, maniabilité, équilibre
 - Temps de réaction, freinage, distance de freinage

2 – Interventions sur la pause méridienne pour les élèves du collège bénéficiaires du projet

3 – Temps total des interventions :

- Elèves de SEGPA + U.P.I. :

6 séances de 2 heures par classe

1 journée Examen du BSR

1 journée « Challenge interclasses »

- Elèves du collège :

6 séances de 2 heures par classe

1 journée Examen du BSR

6 – Supports pédagogiques :

- Livret ASSR
- Cdrom « Sécurité routière »
- Livret du code de la route
- Ordinateurs
- Simulateur de conduite (MAIF Prévention)

7 - Planning des actions :

- Préparation à l'ASSR tout au long de l'année scolaire,
- Janvier-février-mars :
 - Intervention de Monsieur CANDELA , éducateur à la P.J.J
 - Interventions de MAIF-Prévention pour des actions de sensibilisation
 - Simulateur de deux roues
 - Réactionmètre
- Mars : Examen de l'ASSR 1 et 2
- Avril - Mai- Juin : initiation à la conduite du vélomoteur
- Fin juin : Présentation au BSR
- **Challenge « Inter-SEGPA »**
- Remise des diplôme lors de la fête de fin d'année
- **Enseignants impliqués dans le projet :**
 - Mmes BEDOU et LAPEYRE – Professeurs d'EPS
 - Mme DUCHOZE - Professeur des Ecoles – Mathématiques
 - Mr FAY Professeur des Ecoles – Français, Education Civique, Géographie
 - Mr MURACCIOLE – Professeur des Ecoles – Informatique – B2i – Site internet
 - Equipe Vie scolaire

5 – Evaluation du projet

| <i>Indicateurs d'évaluation possibles</i> | <i>Situation en 2009</i> | <i>Progression attendue à N+2</i> |
|---|--------------------------|--|
| Attestations ASSR 1 | 80 % en 5 ^{ème} | 100% |
| Attestations ASSR 2 | 85 % en 3 ^{ème} | 100% |
| Diplômes BSR | Peu d'élèves | 16 élèves sur l'ensemble de l'établissement |